



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК
ЖАЛПЫҒА МІНДЕТТІ БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ**

ЖОҒАРЫ КӘСІПТІК БІЛІМ

МАМАНДЫҒЫ	051302 – «СТОМАТОЛОГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	051302 – «СТОМАТОЛОГИЯ»
SPECIALITY	051302 – «STOMATOLOGY»

ҚР МЖМБС 3.07.-476-2006

Ресми басылым

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

Астана

Алғы сөз

- 1 С.Ж.Аспендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті **ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ЕНГІЗГЕН.**
- 2 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2006 жылғы 1 желтоқсандағы № 582 бұйрығымен **БЕКІТІЛГЕН ЖӘНЕ ІСКЕ ҚОСЫЛҒАН.**
- 3 Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 11.08.2003 жылғы № 545 бұйрығымен және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 11.08.2003 жылғы № 603 бұйрығымен бекітілген 040400 – «Стоматология» мамандығы бойынша қазіргі Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орнына енгізілген.
- 4 Осы стандартта «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 1999 жылғы 7 маусымдағы № 389-І Заңының және «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын әзірлеу, бекіту және қолданылу мерзімінің тәртібі туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 1999 жылғы 2 қыркүйектегі № 1290 қаулысының нормалары іске асырылған.

Осы стандартты Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз көбейтуге және таратуға болмайды.

Мазмұны

1	Қолдану саласы	1
2	Нормативтік сілтемелер	1
3	Анықтамалар мен қысқартулар	1
4	Мамандық бағытындағы білім беру бағдарламаларының тізбесі	2
5	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	2
6	051302 – «Стоматология» мамандығы бойынша бітірушінің біліктілік сипаты	3
7	Білім берудің негізгі жалпыұлттық мақсаты және мақсаттар иерархиясы (пәндер циклдары бойынша мақсаты)	10
8	Бітірушілердің біліктілік деңгейіне қойылатын талаптар	11
9	051302 - «Стоматология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұны	13
10	051302 - «Стоматология» мамандығы бойынша бітірушіні даярлау білім беру ортасына қойылатын талаптар	49
11	Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын жасауға, жаңартуға (өзгертуге, түзетуге) қойылатын талаптар	52
	А қосымшасы	54

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК
ЖАЛПЫҒА МІНДЕТТІ БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ**

ЖОҒАРЫ КӘСІПТІК БІЛІМ

МАМАНДЫҒЫ 051302 - «СТОМАТОЛОГИЯ»

Енгізу мерзімі 2007.09.01.

1 Қолдану саласы

Осы стандарт ҚР МЖМБС 5.03.001-2004 «Жоғарғы кәсіптік білім беру. Бакалавриат. Негізгі ережелер» негізінде әзірленген және 051302 - «Стоматология» мамандығы бойынша кәсіптік білім берудің құрылымы мен мазмұнына және бітірушілердің даярлық деңгейіне қойылатын талаптарды белгілейді.

Стандарттың ережелерін ведомстволық бағыныстылығына, ұйымдық-құқықтық нысандарына қарамастан, 051302 - «Стоматология» мамандығы бойынша мамандарды даярлауды жүзеге асыратын Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары қолдануға және сақтауға міндетті.

2 Нормативтік сілтемелер

Осы стандартта ҚР 5.03.001-2004 МЖМБС «Жоғары кәсіптік білім (бакалавриат). Негізгі қағидалар» және осыған қосымша енгізілген № 1, № 2 өзгерістер мен толықтырулар, «Білім туралы» ҚР 1999 жылғы 7 маусымдағы Заңы, «Денсаулық сақтау жүйесі туралы» ҚР 2003 жылғы 4 маусымдағы Заңы, «Азаматтардың денсаулығын сақтау туралы» ҚР 2006 жылғы 7 шілдедегі Заңы, «Қазақстан Республикасының медициналық және фармацевтикалық білім беру ісін реформалау тұжырымдамасы туралы» ҚР Үкіметінің 24.04.06 ж. № 317 қаулысына сілтемелер жасалды.

3 Анықтамалар мен қысқартулар

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес және ҚР МЖМБС 03.001-2004 терминдері мен анықтамалар қолданылады.

Ресми басылым

Осы стандартта мынадай қысқартулар қолданылады:

- ЖББП - жалпы білім беру пәндері;
- БП - базалық пәндер;
- КП - кәсіптендіру пәндері;
- ОСЖ - оқытушылардың студенттермен жұмысы;
- СӨЖ - студенттердің өзіндік жұмысы;
- ОЖСӨЖ - оқытушы жетекшілігімен атқарылған студенттің өзіндік жұмысы;
- БМБ - базалық медициналық білім.

4 Мамандыққа қажетті білім беру бағдарламаларының тізімі

Мамандық аясындағы білім беру бағдарламаларының тізбесін жоғары оқу орындарының Кеңесі бекітеді.

5 Біліктіліктер мен лауазымдар тізбесі

Біліктіліктер мен лауазымдар Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің 22.11.2002 № 273-П бұйрығымен бекітілген «Басшылардың, мамандардың және басқа қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығына» сәйкес және басқа да нормативті құжаттармен айқындалады.

051302 - «Стоматология» мамандығы бойынша 5 жыл оқуын аяқтаған бітіруші клиникалық практикаға қатысы жоқ мамандық бойынша жұмыс істегісі келсе, оған стоматология бакалавры академиялық дәрежесіне ие болғаны жоғары медициналық білім туралы диплом, оқытылған пәндер тізімі, бағалары, меңгерілген академиялық сағаттардың көлемі көрсетілген академиялық анықтама (транскрипт) беріледі.

Стоматология бакалаврының магистратурада немесе интернатурада оқуын жалғастыруға мүмкіндігі бар.

051302 - «Стоматология» (5+1) мамандығы бойынша оқу бітірушіге жалпы деңгейдегі стоматолог-дәрігер біліктілігі берілгені көрсетілген интернатураны бітіргені туралы куәлік пен оқытылған пәндер тізімі, бағалары, меңгерілген академиялық сағаттар саны көрсетілген академиялық анықтама (транскрипт) беріледі.

051302 - «Стоматология» мамандығы бойынша (5+1), оқуын аяқтаған бітіруші жалпы практика стоматолог-дәрігері ретінде заңнамада белгіленген тәртіппен жеке қызмет атқаруға бекітілген жіберіледі.

051302 - «Стоматология» (5+1) мамандығы бойынша, оқуын аяқтаған бітіруші әрі қарай магистратурада немесе резидентурада оқуын жалғастыруға құқығы бар.

6 051302 - «Стоматология» мамандығы бойынша бітірушінің біліктілік сипаттамасы

6.1 Кәсіптік қызмет саласы.

051302 - «Стоматология» мамандығы бойынша бітірушінің кәсіптік қызметінің саласы: денсаулық сақтау, стоматология, білім беру, ғылым, әлеуметтік қорғау болып табылады.

6.2 Кәсіптік қызметтің нысандары.

051302 - «Стоматология» мамандығы бойынша бітірушінің кәсіптік нысандары ересектер мен балалар болып табылады. Кәсібі бойынша мынадай мекемелерде қызмет істей алады:

- денсаулық сақтауды басқару ұйымдары;
- денсаулық сақтау ұйымдары;
- білім беру ұйымдары;
- ғылыми ұйымдар;
- әлеуметтік қорғау ұйымдары.

6.3 Кәсіптік қызметтің бағыттары:

- жынысы мен жасына қарамастан, халыққа білікті стоматологиялық көмек көрсету;

- ауру және күттірмейтін жағдайларда бастапқы медициналық көмек көрсету;

- сырқатпен, оның туған- туысымен, әріптестермен, әлеуметтік қызмет өкілдерімен тиімді қарым-қатынасты қалыптастыру және дамыту;

- салауатты өмір салтын насихаттау;

- кәсіптік қызмет объектілерінде ұйымдастырушылық-экономикалық және басқару қызметін іске асыру және дамыту;

- дәлелді медицинаның ғылыми әдістемесінің қағидаларын дамыту және қолдану;

- ғылыми зерттеулерді жоспарлау және педагогикалық дағдыларды дамыту;

- ұдайы білімін шыңдау және өзінің кәсіптік қызметінде жаңа білім мен технологияларды қолдану.

6.4 Кәсіптік қызметтің түрлері

051302 - «Стоматология» мамандығын бітіруші стоматология саласында кәсіптік қызметтің келесі түрлерін орындай алады:

- емдік-алдын алу және диагностикалық;
- ұйымдастыру-басқару;
- ғылыми-зерттеу;
- педагогикалық.

6.5 Кәсіптік қызметтің функциялары

051302 - «Стоматология» мамандығы бойынша бітірушінің атқаратын кәсіптік қызметтеріне мыналар жатады:

- білікті және мамандандырылған стоматологиялық көмек көрсету және ұйымдастыру;
- шұғыл ауырған және кезек күттірмейтін жағдайларда бастапқы медициналық көмек көрсету және ұйымдастыру;
- сырқатпен, оның туған-туысымен, әріптестермен, әлеуметтік қызмет өкілдерімен медициналық этика және деонтология қағидаларын сақтай отырып тиімді қарым-қатынас орнату;
- халық арасындағы стоматологиялық ауруларды бағалау және талдау жасау;
- кәсіптік қызметтің тиімділігін арттыруға бағытталған ұйымдастыру- басқару шараларын жүзеге асыру;
- стоматология саласында ғылыми зерттеулерді жоспарлау және жүргізу;
- шынайы ақпарат алуға, кәсіптік мәселелерді шешуге, халыққа стоматологиялық көмек көрсетуге, денсаулық сақтау жүйесінде бірегей ақпараттық желіде жұмыс істеуге және өз бетінше білім алу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану;
- педагогикалық және тәрбиелік қызметті жүзеге асыру.

6.6 Кәсіптік қызметтің типтік міндеттері:

051302 - «Стоматология» мамандығы бойынша бітіруші мынандай кәсіптік қызметті орындай алуы керек:

- халыққа стоматологиялық көмек көрсету (білікті, мамандандырылған);
- өмірге қауіпті жағдайларды диагностикалау, бастапқы медициналық көмек көрсету;
- сырқатты ұдайы бақылауды жүзеге асыру;
- стоматологиялық аурулардың алдын алуға көзделген шараларды өткізу;
- салауатты өмір салтын қалыптастыруға арналған шараларды ұйымдастыру;
- кәсіптік қызметте медицина ғылымы мен техника жетістіктерін, жетілдірілген емдік-диагностикалық технологияларды өз жұмысында қолдану;
- сырқатпен, әріптестермен, басқа медициналық қызметкерлермен, және әлеуметтік қызмет өкілдерімен медициналық этика және деонтология қағидаларын сақтай отырып сенімді қарым-қатынас орната білу;
- кәсіптік қызметте ақпараттық және коммуникациялық технологияларды, мәліметтер базасын және басқа да ақпараттық қорды пайдалану;
- халыққа стоматологиялық көмек көрсетуді жүзеге асыру және ұйымдастыруда менеджмент қағидаларын қолдану;
- үздіксіз кәсіптік даму үшін кәсіптік қызмет бойы білім мен дағдыларды жетілдіру.

6.7 Кәсіптік қызметтің арналары:

- халыққа стоматологиялық көмек көрсету (білікті, мамандандырылған);
- ұйымдастырушылық-басқармалық;
- ғылыми-зерттеу;
- педагогикалық.

6.8 Кәсіптік қызметтің мазмұны

051302 - «Стоматология» мамандығы бойынша бітірушінің кәсіптік қызметінің мазмұнын халыққа білікті, мамандандырылған стоматологиялық көмек көрсету, стоматология саласында ұйымдастыру-басқару, ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметтер анықтайды.

6.9 051302 - «Стоматология» мамандығы бойынша бітірушінің білгірлігіне қойылатын басты талаптар

6.9.1 Стоматология бакалавры:

түсінігі болуы тиіс:

- тірі және өлі табиғатта болып жатқан негізгі процестер мен құбылыстар, табиғат танудың ғылымдарының соңғы жетістіктері;
- кәсіпорындарды басқару мен жалпы ұлттық экономика даму тенденциялары (қарқыны) туралы;
- Қазақстанның және басқа мемлекеттердің экономикалық өмірін, сыртқы экономикалық қызметін қалыптастыру бойынша мемлекеттік саясаттың әдістері мен құралдары туралы;
- экономикалық заңдар мен оның түрлері;
- ғылым, саясат, тарих және саяси өмірдің теориялық- әдістемелік негіздері;
- денсаулық, қорғаныстық-бейімделгіштік процестер, қалыпты және патологиялық түрдегі реттеушілік және өзіндік реттеушілікті қалыптастыру дәйектері туралы;
- денсаулық сақтаудың, медицина және стоматологияның әлеуметтік саясатқа қатысты негізгі проблемалары;
- денсаулық сақтау саласындағы халықаралық саясат туралы;
- кәсіптік қызметтерді орындау барысында пайда болатын міндеттерді шешуге қажет танымдық әдістер туралы.

білуі керек:

- әлеуметтік-гуманитарлық және экономикалық ғылым саласындағы негізгі білімдер;
- Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңдары мен нормативтік құжаттары;
- Қазақстан Республикасындағы стоматологиялық көмекті ұйымдастыру мен экономиканың жалпы проблемалары, нарықтық қарым-қатынас жағдайында халыққа стоматологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру;

- стоматологиядағы заңгерлік құқықтың негіздері;
- адамның адамға, қоғамға, қоршаған ортаға, сондай-ақ, кәсіптік салада қарым-қатынасты қалыптастыратын этикалық және құқықтық нормалар;
- өмірдің пайда болуы мен дамуының жалпы заңдылықтары, жасушалардың, тіндердің, ағзалар мен организм жүйелерінің қалыпты және патологиялық жағдайдағы құрылымы және қызметі;
- медициналық мекемелерде емдік-сақтау, санитарлық-гигиеналық және санитарлық-эпидемиологиялық тәртіпке қойылатын талаптар;
- эпидемиология мен биостатистиканың негіздері;
- мекемедегі тиімді қарым-қатынас орнату әдістері, ұжымдағы тартыс пен дауларды реттеудің, стрестер және инновациялық басқарудың психологиялық проблемалары;
- Республикалық денсаулық сақтау ұйымдарындағы және электронды үкімет орындарындағы бірыңғай ақпараттық жүйе негізін;
- қалыпты және патологиялық жағдайда организмнің функционалдық жүйелерінің өзара байланыстығы мен оның қалыптасу деңгейлері;
- патологиялық процестердің дамуына негізгі әлеуметтік-экономикалық, экологиялық, мәдени дәйектерінің әсері;
- молекулярлық биология және генетика негіздері, ауру патогенезіндегі молекулярлық және генетикалық дәйектердің рөлі;
- негізгі стоматологиялық аурулардың эпидемиологиясы;
- ересектер мен балалар басының, жақ-сүйек аймағының топографиялық анатомиясын олардың канмен камтамасыз етілу ерекшеліктерін, иннервация мен лимфа ағымын;
- ересектер мен балалар жақ-сүйек аймағындағы ағзалар мен тіндердің анатомиялық-гистологиялық құрылымын;
- ересектер мен балалар жақ-сүйек аймағындағы қалыпты және патологиялық физиологияның негізгі проблемалары;
- жақ сүйек аймағындағы негізгі стоматологиялық аурулар мен ақаулардың этиологиясы мен патогенезі;
- стоматолог-дәрігердің ересектер мен балаларды зерттеу әдістері, стоматологиялық ауруларды диагностикалауға арналған зерттеудің арнайы және қосымша әдістері;
- ересектер мен балалар жақ-сүйек аймағының зақымданулары мен едәуір кең тараған аурулардың клиникалық белгілері, оны алдын алу, диагностикалау және емдеу;
- ересектер мен балаларға кезек күттірмейтін, сонымен қатар, өмірге қауіпті жағдайларда көмек көрсету, диагностикалау қағидалары;
- халық арасында санитарлық ағарту жұмыстарының түрлері мен әдістерін пайдалану;

- дәлелді медицинаның негізгі қағидалары;
- стоматологияда қолданылатын стоматологиялық аппараттар, оның құрылысы, құралдар мен материалдар, олармен жұмыс істеу қағидалары, қауіпсіздік техникасының ережелері.

орындай білуі керек:

- сырқат және оның ауруы туралы мәлімет алу, зерттеудің объективті әдістерін қолдану, аурудың жалпы және өзіне тән белгілерін анықтау;
- қазіргі заманғы клиникалық, зертханалық, функционалдық және басқа қосымша әдістерді қолдана отырып, сырқаттың жақ-сүйек аймағына зерттеу жасап, алынған мәліметтерді талдай білу;
- клиникалық диагнозды негіздеу, стоматологиялық сырқатты зерттеу мен емдеудің жоспарын жасау;
- сырқаттың ауруының шамасын анықтап, қажетті медициналық жедел көмек көрсету;
- сырқатпен, оның туыстарымен, әріптестерімен және басқа да медициналық қызметкерлермен мейлінше сенімді қарым-қатынас орнату, коммуникативтік дағдыларды меңгеру;
- негізгі стоматологиялық аурулардың алдын алу шараларын ұйымдастыру және өткізу;
- қазіргі заманағы компьютерлік технологиялар арқылы медициналық-биологиялық мәліметтерді өндеудің негізгі әдістерін жүргізу;
- медициналық құжаттарды ресімдеу, толтыру.

дағдыларды меңгеруі керек:

- балалардың тіс ауруының алдын алу үшін дәрі-дәрмектермен олардың тістерін өңдеу, фиссураларды герметизациялау;
- тісжегі және оның асқынуларын, сүт тістері мен тұрақты тістердің қатты тіндерінің тісжегісіз зақымдануларын стоматологиялық әртүрлі сондай-ақ, қазіргі заманғы материалдарымен бітемелеу, емдеу;
- тіс тасын алу, пародонт ауруын, ауыз қуысының шырышты қабығын, еріннің қызыл жиегін дәрі-дәрмектік емдеу;
- жергілікті жансыздандыруды, новокаиндық блокаданы жүргізу;
- бүлінген тістерді жұлуды;
- тіске шендеуіш, лигатуралық (бунақжіптік) таңғыш салу;
- жақ-сүйек аймағындағы беткейлік іріңдікті жару;
- бет және ауыз қуысындағы жараларды хирургиялық өңдеу;
- төменгі жақ сүйектің шығуын орнына келтіру;
- тістерді таңдап егеп тегістеу;
- әртүрлі құрылымды тіс протездерінің, жақ-сүйек протездерінің, ортодонтиялық аппараттарды дайындау мақсатында қалып алу;

- әртүрлі құрылымды тіс протездері мен ортодонтиялық аппараттарды жасау үшін тісті дайындау;
- әртүрлі конструкциялы тіс протездері мен ортодонтиялық аппараттарды шақтап кигізу, бекіту және лайықтау;
- уақытша протездер мен әртүрлі материалдардан жасалған шендеуіш протездердің конструкцияларын дайындау, орнына қою, бекіту;
- сынған тіс протездерін алу;
- жедел жағдайларда (талу, коллапс, есеңгіреу, ауа мен жүрек қан тамырдың жетіспеушілігі) көмек көрсету;
- ішкі және сыртқы қан ағуды тоқтату;
- жақ-сүйек сынықтарына көлікпен имобилизация жасау;
- трахео-немесе коникотомия, трахеостомия жасау;
- асқазанды шаю.

мына мәселелерде білікті болу керек:

- шұғыл жағдайларда диагностика қою және бастапқы медициналық жедел көмек көрсету;
- клиникалық, зертханалық, функционалдық және стоматологияда қолданатын зерттеудің басқа қосымша әдістерінің негізінде стоматологиялық ауруларға ерте диагностика қою;
- негізгі стоматологиялық аурулардың алдын алу мен ауыз қуысының тазалығын сақтау дағдыларын қалыптастыру;
- ақпаратпен (оқу, анықтама, нормативтік, ғылыми) өзіндік жұмыс істеу;
- стоматология саласында ғылыми зерттеулерді жоспарлау және жүргізу;
- медициналық білім беру мекемелерінде оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру.

6.9.2 «Стоматология» - 051302 (5+1) мамандығы бойынша бітірушінің негізгі білгірлігін анықтайтын талаптар

6.9.3 тармағына қосымша жалпы деңгейдегі стоматолог-дәрігер төмендегілерді

білуі тиіс:

- жалпы деңгейдегі стоматолог-дәрігердің жұмысын ұйымдастыру;
- стоматологиядағы менеджмент және маркетинг мәселелері;
- стоматологиялық аурудың дәрігерлік - еңбек сараптамасын;
- стоматологиялық практикадағы дәйекті медицинаны қолдана білу;
- стоматологиялық аурулардың алдын алудың бірінші, екінші және үшінші кезектегі шараларын жүргізу;
- аурудың алдын алулары;

- клиникалық симптоматика, диагностика қою қағидалары, дифференциалдық диагностика қою, стоматологиялық ауруларды, сондай-ақ, жарақат пен жақ сүйек аймағындағы зақымдануларды емдеу;
- балалар мен ересектерге әртүрлі амбулаториялық стоматологиялық көмек көрсету, оның ішінде, госпитальге дейінгі кезеңде, стоматологиялық сырқаттарды ауруханаға жатқызу айғақтары;
- стоматологиялық сырқаттардарды амбулаториялық және госпитальдық оңалтулау қағидалары;
- қазіргі таңда стоматологиялық сырқаттарды (жасөспірімдер мен ересек адамдарды) диспансерлік есепке алуды ұйымдастыру;
- шұғыл жағдайларды диагностикалау, жаппай зақымдалған ошақты жерде, індет тараған қауырт жағдайларда халыққа медициналық көмек көрсетудің қағидалары.

орындай білуі тиіс:

- стоматологиялық бөлменің, бөлімшенің, клиниканың жұмысын ұйымдастыруды;
- есеп беру құжаттарын толтыруды;
- дәлелді медицина негізінде жасалған кезеңдік хаттаманы қолдануды;
- зертханалық, функционалдық, қосымша, визуалдық және басқа да зерттемелік әдістерге бірдей қарап, оларға түсініктеме беруді;
- жақ-бет аймағының стоматологиялық аурулары мен зақымдану кезінде білікті, арнайы мамандандырылған стоматологиялық көмек көрсетуді;
- жаппай зақымдалған жерде, індет тараған қауырт және шұғыл жағдайда бастапқы медициналық көмек көрсетуді;
- стоматологиялық патологиясы бар сырқаттарға уақытша еңбекке жарамдылығы туралы сараптаманы жүргізуді, медициналық-әлеуметтік сараптамаға жіберуді, еңбекке жарамдылық айғақтарын анықтауды, жеңіл жұмысқа ауыстыруды, санитарлық-курорттық емделуге жолдама жазуды істей білуі тиіс.

мына дағдыларды меңгеруі тиіс:

- цитологиялық және бактериологиялық материалдар мен жағындыны алу;
- бүлінген, жарып шықпай қалған тістерді жұлу, тіс түбіріне ампутация, гемисекция жасау;
- цистэктомия, цистотомия, тіс түбір ұшын резекциялауды, реплантация жасау;
- жоғарғы жақ сүйек қуысын абайламай тесіп алған жағдайда тістің ұяшығын тігу;
- жақ-бет аймағындағы жараға тампон салып, оны таңу;

- жақ-бет аймағындағы операциялық жарадан жіпті алу;
- сілекей безінің түтігін жуу, рентген контрастирлеу;
- сілекей безінің түтігінен тасты алу;
- ісікті түзіліске күдік туғанда биопсия жасау;
- бет пен ауыздың жұмсақ тіңдердегі қатерсіз жаңа өспелерді алып тастау;
- парадонт ауруларын хирургиялық әдіспен емдеу;
- ауызға, тіл мен еріннің үзбелеріне пластика жасау;
- орталық окклюзияны анықтау.

мына мәселелерді жетік білуі тиіс:

- стоматологиялық емханада, бөлмеде медицина қызметкерлерін жұмыспен қамтамасыз ету, стоматологиялық ұйымдар мен мекемелерде есеп беретін құжаттарды толтыру, халықтың стоматологиялық ауруларына статистикалық талдау жасау;
- стоматологиялық практика саласында нормативтік-құқықтық және заң қызметі;
- неғұрлым кең тараған стоматологиялық аурулар мен жақ-сүйек аймағындағы патологиялар кезінде көмек көрсету;
- кезек күттірмейтін жағдайларда, індеттің шұғыл жағдайларында, жаппай зақымдану ошақтарында бастапқы медициналық көмек көрсету;
- сырқатпен, оның туған-туыстарымен, әріптестермен, басқа да қызметкерлермен сенімді қарым-қатынас орнату үшін қажетті коммуникациялар;
- өз бетінше қозғалуға қабілеті жоқ, мүгедектер, ескі аурулары бар қарттар мен жалғыз басты адамдарға стоматологиялық көмек ұйымдастыру;
- стоматологиялық патологиясы бар сырқаттардың уақытша жұмыс істеуге жарамсыздығын сараптау;
- стоматологиялық ұйымдар мен мекемелердің өзекті проблемалық қызметі бойынша медициналық аудит өткізу;
- стоматологиялық ауруларды емдеу және халықаралақ диагностика хаттамаларын және басқа да шараларды өз практикасына енгізу.

7 Білім берудің негізгі жалпыұлттық мақсаттары және мақсаттар иерархиясы (топтама пәндердің мақсаттары)

Стоматологиялық білім берудің жалпыұлттық мақсаты халық денсаулығын нығайтуға, ақпараттық және коммуникациялық технологиялар жетістіктерін ғылым мен практикада, стоматологиядағы озық инновациялық технологияларды қолдануға және дамытуға қабілетті, стоматологиялық көмек көрсетуге қоятын қоғам сұранысын

қанағаттандыра алатын жоғары білікті мамандар дайындау болып табылады. 051302 – «Стоматология» мамандығы бойынша оқу бітірген түлек әлемдік қоғамдастық және мемлекет деңгейіндегі денсаулық сақтау жүйесіндегі өзгерістерге бейімделуге, өмір бойы оқуды жалғастыруға, қоғамның дамуына үлесін қосуға дайын болуы керек.

Жалпы білім беретін пәндер циклдары мыналарға бағытталады:

- медициналық проблемалардың әлеуметтік–экономикалық, демографиялық, мәдени ерекшеліктерін түсінуге қажетті білім алуға;
- стоматолог–дәрігердің қоғамдағы рөлі мен жауапкершілігін түсіну және медициналық этика талаптарына негізделген нәтижелі қарым–қатынастың дағдыларын қалыптастыру.

Базалық пәндер циклдары:

- негізгі биомедициналық ғылымдар саласындағы ғылыми көзқарастар мен әдістерді анықтауға және түсіндіруге, клиникалық ғылыми білімдер қалыптастыруға және оларды практикалық қызметте қолдану.

Кәсіптендіру пәндері топтамалары мыналарға бағытталады:

- стоматология саласындағы дағдылар және білімдер алуға;
- клиникалық ойлауды дамытуға;
- дәйекті медицина қағидасында және денсаулық сақтау жүйесіндегі басқа да мамандарымен өзара тиімді бірлікте әрекеттесуіне негізделген сырқаттың стоматологиялық проблемаларын шешу мен шешім қабылдау дағдыларын қалыптасуына.

8 Бітірушілердің білімділік деңгейіне қойылатын талаптар

8.1 Жалпы білімділікке қойылатын талаптар

Бітіруші мыналарды білуге міндетті:

- қазіргі заманғы рухани, мәдени, зиялылық және экологиялық құндылықтар туралы білу;
- қайшылықты идеяларды сындарлы түсінуге қабілетті болу және кәсіптік саладағы мәселелерді тиімді шешу;
- ой өрісінің жан-жақты болуы және қазіргі заманғы қоғамда өз орнын және өзінің жауапкершілігін білу;
- салауатты өмір салты туралы ғылыми түсінігі болу;
- тәнді жетілдірудің дағды-машықтарын білу;
- қарым- қатынас жасау мәдениетін игеру;
- ғұмыр бойы үздіксіз оқып-үйренуге қабілетті болу.

8.2 Әлеуметтік- этикалық білгірлігіне қойылатын талаптар.

Бітіруші міндетті:

- Қазақстан Республикасының заң негіздерін, әлеуметтік ғылым мен денсаулық сақтау ұйымының заң негіздерін, адамдар арасындағы қарым-қатынасын реттейтін этикалық және құқықтық ережелерді білуі;

- альтруизм, аяушылық, жауапкершілік, адалдық, құпиясыр сияқты кәсіптік құндылықтарды сақтау;

- дәрігер мен емделушінің, оның отбасы мүшелерімен өзара түсінушілік пен сыйластық қарым-қатынастың маңыздылығын түсіну;

- өзге мәдениетті, дінді сыйлау;

- әріптестердің көзқарастарын ескеріп олармен оң қарым-қатынасты қалыптастыру.

8.3 Экономикалық және ұйымдастыру-басқару білгірлікке қойылатын талаптар.

Бітіруші міндетті:

- алынған білімді еркін кәсіпкерлік қызмет істеуге, экономиканы бойынша талдауда және басқаруда қолдануға.

8.4 Кәсіптік біліктілік талаптары.

Жалпы практика стоматолог-дәрігер міндетті:

- физикалық, психологиялық, әлеуметтік және мәдени факторларды есепке ала отырып, халыққа тиімді және білікті стоматологиялық көмек көрсете алу;

- дәлелді медицина қағидаларының негізінде сырқаттың мәселелерін шешу және шешімдер қабылдау;

- сырқаттармен, халықпен, әріптестермен, әлеуметтік қамсыздандыру мекемелерінің қызметкерлерімен қарым-қатынас жасау кезінде медициналық этика қағидаларын сақтап, керекті қарым-қатынас орнату;

- өзінің кәсіби қызметінде заманауи емдеу-диагностикалық технологияларын енгізу және ғылыми медицина негіздерін қолдана алу;

- стоматологиялық мекемеде және халыққа стоматологиялық көмек көрсетуде менеджмент қағидаларын қолдану;

- кәсіби қызметі барысында өзінің білімін және дағдысын жетілдіре білу, басқаларды үйрете алу.

8.5 Маман әлеуметтік, экономикалық, кәсіби құрылымдардың ауысуына, географиялық және әлеуметтік жедел өзгерістерге, қоғам дамуындағы әр түрлі жағдайларға дайын болуы керек.

Бітіруші міндетті:

- жаңа идеяларды қабылдау;

- стоматологиялық қызмет және денсаулық сақтау жүйесінде қоғамның әлеуметтік экономикалық даму өзгерістеріне бейімделу;

- өзінің кәсіби қызметін жоспарлау және талдау;
- өзгеріс және белгісіздік жағдайында өз бетінше әрекеттену және шешім қабылдау.

8.6 Оқу пәнінің негізгі циклдары бойынша білімділік талаптары.

Жалпы білім беретін пәндер циклы бойынша білімділік талаптары.

Жалпы адамгершілік және кәсіби құндылықтарда негізделген әлем мен адамның тұтастығы және стоматолог-дәрігердің гуманитарлық-психологиялық көзқарасын және жаратылыс тану ғылымдарын қалыптастыруға қажетті философия және әлеуметтік ғылым негізін игеруі керек.

Базалық пәндер циклы бойынша білімділік талаптары.

Бітіруші:

- биомедициналық ғылымды, ғылыми білімді, тұжырымдамалар мен әдістемелер қағидаларын түсіну және білімдерді игеруі;
- клиникалық ғылыми білімін практикада қолдана білуі;
- аналитикалық және сындарлы ойлау дағдыларын меңгеруі керек.

Кәсіптендіру пәндер циклы бойынша білімділік талаптары.

Бітіруші халыққа стоматологиялық көмек көрсету кезінде басқа мамандармен өзара тиімді іс-қимыл, үнемі практикада жаңа технологияларды қолдану, білуге қабілетті, өзінің кәсіби қызметінде негізгі міндеттерін шешуге қажетті клиникалық білімдер мен дағдыларды меңгеруі тиіс.

9. 051302 «Стоматология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұны.

9.1. 1-2 кестеде пән циклдері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұны топтастырылып берілген.

1 кесте (5) жалпы білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән кодтары	Пән атауы және олардың негізгі мазмұндары	Саға-ты
1	2	3
ЖБП	Жалпы білім беру пәндері	1548
ЖБПМ	Міндетті компонент	1548
ЖБПМ 01	Қазақстан тарихы «Қазақстан тарихына» кіріспе. Ежелгі дәуірдегі Қазақстан. Қазақстанның ежелгі тарихы. Палеолит (ежелгі тас дәуірі), Мезолит (орта тас дәуірі), Неолит (жаңа тас дәуірі). Қола дәуірі.	135

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	Бастапқы пайда болған мемлекеттер. Сақтар. Үйсіндер және қаңлылар. Ғұндар. Орта ғасырдағы Қазақстан. Бастапқы орта ғасырдағы мемлекеттер (VI-X ғ.ғ.). Түрік қағанаты. Түргештер. Қарлұқтар. Оғыздар. Қимақтар. VI-X ғ.ғ. Қазақстанның экономикалық және мәдени өмірі. Дамыған орта ғасырлық мемлекеттер (XI ғ. басы - XIII ғ.). Қарахандар. Қарақытайлар. Наймандар мен керейлер. Қыпшақтар. XI ғ. басы- XIII ғ.-да Қазақстанның экономикасы мен мәдениетінің дамуы. Монғол жаулауы кезеңіндегі Қазақстан. Алтын Орда. XIV-XV ғ.ғ. ортағасырлық мемлекеттер. Көкорта мен Ақорта мемлекеттері. Моғолстан. Көшпенді өзбектердің мемлекеті. Ноғай ордасы. Сібір хандығы. Қазақ халқының пайда болуы. «Қазақ» (қазақ) этнонимі. Қазақ жүздері. XV - XVIII ғ. басындағы қазақ хандығы. XIV-XVIII ғ. басындағы қазақ мәдениеті. Жаңа уақыттағы Қазақстан (XVIII - XX ғ. басы). XVIII ғ. бірінші ширегіндегі Қазақстан. XIX-XX ғ. басында Қазақстанның әлеуметтік- экономикалық және саяси дамуы. Қазақстан мәдениеті (XVIII – XX ғ. басы). Жаңа уақыттағы Қазақстан. 1917 ж. Қазан төңкерісі. Азаматтық соғыс-халық қасіреті. (1918-1920 ж.ж.) Қазақ Кеңес мемлекеттігінің пайда болуы. Қазақстандағы «әскери коммунизм» саясаты (1918-1921 ж.ж. Наурыз). Елдегі кеңестік мемлекеттік құрылыс. ЖЭС-тың әлеуметтік-экономикалық қорытындылары. Ауыл шаруашылығының ұжымдандырылуы – Қазақстан шаруашылығының қасіреті. Индустриализациялау-сипаты, қарқыны, көлемі. Соғыс алдында Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуы. Қоғамдық - саяси жағдайы. Қазақстан Ұлы Отан соғысы кезеңінде 1941-1945 ж.ж. Қазақстан соғыс жылдарынан кейін (1946-1953 ж.ж.). Қазақстан «Хрущев декадасы» жылдарында (1953-1964 ж.ж.). Қазақстан 1960 ж. екінші	

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	жартысында – 1980 ж. бірінші жартысында. Қазақстандағы «қайта құрылу» саясаты (1985-1991 ж.ж). Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстан тәуелсіздік алу жолында. Тәуелсіз Мемлекеттер Достығының (ТМД) құрылуы. Экономикалық даму. Қоғамдық-саяси даму. Рухани даму. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты.	
ЖБПМ 02	Философия Философия мәдениет феномені ретінде. Философия, оның пәні, қызметі. Философия мәдени-тарихи мәтінде. Мәдениет контекстінде философияның тарихи типтері. Ежелгі үнді философиясы шығыс мәдениетінің феномені ретінде. Ежелгі қытай философиясы қытай мәдениетінің даму кезеңінде. Көне мәдениет кезеңіндегі философия. Орта ғасыр мәдениеті кезеңіндегі философия феномені. Араб-мұсылмандық философия ислам мәдениеті контекстінде. Батыс европалық орта ғасырлық мәдениеттегі философия мен дін феномені. Ренессанс және Реформация мәдениетіндегі философия. Жаңа заман мәдениетіндегі бастыс европалық философия. XIX ғ. екінші жартысындағы мәдениетте батыс европалық философия. XIX-XX ғ.ғ. Орыс философиясы ресей мәдениетінің феномені ретінде. XX ғ. мәдениетіндегі Кеңес Философиясы қазақ мәдениетіндегі философия феномені ретінде. XXI ғ. қарсаңындағы Батыс философиясы контекстіндегі мәдениеті. Тұрмыстық философия. Философиялық антропология. Әлеуметтік философия. Мәдениет философиясы. Махаббат философиясы. Дін философиясы. Тарих философиясы. Саясат философиясы. Білім философиясы. Диалектика теориясының мәселелері. Эпистемология. Ауқымды мәселелер философиясы.	135
ЖБПМ 03	Шет тілі Оқытылатын шетел тілінің фонетикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық	270

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	нормалары. Фонетика: шетел тілінің айтылу, ырғақтық-интонациялық ерекшеліктері, дыбыстық жүйенің рецепциясы мен репродукциясы. Орфография: тілдің дыбыстық-әріптік жүйесі, негізгі орфографиялық ережелер. Лексика: сөзжасам модельдері; көлемі негізгі тілдің 2500 бірлігін құрайтын лексикалық минимум, сонымен қатар мамандықтың бейініне сай терминдер; қолданыс кеңістігіне сай лексиканың дифференциясы. Грамматика: негізгі сөз таптар-зат есім, сын есім, үстеу, етістік, артикаль, есімдік; жай сөйлем мен құрмалас сөйлемдердің құрылымы, сөзжасамның негізгі модельдері: таныстыру, анықтамалық, шолып оқу дағдысының қалыптасуы. Сөйлеу: оқылған тақырыптар көлемінде монолог пен диалогты дамыту шеберлігі. Жазу тізбекті ой жүйесін жеткізу, тұжырымдамалар мен шығармалар, жеке және іскерлік мәндегі хаттар жазу дағдысын жетілдіру. Мамандыққа байланысты шетел тіліндегі мәтіндерді ана тілінде тілдік нормаларға сай аудару. Тыңдау: күнделікті кездесетін ақпараттық, кәсіптік мәндегі хабарларды тыңдау арқылы қабылдау.	
ЖБПМ 04	Қазақ (орыс) тілі Жалпы қолданыстағы сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық минимумын кеңейту. Тілдегі қолданыс деңгейіне қарай грамматикалық формалар мен құрылымдарды меңгерту. Сөйлеудің түрін: әңгімелесу, суреттеу, хабарлауды құрастыру. Грамматикалық формалар мен құрылымдарды сөйлеу процесінде дұрыс қолдану. Белгілі мәтіндерді қайта өңдеу. Тілдік қызметтің әр түрінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) қиын емес прагматикалық мәтіндерді, әлеуметтік-тұрмыстық және кәсіби саладағы өзекті тақырыптардағы сұхбаттар мен монологтарды ауызша және жазбаша түрде өңдеу. Кәсіби білімін дамыту: а) әртүрлі ғылыми мәтіндерді	270

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	оқулықтардағы мәтіндер мен дәрістерге мамандығына байланысты сұхбаттар мен монологтар құру. Пікірін білдіруге: монолог — суреттеу, сұхбат, пікірталас ұйымдастыруға дағдыландыру. Ғылыми-кәсіби сөйлеуді дамыту: а) ғылыми-кәсіби сөйлеуде белсенді, жалпылама, көлемді біліктілігі мен дағдысын қалыптастыру.	
ЖБПМ 05	Информатика Информатика пәні, нысандары және құрамдас бөліктері. Информатиканы түсіну үлгілері. Есептеу жүйелері, сандарды ауыстыру тәсілдері, жүзуші үтірмен сандарды көрсету форматы; екі еселенген арифметика. Дискретизация түсінігі, белгіленген және жүзуші үтірлері бар сандармен арифметикалық операцияларды орындау. Тілдер нысандар мен үрдістерді сипаттау тәсілі ретінде. Қазіргі заманғы есептеу техникасының архитектурасы. Ақпараттарды компьютерде көрсету. Алгебра булевасы және компьютердің логикалық сызбасы. Логикалық сызбалар және логикалық машиналар. Компьютердің негізгі блоктарын ұйымдастыру элементтері. Процессорды архитектуралық ұйымдастыру. Компьютер жадысын ұйымдастыру. Бағдарламалық басқару қағидасы; компьютерді функционалдық және құрылымдық ұйымдастыру, мәліметтерді өңдеудің тораптық технологиясы. Бағдарламалауға енгізу. Міндеттерді алгоритмдеу негіздері. Алгоритмдер (типтер, қасиеттер, көрсету тәсілі). Алгоритмдік құрылым. Бағдарламалауға оқыту тілдері. Жалпыға арналған бағдарламалау тілдері. Қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз ету, ақпараттарды өңдеу. Мәліметтер базасын басқару жүйесі. Компьютерлік тораптар, тораптық және телекоммуникациялық технологиялар. Тораптар туралы жалпы мәліметтер, алғышарттар мен компьютерлердің тораптық өзара әрекеттесу қажеттілігі. Ақпараттарды қорғау негіздері. Ақпараттық қауіпсіздік және оны құрайтындар.	135

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	Ақпараттық үрдістерге санкцияланбаған араласудан қорғау. Ұйымдастыру шаралары, инженерлік-техникалық және ақпараттарды қорғаудың басқа әдіс-тәсілдері. Шектелген компьютерлік тораптарда ақпараттарды қорғау, вирускқа қарсы қорғаныс. Электронды басқару-денсаулық сақтау жүйесінің жинақталып біріккен ақпараты деген түсінік.	
ЖБПМ 06	Экология Экология ұғымы, экологияның ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуы. Экологияны оқытудың мақсаты, міндеттері мен әдіс-тәсілдері. Қазіргі заманғы экономикалық және саяси мәселелерді шешудегі экологияның орны мен ролі. Аутэкология: экологиялық факторлар, оптимум және минимум аймақтары. Демэкология: көбею, флуктуация си-паттамасы және көбею санын реттеу. Синэкология: қауымдастыққа әсер ету типтері, қауымдастық пен экологиялық пирамиданың трофикалық құрылымы. Экожүйенің қызметі: энергетикалық алмасу және заттардың айналымы, экожүйенің тұтастығы мен тұрақтылығы, экологиялық сукцессиялар. Биоценоз, биогеоценоз, экожүйе туралы түсінік. Жер үстіндегі және су экожүйелерінің типтері. Биосфера мен ноосфера туралы ілім. Биосфераның тірі заты мен оның қызметі. Табиғат ресурстары мен табиғатты тиімді пайдалану. Табиғатты қорғау және қазіргі заманғы экологиялық мәселелер. Экодаму проблемалары.	45
ЖБПМ 07	Саясаттану Саясаттану ғылым ретінде, оның қазіргі ғылыми білім жүйесіндегі орны. Саясаттың мәні, құрылымы, функциялары және субъектілері. Саяси билік. Қоғамның саяси жүйесі. Қазақстан Республикасының саяси жүйесін жаңарту. Мемлекет саяси жүйенің негізгі институты ретінде. Қазақстанда азаматтық қоғам мен	90

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	құқықтық мемлекет құру проблемалары. Саяси режимдер. Саяси партиялар мен партия жүйелері. Саяси элита және саяси көшбасшылық. Қоғамның саяси сана-сезімі және саяси мәдениеті. Тұлғаны саяси әлеуметтендіру. Әлемдік саясат және халықаралық қатынастар. Қазақстан Республикасындағы саяси үрдістің проблемалары мен қайшылықтары. Қазақстан әлемдік қауымдастықта.	
ЖБПМ 08	Әлеуметтану Әлеуметтік білім жүйесіндегі әлеуметтанудың мәртебесі. Әлеуметтік білім құрылымы. Макро және микро әлеуметтану. Теориялық және қолданбалы әлеуметтану. Әлеуметтанудың санаттары және заңдары. Әлеуметтанудың әдістемесі. Әлеуметтанудың басқа да әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдармен өзара байланысы. Әлеуметтанудың тарихындағы негізгі бағыттар. Әлеуметтанудың қалыптасуындағы негізгі кезеңдері. Әлеуметтанудың негізін қалаушылары - О.Конт және Э.Дюркгейм. XX ғ. әлеуметтану. Ресейдегі әлеуметтік ойдың дамуы. Қазақстандағы әлеуметтік ойдың дамуы. Әлеуметтік өмір элементтері. Қоғам әлеуметтік жүйе ретінде. Әлеуметтік институттар және әлеуметтік процестер. Әлеуметтік құрылым және әлеуметтік стратификация. Тұлғаның әлеуметтік сипаттамасы. Тұлғаның құрылымы. Әлеуметтану процесінің мазмұны, оның басты механизмдері. Девиация және әлеуметтік бақылау. Арнайы әлеуметтік теориялар. Білім әлеуметтану. Саяси әлеуметтану. Экономикалық әлеуметтану. Отбасылық әлеуметтану. Мәдени әлеуметтану. Бұқаралық коммуникация әлеуметтануы. Қолданбалы әлеуметтану. Нақты әлеуметтік зерттеулер өткізу әдістемесі және техникасы. Әлеуметтік зерттеулер бағдарламасының құрылымы. Ақпараттар жинаудың негізгі әдістемесі, олардың жіктелуі. Ақпаратты өңдеу әдістемесі және оның нәтижелерін талдау.	90

1 кестенің жалғасы

1	2	3
ЖБІМ 09	Құқық негіздері «Құқық негіздері» пәнінің нысаны, жүйесі. Мемлекет және құқық теориясы. Мемлекет туралы негізгі түсініктер. Құқық және құқықтық құбылыстар туралы негізгі түсініктер. Құқық қатынастары. Құқық бұзушылық және заңды жауапкершілік. Конституциялық құқық - Қазақстан Республикасындағы құқықтың жетекші саласы. Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы және мемлекеттік басқаруы. Әкімшілік жауапкершілік. Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы туралы жалпы ережелері. Жеке меншік құқығы. Міндеттемелер туралы ережелер. Мұрагерлік құқығы. Қазақстан Республикасының жеке азаматтық құқық институттарының жалпы сипаттамасы. ҚР отбасы құқығының негіздері. Құқық қорғау органдары қызметтерін ұйымдастыру негіздері. ҚР қаржы құқығының негіздері. Банк қызметі. ҚР банк жүйесі. Салық құқығының негіздері. ҚР салық жүйесі. Әлеуметтік қамтамасыз ету және еңбек құқығының негіздері. ҚР қылмыстық құқығының негіздері. Қазақстан Республикасындағы сыбайлас жемқорлықпен күрес құқығының негіздері. Сақтандыру құқығы. Сақтандыру қызметінің құқықтық реттелуі. Қазақстан Республикасының экологиялық құқығының негіздері. Қазақстан Республикасының жер құқығының негіздері. ҚР процессуалдық құқығы. Қазақстан Республикасының қылмыстық-процессуалдық және азаматтық-процессуалдық құқығының негіздері.	90
ЖБІМ 10	Экономикалық теория негіздері Өмір игілігі және қызметтерді пайдалану айырбастау, бөлу, өндіріс барысындағы адамдар арасындағы экономикалық қатынастар. Экономикалық шешімдер қабылдау кезіндегі адамдардың экономикалық тәртібі. Экономикалық талдаудың қажеттілігі. Экономикалық	90

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	процестерді ғылыми талдау әдістемелері. Қоғамдық өндірістің жалпы негіздері. Қорлар және олардың шектеулігі. Меншік: маңызы және түрлері. Өндірістің қоғамдық түрлері. Экономикалық жүйелердің негізгі типтері мен моделдері. Нарық экономикасының элементтері. Нарықтық экономика жағдайындағы жекеше өндіріс заңдылығы және маңыздылығы. Экономикадағы кіріс, шығыс және өнімнің айналымы. Ұлттық экономиканың жаңа өндірісі. Ұлттық есеп шоттардың жүйесі. Қоғамның әлеуметтік және экономикалық дамуы. Ақшанесие және қаржы жүйесі. Ұлттық экономиканың мемлекеттік тұрғыдан реттелуі.	
ЖБПМ 11	Химия Термодинамика. Термохимия. Химиялық генетика және катализ. Ерітінділердің коллигативтік қасиеттері. Қышқыл мен негіздердің протолиттік теориясы. Буферлік жүйелер. Химиялық байланыс табиғаты. Кешенді қосылымдар, биогендік элементтер. Тірі организмдердегі тотығу-тотықсыздану реакциялары. Үстірт құбылыстар. Коллоидтық жүйелер. Биополимерлер ерітінділері. Көмірсулар. Ароматтық қосылымдар. Хюккель ережесі. Спирттер. Аминдер. Деазол және азоқосылымдар. Альдегидтер мен кетондар. Карбон қышқылы. Гетерофункционалдық органикалық қосылымдар. Алефаттың орнын басатын гологендік қышқылдар. Гидроқышқылдар. Оксоқышқылдар. Альфа аминқышқылдары. Нәруыздар. Көмірсулар. Нуклеин қышқылдары. Нуклеозидтер. Нуклеотидтер. РНК және ДНК. Липидтер. Терпендер. Стероидтер.	90
ЖБПМ 12	Медициналық биофизика Жасушалық мембрана биофизикасы. Электрокоздырғыш тіндер биофизикасы. Кванттық биофизика. Тіндер және мүшелер биофизикасы. Қанның реологиялық қасиеттері. Әртүрлі мүшелер мен тіндердің реографиясы. Қан	108

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	айналымын зерттеу әдістемелері. Бұлшық еттің жиырылу биофизикасы. Медициналық құралдар мен аппараттардың жіктелуі. Өлшегіш құралдарда пайда болатын энергия түрлері. Организм тіршілігінің электрлік, механикалық құбылыстарын зерттеуге арналған техникалық құралдар. Медициналық интроскопияның негізгі техникалық құралдары. Терапиялық электрондық-медициналық аппаратура.	
БП	Базалық пәндер	3312
БПМ	Міндетті компонент	3132
БПМ 01	Молекулярлық биология және медициналық генетика Молекулярлық биология және медициналық генетикаға кіріспе. Биологиялық макромолекулалар. Нәруыздар және нуклеин қышқылдары-тірі организмдердің бірегей ақпараттық құрылымы-. Биологиялық ақпарат берудің зақымдалған ДНҚ-ны түзету мен репарациялауды жүзеге асырудың молекулярлық механизмі. Қайта өрбіту. Жасушалық циклдағы хроматиннің құрылымы. Кодталу қағидалары және биологиялық ақпараттар берілісінің негізгі жолдары. Прکاریот және эуکاریот гендерін жеделдетудің молекулярлық механизмдері. Биологиялық мембраналардың қызметі және молекулярлық құрылымы. Жасушаның бөлінуін бақылау. Р53 нәруызының биологиялық функциясы. Апоптоз. Тұқымдық материалдарды ұйымдастырудың құрылымдық-функционалдық деңгейлері. Моногендік, полигендік және тұтасып тұқым қуалау. Рекомбинантты ДНК технологиясы. Медицина генетикасы және адам генетикасының негіздері. Гендік, хромосомдық және мультифакторлық аурулар. Тұқым қуалау патологиясының алдын алу және зерттеудің молекулярлық-генетикалық заманауи әдістері. Адамның өсіп-өну генетикасы.	108
БПМ 02	Биологиялық химия Пән және оның мақсаты. Нәруыздардың құрылысы, функциясы. Қарапайым және күрделі	108

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	нәруыздар. Ферменттер, жіктелуі, номенлатура-сы. Изоферменттер. Ферменттердің активаторы, ингибиторы және кофакторы. Патологиядағы ферменттер белсенділігінің өзгеруі. Диагностика мақсаттары үшін қан ферменттерін анықтау. Нуклеин қышқылдары - құрылымы, биосинтез. Нәруыздар биосинтезінің регуляциясы. Молекулярлық генетиканың негіздері. Зат алмасуға кіріспе. Тамақтану биохимиясы. Витаминдер, минералдық заттар. Энергетикалық алмасу. Аурулардың дамуындағы көмірсудың маңызы. Липидтердің алмасуы және функциясы. Нәруыз бен амин қышқылдарының алмасуы. Су-тұз алмасуы, гомеостаз регуляциясы. Гармондар биохимиясы. Мүшелер мен тіндердің биохимиясы.	
БПМ 03	Анатомия Анатомия туралы түсінік, оның биология ғылымында алатын орны. Топографиялық анатомияның негізгі ұғымдары мен зерттеу әдістері. Қимыл-қозғалыс аппараты: құрылымы, функциялары, филогенез. Анатомиялық позициялар, адам денесінің құрылымдық схемалары. Остеология. Синдесмология. Миология. Аяқ-кол ұшының, бастың, мойынның топографиялық анатомиясы. Ми мен жұлынның анатомиясы және топографиясы. Бас, мойын, аяқ-кол ұшының қан тамырлары, нервтері. Мұрын, ауыз қуысының анатомиясы. Сөз мүшелерінің анатомиясы мен топографиясы. Ішкі секреция бездерінің морфофункционалдық сипаты. Аяқ-кол ұшының, бастың, мойынның тері жабындысының морфофункционалдық сипаты. Кеуде клеткасының анатомиясы мен топографиясы. Көкірек қуысының анатомиясы мен топографиясы. Іш қуысы мүшелерінің анатомиясы мен топографиясы. Жамбастың анатомиясы мен топографиясы. Адам терісінің, дененің (арқа, кеуде, іш) морфофункционалдық сипаты. Жыныстық	162

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	және жастық жеке ерекшеліктер. Латын анатомиялық глоссарийлер. Спланхнология: құрылымы, ас қорыту, тыныс алу, несеп-жыныстық мүшелердің филоонтогенезі. Ангиология: қан тамырлық, лимфалық жүйе, қан түзуші мүшелердің филоонтогенезі, құрылымы, функциялары. Нерв жүйесінің морфологиялық сипаты мен маңызы. Орталық, шеткі, вегетативтік бөлімдер.	
БПМ 04	Бас және мойынның клиникалық анатомиясы Бас сүйектің беттік қаңқасы. Жоғарғы жақ сүйек, төменгі жақ сүйек пен беттің ұсақ сүйектері (жақ, мұрын, қаңырақ сүйектер, төменгі мұрындық қалқан, кеңсірік желбезегі, таңдай сүйегі). Бас сүйегінің сыртқы негізі. Бас сүйегінің бүйірлік шұңқырлары. Мұрын қуысы. Ауыз қуысы. Шайнау аппараты. Шықшыт буыны. Шайнау бұлшық еттері. Мимикалық бұлшықет. Шайнауға қатысатын қосымша бұлшық еттер. Бас және мойынның фасциялары. Шайнау актісі. Ауыз және жұтқыншақ қуысы. Ауыздың кіреберісі. Ерін және ұрт. Қызыл иек. Ауыз қуысы. Қатты және жұмсақ таңдай. Ауыз қуысының түбі. Сілекей бездері. Ауыз қуысы шырышты қабығының түрлі құрылымдық ерекшеліктері. Жұтқыншақ құрылысы. Жұтқыншақтың лимфалық сақинасы. Жұту акті. Тістер. Тістердің құрылымы. Тұрақты тістердің жеке анатомиясы. Уақытша тістердің жеке анатомиясы. Жалпы тіс жүйесі. Мойын. Мойын бұлшық еті. Мойын фасциясы. Мойын мүшелерінің топографиясы. Бас және мойынның қанмен қамтамасыз етілуі мен иннервациясы. Жалпы ұйқы артериясы, оның тармақтары. Ауыз қуысынан тарайтын веналық қан жолдары. Ауыз қуысынан тарайтын лимфа ағын жолдары. Бас және мойын мүшелерінің иннервациясы туралы жалпы мәліметтер. Үштік нерв. Бет нерві. Тіл-жұтқыншақтық нерв. Кезбе нерв. Тіл асты нерві. Тіс мүшелерінің қанмен	108

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	қамтамасыз етілуі және иннервациясы. Ауыз қуысының және оның мүшелерінің дамуы. Ауыз қуысы мен тіс мүшелерінің филогенезі. Беттің эмбрионалдық дамуы. Ауыз қуысының және оның мүшелерінің эмбрионалдық дамуы. Тіс дамуы мен құрылымы. Ауыз қуысы мүшелерінің адамның жас мөлшеріне, жеке басына байланысты өзгерістері. Бет және ауыз қуысының құрылысындағы ауытқулар. Тістер аномалиясы.	
БПМ 05	Гистология Гистология, цитология мен эмбриологияның адам органдары, тіндері жасушаларының дамуы мен құрылымдық ұйымдастыру заңдылығын зерттейтін ғылымдар ретіндегі морфологиядағы орны. Цитология: жасуша организмнің ең кішкентай функциялық құрылымдық бірлігі ретіндегі ұғым. Жасушаның жалпы құрылымдық жүйесі туралы түсінік. Жалпы эмбриология: медицинадағы эмбриология маңызы, жыныстық жасушалар, адамның эмбрионалдық дамуының негізгі сатылары. Жалпы гистология. Тіндер туралы түсінік: эпителиалдық, дәнекерлік, нервтік тіндер. Жеке гистология. Өртүрлі мүшелер тіндерінің ерекшеліктері.	162
БПМ 06	Қалыпты физиология Физиологияның мазмұны, пәні, зерттеу әдістері. Физиологияның басқа пәндермен байланысы. Организм және гомеостаз туралы түсінік. Организм функциясындағы физиологиялық процестер. Физиологиялық процестер реттелуінің механизмдері. Қан, жүрек және қан тамырлар жүйесінің физиологиясы. Тыныс алу, ас қорыту, зат пен энергия алмасу физиологиясы. Бүйрек пен тері физиологиясы. Ішкі секреция бездері. Қоздырғыш тіндер физиологиясы. Орталық нерв жүйесінің маңызы мен қызметі. Жоғары нервтік қызмет. Зат пен энергия алмасуы. Жылудың реттелуі, организмнің интеграциялық қызметі.	162

1 кестенің жалғасы

1	2	3
БПМ 07	Патологиялық анатомия Пәні, патологиялық анатомияның мақсаты мен әдістері. Құрылымдық негіздері, дамуының морфогенетикалық механизмдері, жіктелуі, морфологиялық көріністері, асқинуылары және нәтижесі төмендегідей жалпы патологиялық процестердің жеке түрлерінің сараланған диагностикасы: - зақымдану; - қан және лимфалық айналымның бұзылуы; - қабыну; - бейімделу; - иммундық бұзылулар; - онкопатологиялар. Нервтік, тірек-қимыл, тері, тыныс алу, жүрек-қан тамыр, ас қорыту, несеп шығару, эндокриндік және қан тамыр жүйелерінің патологиялық анатомиясы. Тіс, ауыз қуысының шырышты қабығы, жақтар мен бет ұлпасы ауруларының патологиялық анатомиясы.	162
БПМ 08	Патологиялық физиология Пәні және мақсаты. Жалпы патологиялық физиология. Ауру туралы ілім. Аурудың сыртқы және ішкі себептері. Зақымданулар, организмнің компенсаторлық және қалыпқа келу реакциялары, айығу механизмдері. Патология жағдайындағы организмнің патологиядағы реактивтілік рөлі, тұқым қуалаудың рөлі. Типтік патологиялық процестер: қан айналым мен микроциркуляция бұзылулары, тромбоз және эмболия, қабыну, қызба, аллергия. Зат алмасудың бұзылуының патологиялық физиологиясы. Гипоксиялар. Тін өсуінің бұзылулары.	162
БПМ 09	Фармакология Фармакологияның мазмұны, пәні, зерттеу әдістері. Фармакологияның басқа пәндермен байланысы. Жалпы рецептура. Сұйық, жұмсақ, қатты дәрілік заттарды жазып беру ережелері. Жалпы фармакология. Дәрілік заттардың	162

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жалпы заңдылықтары. Нерв жүйесінің перифериялық бөліміне әсер ететін дәрілер. Аfferенттік иннервацияға әсер ететін дәрілер. Эfferенттік иннервацияға әсер ететін дәрілер. Орталық нерв жүйесіне әсер ететін дәрілер. Анальгетикалық дәрілер. Қабынуға қарсы және аллергияға қарсы дәрі-дәрмектер. Антисептиктер мен зарарсыздандырғыш дәрі-дәрмектер. Химиялық терапияның дәрі-дәрмектері. Бактерияларға қарсы дәрі-дәрмектер. Туберкулезге, спирохетозға, таз ауруына, вирусқа, протозойға, құртқа қарсы дәрі-дәрмектер.	
БПМ 10	Микробиология Пәні, мақсаты мен міндеттері. Микроорганизмдердің жіктелуі: - бактериялар; - саңырауқұлақтар мен ашытқылар; - вирустар; - паразиттердің морфологиясы, генетикасы және физиологиясы, берілу жолдары, организмнің қорғаныс механизмдері, эпидемиология, зертханалық идентификация. Зертханалық диагностика ерекшеліктері, әртүрлі мүшелер мен жүйелерде ауру тудыратын әртүрлі қоздырғыштардың биологиялық қасиеттері, патогендік факторлары, арнайы емі мен алдын алу. Организм мен ауыз қуысының қалыпты микрофлорасы. Дезинфекция, асептика, антисептиканың микробиологиялық негіздері. Химиялық терапия дәрі-дәрмектерін қолдану. Микроорганизмдер экологиясы. Жұқпалық процесс туралы ілім. Имунитет туралы ілім. Имунитеттің түрлері мен механизмдері. Өзіне тән емес қорғану факторлары. Антигендер, антидене сипаттамасы. Антиген-антидене реакциясы. Аллергиялық реакциялар.	162
БПМ 11	Ішкі аурулар Сықатты физикалық зерттеу әдістері. Ішкі мүшелер патологиясының белгілері. Ішкі ағза	162

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	ауруларын диагностикалаудың синдромдық ыңғайы. Диагностикалаудың негізгі зертханалық-аспаптық әдістерімен танысу. Ішкі аурулардың типтік түрлерінің этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы және оларды емдеудің жалпы қағидалары. Стоматологиялық аурулар мен ішкі ағза ауруларының байланысы. Жедел жағдайларда диагноз қою және көмек көрсету.	
БПМ 12	Жалпы хирургия Асептика және антисептика. Десмургия. Хирургиялық операция, операцияға дейінгі және одан кейінгі кезең. Жалпы жансыздандыру. Жергілікті жансыздандыру. Хирургиялық сырқатты зерттеу әдістемесі мен жас ерекшелігі. Хирургиялық қызметті амбулаториялық ұйымдастыру. Қан құю. Қан кету. Жаралар. Жаралық процесс. Жараны бастапқы хирургиялық тазарту. Шок, коллапс, талу туралы түсінік. Жарақаттық токсикоз туралы түсінік. Ақырғы жағдайлар. Күю, үсу, электр жарақаты. Зақымдану. Буынның шығуы. Сүйектің сынуы. Жарақаттану. Перифериялық қан айналымының зақымдалуы. Тіннің өліеттенуі. Жауыр жаралар. Жыланкөздер. Трофикалық ойық жаралар. Шіру. Тромбоздар мен эмболиялар. Жіті іріңді хирургиялық жұқпа. Телімді (спецификалы) хирургиялық жұқпа. Жұқпаға жүйелік қабынудың жауап беру синдромы туралы түсінік (SIRS). Сіреспе. Күйдіргі. Жара дифтериясы. Анаэробтық жұқпа туралы түсінік. Нозокамиалды жұқпа туралы түсінік. Хирургиялық паразиттік аурулар туралы түсінік. Қатерлі және қатерсіз ісіктер. Бас, мойын, кеуде клеткасы, іш, аяқ-кол кемістіктері.	108
БПМ 13	Психология негіздері Психология-медициналық білім берудегі іргелі ғылым мен негізгі пән. Психологияның пәні мен мақсаты. Зерттеу әдістері. Психологияның басқа	54

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	ғылымдар жүйесіндегі орны. Психологияның негізгі қағидалары мен санаттары. Психологияның ғылыми бағыттары. Ми мен жүйке. Жүйкенің даму кезеңдері. Адам жүйесінің өмір сүрудің ерекше түрі ретінде даму заңдылықтары мен қызметі. Негізгі психикалық процестер, тұлғаның қасиеті мен жағдайы. Физиологиялық механизмдер. Сезу, қабылдау, түсіну. Қиялдау. Ес, оның қызметі, түрлері. Зейін және оның сапасы. Ойлау және сөйлеу. Ойлау құрылымы. Ойлау түрлері. Клиникалық ойлауды қалыптастырудағы ойлау операциялары. Әрекетті ойлаудағы зерденің орны. Эмоция мен ерік. Инстинктер. Сана мен өзіндік сана. Тұлға, темперамент, мінез және қабілет. Даралық. Топта, ұжымдағы тұлғааралық қарым-қатынас. Олардың оқытудағы және дәрігердің практикалық қызметіндегі рөлі. Тұлғаның дамуындағы әлеуметтік кезеңдер. Маманның кәсіби тұлғалық мәртебесін қалыптастырудағы әлеуметтік-психологиялық аспектілер.	
БПМ 14	Коммуникациялық дағдылар Коммуникация туралы түсінік, коммуникациялық процесс. Қарым-қатынас жасау және оның дәрігерлік мамандықтағы маңызы. «Дәрігер және сырқат» қарым-қатынасындағы ерекшеліктер. Сырқаттың, дәрігердің құқығы. Медициналық сұхбат және оның құрылымы. Сырқаттың медицина қызметкерлерімен өзара даусыз, нәтижелі қарым-қатынас жасаудағы коммуникациялық білгірліктің маңызы. Сырқаттың психологиясы, оның психикасының ерекшеліктері. Сырқаттардың психологиялық типтері. Дәрігер тұлғасы және оның сырқатпен, оның туған-туыстарымен қарым-қатынасы. Дәрігердің сырқатқа, оның ерекшелігіне байланысты қатынасы. Сырқатпен дұрыс қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ететін дәрігердің жеке қасиеті. Сырқатпен оңтайлы жағдайда	54

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	кездесіп, дұрыс қарап, ұтымды тактиканы таңдаудағы дәрігердің рөлі мен мүмкіндігі. Ауру туралы заманауи түсінік, биомедициналық этика мәселелері. Биомедициналық этика қағидалары, мазмұны. Медициналық құпия және сырқатты хабарландыру. Ятрогениялар, дәрігер қателіктері. Стационардағы сырқаттардың коммуникация ерекшеліктері. Сырқаттарды қарау және кеңес беру. Өнідірістік даулар, оларды шешу жолдары. Медициналық қызметкерлердің кәсіби деформациясы.	
БПМ 15	Жалпы гигиена Гигиеналық нормалау мен болжаудың ғылыми негіздері. Ауа гигиенасы. Судың сапасын нормалау. Ауыз суға фтор қосу және оны фтордан тазарту. Қаланы санитарлық тұрғыдан тазалаудың қазіргі проблемалары. Тағамтануденсаулық факторы. Организм мен қоршаған ортаның өзара әсер ету негіздері. Атмосфералық ауаның ластану көздері, оның құрамы. Су көздерінің антропогенді ластануы, оның адам денсаулығына әсері. Топырақтың ластану сипаттары мен көздері. Қазақстанның табиғи және биогеохимиялық аймақтары.	54
БПМ 16	Клиникаға кіріспе Емдеу мекемелерінің типтері. Стоматологиялық емханалар, бөлмелер, стационардың жақ-бет бөлімшелері. Стоматологиялық мекемелердегі, стационардағы санитарлық-эпидемиологиялық тәртіптер. Сырқатты қабылдау мен санитарлық жуып тазалау. Керек-жарақтарды өндеу. Тасымалдаудың түрлері. Сырқатты тамақтандыру. Сырқаттың функциялық жағдайын бағалау. Жағдайы ауыр сырқаттардың күтімі. Ойық жаралардың алдын алу. Іш киімдерді ауыстыру. Стационардың жұмыс істеу тәртібі. Денесінің қызуы жоғары сырқаттардың күтімі. «Мейірбикелік үрдіс» және «мейірбикелік диагноз» туралы түсінік. Дәрі-дәрмектердің	54

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	негізгі түрлері: оларды жазып беру, тарату, сақтау, қолдану жолдары. Дәрілік заттарды энтералды, сыртқы және ингаляциялық қолдану амалдары. Теріге, тері астына, бұлшық етке жасалатын инъекциялардың орындалу әдістері. Көктамырдан қан жинау техникасы. Көктамырға тамшылы инфузия жүргізу әдістері және дәрілік заттарды үйлесіммен енгізу. Емделушіні бақылау. Жүректі, өкпені, АІТ, бүйректі рентгенологиялық, аспаптық, УДЗ әдістеріне сырқатты дайындау. Кейбір шұғыл жағдайларды анықтау және емдеуге дейінгі көмекті көрсету. Емшара бөлмесінің жұмысын ұйымдастыру.	
БПМ 17	Қоғамдық денсаулық сақтау Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау саласы ғылым ретінде. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы. Медициналық социология. Демография. Демографиялық үдерістерді зерделеу әдіснамасы. Халықтың денсаулығын және денсаулық сақтау жүйесін бағалаудың өлшеу әдістері мен критерийлері. Халықтың сырқаттануы, зерделеу әдістері, талдау. Дәрігерлік-енбек сараптамасы. Денсаулық сақтау саласындағы менеджмент пен маркетинг. Денсаулық сақтау саласының экономикасы. Медициналық қызмет көрсету құнын есептеу әдіснамасы. Азаматтардың денсаулығын сақтаудың халықаралық аспектілері.	54
БПМ 18	Эпидемиология Эпидемиологиялық диагностика және семиотика, диагностикалық техника. Ауру ошағын эпидемиологиялық тексеру. Индетке қарсы алдын алу іс-шараларының жүйесі. Арнаулы алдын алу жабдықтары, екпенің күнтізбесі. Дезинфекциялау, дезинсекциялау, дератизациялау. «Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы туралы» ҚР Заңы. Эпидемиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес белгілі бір ғылыми және ұйымдастырушылық негіздері. Жұқпалы	54

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	аурудың әр нозологиялық түрінің жалпы сипаттамасы, құрылымындағы жіктелу жағдайы, оның даму механизмі, эпидпроцесс көрінісі, диагностикалау, алдын алу. Клиникалық эпидемиология, ұғымы, маңызы, эпидемиологиялық зерттеу негізінде клиникалық шешім қабылдау. Клиникалық эпидемиология қағидалары мен негізгі ережелері, клиникалық эпидемиологияның биостатистикамен байланысы. Клиникалық эпидемиология дәлелді медицинаның негізі ретіндегі бірден-бір пән.	
БПМ 19	Жалпы иммунология Иммундық жүйенің құрылымы. Иммундық жауап туралы түсінік. Иммуитет туралы негізгі теориялар. Иммунологиялық бақылау тұжырымдамасы, оның жалпы биологиялық рөлі. Антигендер. Гуморалдық иммунитет жүйесі. Комплемент жүйесі. Жасушалық иммунитеттің жүйесі, оның негізгі қызметтері. Иммунологиялық толеренттық туралы түсінік. Цитокиндер. Ісікке қарсы иммунитет. HLA жүйесі. Трансплантация иммунологиясы. Жоғары сезімталдық механизмдері. Біріншілік иммундық тапшылықтар (Лопухин, Петров жіктемесі). Иммундық тапшылықты қалыптастырудағы қоршаған орта факторларының рөлі. Вакцина егу алдын алу.	54
БПМ 20	Биологиялық статистика Зерттелетін құбылыстың шынайы табиғатын зерттеу үшін биостатистиканың маңызы. Статистикалық зерттеулерді қолданудың негізгі төрт саласы. Өлшеу шкалалары. Биостатистикадағы өлшеудің сенімділігі мен шынайылығы. Мәліметтерді өңдеу және көру. Статистикадағы графикалық көріністер. Басты және таңдап алынған жиынтық. Таңдап алынған жиынтыққа бақылау бірліктерін іріктей алу әдістері. Таңдап алынған статистикалық зерттеулердің репрезентативтігі. Зерттеуді баға-	54

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	лаудағы жүйелік қателердің мүмкін типтері. Белгінің әртүрлігін өлшеу. Вариация коэффициенті. Ерекшеліктердің статистикалық маңызы. Сәйкестік критерийлері. Корреляциялық тәуелділік. Спирменнің рангтарды корреляциялық әдісі. Стандарттау әдісі. Аурулардың даму қауіпі факторларын сандық бағалау. Адамға қауіпті фактордың әсер ету уақытының ұзақтығын бағалау. Эпидемиологиялық зерттеулер. Мәліметтерді сипаттау (калыпты бөлу және оның параметрлері, орта, медиан мен процентиленің калыпты қатесі), бірнеше топты салыстыру. Студент критерийі. Сапалық белгілерді талдау (орайластық кестелері, орайластық кестелерін жанаңарту, Фишердің нақты критерийі). Критерий сезімталдығы, сенімді интервалдар. Тәуелділік және қайталамалы өлшемдерді талдау. Параметриялық емес критерийлер. Өміршендікті талдау. Зерттеуді жоспарлау. Биостатистикада заманауи ақпараттық-есептеу техникасының қолданылуы. Компьютерлік статистикалық бағдарламалар: SPSS, StatSoft, SAS.	
БПМ 21	Жұқпалы аурулар Инфекциялық қызметті ұйымдастыру. Жұқпалы аурулар туралы диагностика мен аурулардың алдын алудың жалпы қағидалары. Емдеуге жатқызу ережелері, жұқпалық стационар тәртібі. Жұқпалы аурулармен ауыратын сырқаттарды бақылау ерекшеліктері. Балалар мен ересектерде неғұрлым кең тараған жұқпалы аурулардың этиологиясы, эпидемиологиясы, патогенезі, клиникасы, оларды диагностикалау, сараланған диагностикалау, емдеу және алдын алу (аэрогендік, парентеральдық жұқпалар, терінің сыртқы қабатының жұқпасы). АҚТҚ жұқпасы. Диарея мен ЖРА бойынша ИВБДВ-ның ДДҰ бағдарламасы. Карантиндер мен ерекше қауіпті жұқпалар кезінде өткізілетін шаралар.	54

1 кестенің жалғасы

1	2	3
БПМ 22	Офтальмология Көру мүшесінің қызметі. Қабақ аурулары, конъюнктивиттер мен жас ағу мүшелерінің аурулары. Қасаң қабық, көз бұршағының патологиясы. Глаукома. Көру мүшесінің зақымданулары. Көз ауруларының жақ-бет аймағы ауруларымен байланысы. Емдеу қағидалары.	54
БПМ 23	Оториноларингология Құлақ, тамақ және мұрын ауруларының жақ-бет аймағындағы аурулармен байланысы. Есту мүшесінің қабыну аурулары және оның асқынулары. Емдеу қағидалары. Сыртқы мұрын кемістіктері, пішіннің өзгеруі, ринит. Одонтогендік гайморит, асқынулар, емдеу қағидалары, алдын алу Жіті тонзиллит, паратонзиллярлық абсцесс, мойын флегмонасының белгілері, оларды емдеу қағидалары.	108
БПМ 24	Неврология Негізгі қозғалу жолдары мен экстрапирамидтік жүйенің зақымдалуының белгілері мен синдромдары. Сезімталдық және оның бұзылулары. Бет және ауыз қуысының афференттік жүйелері. Бас сүйек нервтері- V және VII жұптар, олардың зақымдану синдромдары. Бет және ауыз қуысы иннервациясының вегетативтік ерекшеліктері, оның зақымдану белгілері. Емдеу, алдын алу.	54
БПМ 25	Визуалды диагностика Көру арқылы диагностикалау әдістері (рентгенография, радиовизиография, компьютерлік және магниттік-резонанстық томография, УДЗ, ядерлік медицина). Рентгендік сәуле, ультрадыбыс, ядерлік-магниттік резонанс физикасы. Рентгендік, магниттік резонанстық көріністі алу қағидалары. Контрасттық препараттар. Мүшелер мен жүйелер: жақ сүйек-беттік, нервтік, тірек-қимыл, тыныс алу, қан тамырлар, ас қорыту, несеп шығару және	54

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	жыныстық, эндокриндік және қан жүйесі Сәулелік әдістермен зерттеу (рентген. УДЗ, КТ, МРТ, ядерлік медицина). Қалыпты сәулелік анатомия мен мүшелер мен жүйелер ауруларының сәулелік семиотикасы.	
БПМ 26	Психиатрия Психиатрияға кіріспе. Жалпы психопатология. Шизофрения, аффективтік бұзылулар. Алкоголизм, нашақорлық, уытқұмарлық. Клиника, диагностика, емдеу. Стоматолог-дәрігердің психиатриялық клиникада жұмыс істеу ерекшеліктері.	54
БПМ 27	Фтизиатрия Туберкулездің этиологиясы, эпидемиологиясы және патогенезі. Сырқатты клиникалық зерттеудің әдістері, туберкулездің клиникалық жіктелуі. Ауыз қуысының шырышты қабығы мен ақ сүйектердің туберкулезі. Диагностика қою. Сырқаттарды емдеу қағидалары мен ережелері. Алдын алу.	54
БПМ 28	Дерматовенерология Дерматологияның жалпы проблемалары. Тері ауруларының неғұрлым кең тараған түрлерінің клиникалық көріністері, осындай жағдайда ауыз қуысының шырышты қабығының зақымдалу мүмкіндігі. Диагностикалау, венерологиялық ауруларды емдеу қағидалары мен алдын алу. Туа біткен мерездің түрлерінде ауыз қуысының, шырышты қабығының зақымдалу ерекшеліктері.	54
БПМ 29	Балалар аурулары Сау және сырқат баланы зерттеу әдістемесі. Балаларда жиі кездесетін аурулар, жіті жұқпалы аурулар, сондай-ақ, бала өміріне қауіп туғызатын ауруларды диагностикалау. Емдеу қағидалары. Балаларға жедел көмек көрсету ерекшеліктері. Балаларды стоматологқа көрсету мен қабылдауды ұйымдастырудағы педиатрдың атқаратын рөлі.	54

1 кестенің жалғасы

1	2	3
БПМ 30	Акушерлік және гинекология Перзентхананың құрылымы, жұмысын ұйымдастыру. Етеккір циклы, әйел өмірінің кезеңдері. Жүкті әйелдер Гистозы, этиопатогенезі, клиникасы, емдеу жолдары. Босануға дейінгі және босанғаннан кейінгі қан кету. Этиологиясы, клиникасы, емдеу жолдары. Ірінді-септикалық асқынулардың алдын алудағы ауыз қуысы санациясының рөлі. Антенаталды кезеңде стоматологиялық аурулардың алдын алудағы дәрігер-гинекологтың рөлі.	54
БПМ 31	Стоматологиялық аурулардың алдын алу Стоматологиялық аурулардың алдын алудың медициналық білім беру жүйесіндегі орны. Тіс-жақ аймағы ауруларының алдын алудағы салауатты өмір салтының маңызы. Баланың сау болуы үшін жүкті әйелдер мен аналардың тамақтануының маңыздылығы. Әртүрлі жас кезеңдердегі балалардың тіс ауруларының алдын алу әдістері мен жолдары. Фторидтерді жүйелі түрде енгізу. Аурудың алдын алатын жергілікті жерге қолданатын дәрілер. Герметиктер. Тіс және пародонт тіндерінің ауруларының лазерлік алдын алу. Тіс-жақ аномалиясын және пародонттың функциялық патологиясын ерте анықтау. Ымдау және шайнау бұлшық еттеріне массаж жасау. Балаларды тазалыққа үйрету. Балалардың стоматологиялық ауруларының алдын алудың кешенді жүйесі.	162
БПМ 32	Тіс протездерін жасау технологиясы Тіс техникалық зертханасының құрылымы, оған қойылатын санитарлық талаптар, оның құрал-жабдықтары мен жұмысын ұйымдастыру. Шайнау аппаратының функциялық анатомиясы мен биомеханикасы. Алдыңғы және азу тістерді мүсіндеудің негіздері. Ортопедиялық стоматологиядағы материалтану. Негізгі (металдардың қорытпалары, полимерлер, керамикалар, композитер, цементтер, дәнекерлер) және қосымша (қа-	216

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	лып-өлшем массалары, мүсіндегіш, абразивтік, ағартқыштар, жеңіл балқитын металдар) материалдар. Салмаларды, штампталған, құрамаш, металлпластмассалы, металкерамикалы сауыттарын және штифті тістерді дайындау технологиясы. Негізгі конструкциялық материалдардан штампталып-дәнекерленген және құйылған көпір тәрізді протездерді (пластмассалардың, керамикалардан және металл қорытпаларынан) дайындау технологиясы. Жартылай алмалы-салмалы, доғалы және толық алмалы-салмалы протездерді жасаудың технологиясы. Тіс-жақ сүйек жарақаттары кезінде қолданатын қарапайым шендеуіш-протездер мен аппараттарды жасаудың технологиясы.	
БПТ	Таңдауға жататын компоненттер	180
КП	Кәсіптендіру пәндері	3240
КПМ	Міндетті компонент	3240
КПМ 01	Терапиялық стоматология пропедевтикасы Терапиялық стоматологияның дамуы. Стоматологиялық бөлмені ұйымдастыру, оның жабдықтары. Терапиялық стоматологиядағы асептика мен антисептиканың қағидалары, аспаптардың күтімі. Дәрігер, ассистент-стоматолог, мейірбикенің міндеттері. Қауіпсіздік техникасы. Ауыз қуысы тіндері мен ағзаларының құрылымы мен функциясы. Тіс. Ауыздың шырышты қабығы. Сілекей, ауыз сұйықтығы. Ауыздың микрофлорасы. Тісжегі туралы түсінік және оның асқынулары. Блэк бойынша тісжегі қуыстарының жіктемесі. Тісжегі қуысы егеп тазалаудың кезеңдері, қағидалары. Бітемелік (пломбалық материалдар) жүйесі, құрамы, қолдану әдістері. Реставрациялық стоматологияның негіздері. Эндодонтия. Эндодонтиялық емдеудің кезеңдері. Аспаптары. Тіс түбірінің өзегін тазартудың әдістері және оны бітеу жолдары. Стоматологиялық аурулар мен сырқаттарды тексеріп қарау әдістері.	405

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	Медициналық картаны толтыру. Тісжегі емес топқа жататын тістердің аурулары. Гипоплазия. Флюороз. Тіс тінінің дамуының тұқым қуалауға байланысты бұзылуы. Тіс жарып шаққаннан кейін пайда болатын тісжегіне жатпайтын тістердің зақымдалуы. Тісжегі. Тісжегінің пайда болу теориясы. Тістің қағы және оның тісжегі дамуындағы алар орны. Жіктеме. Патологиялық анатомия. Клиникалық көрініс. Емдеу жолдары. Ауызды сауықтыру.	
КПМ 02	Хирургиялық стоматология пропедевтикасы Емханада стоматологиялық хирургиялық көмекті ұйымдастыру. Жұмысты есептеу мен талдау. Хирургиялық стоматологиялық шара кезіндегі асептика мен антисептика. Хирургиялық стоматологияда сырқаттарды тексеріп қараудың ерекшеліктері. Хирургиялық стоматология әрекеті кезінде жергілікті жансыздандыруды қолданатын кездер және оны жүзеге асыру әдістері. Стоматологиядағы жалпы жансыздандырудың қағидалары. Жалпы және жергілікті жансыздандырудан мүмкін болатын асқынулар, оның алдын алу және емдеу. Тісті жұлу операциясы. Ақыл тісті жұлудың ерекшеліктері. Тісті жұлып болғаннан кейінгі жараның жазылуы. Периодонтит, периостит, лимфаденит, остеомиелит, гайморит, абсцесс, флегмона, аденофлегмона сияқты жақ-бет аймағының одонтогенді қабынбалы аурулары. Диагностика-лау қағидалары мен емделуі. Жақ-бет аймағының одонтогенді емес қабынбалы аурулары. Өзіне тән қабынбалы аурулар. Пародонт ауруларын жан-жақты емдеудегі хирургиялық әдістер. Жақ-бет аймағындағы беттің жұмсақ тіндерінің, тістің, жақ сүйектің және басқа да бет сүйектерінің, сілекей безінің жарақаттанып зақымдануы. Жақ-бет аймағының қабысқан зақымдары. Кешенді емді ұйымдастыру. Бет пен ауыздың қосарласқан радиациялық зақымдануы. Шықшыт буынының	405

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	аурулары. Консервациялық және хирургиялық емдеу әдістері.	
КПМ 03	Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы Ортопедиялық стоматологияның даму тарихы. Ортопедиялық стоматология бөлмесін, бөлімін, клиникасын ұйымдастыру. Ортопедиялық ем жасауға арналған материалдар, аппараттар, аспаптар, құрал-жабдықтар. Ортопедиялық бөлімнің санитарлық талаптары мен ережелері, негізгі және қосымша бөлмелерге қойылатын талаптар, оның құрал-жарақтары. Асептика және антисептика. Дәрігер-стоматолог-ортопед, ассистент-стоматолог, мейірбикелердің міндеттері. Қауіпсіздік техникасы. Этика мен деонтология, дәрігер-стоматолог-ортопед жұмыс орнындағы эргономика. Медициналық құжаттар. Тіс-жақ сүйегінің аурулары бар сырқаттарды клиникада тексеріп қарау. Тексеру барысында ауыз, тіс, тіс қатарына, жақ сүйекке, шықшыт буынға, ауыз шырышты қабығына, тіс-жақ сүйегінің бұлшық еттеріне көңіл бөлу. Ортопедиялық стоматология клиникасындағы қосымша тексеру әдістері. Диагностикалық үрдіс кезеңдері, диагноз қою. Ортопедиялық стоматология клиникасында тіс-жақ сүйек жүйесінің ауруларын емдеу үшін қолданатын әдістер. Тістің қатты тінінің кемістігін салынбамен, винирмен, штифті тістермен, жасанды сауыттармен ортопедиялық тұрғыдан емдеу. Тіс қатарындағы кетіктер. Тіс қатарындағы кетіктерге байланысты тіс-жақ сүйегіндегі өзгерістер. Жіктемесі, этиологиясы, клиникасы, диагностикасы, тіс қатарындағы кетіктерді емдеу үшін қажетті протездердің жасалу кезеңдері. Көпір тәрізді протездің, алмалы-салмалы протездің және доғалы протездің клиникалық-зертханалық кезеңдері. Жасалу ерекшеліктері, тиімділігі және болжамы. Тіс қатарының кетігі, ауызда тістер мүлдем болмаған кезде болатын анатомиялық-	405

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	физиологиялық ерекшелік тіссіз жақ сүйектің, шырышты қабықтың жіктемесі. Толық алмалы-салмалы протез жасаудың клиникалық кезеңдері. Алмалы-салмалы протезге бейімделу. Протезді түзетіп-жөндеу.	
КПМ 04	Балалар стоматологиясының пропедевтикасы және ортодонтия Балалар стоматологиясының дамуы. Балалар стоматология емханасының құрылымы. Мектеп пен мектепке дейінгі мекемелердегі стоматологиялық бөлмеде істейтін стоматолог-дәрігердің балаларға қызмет көрсету ерекшеліктері. Жас мөлшеріне байланысты бала денсаулығының ерекшеліктері, жетілуі. Соның ішінде бет, ауыз, тістердің даму ерекшеліктері. Балаларға стоматологиялық шара жасау барысында жалпы және жергілікті жансыздандырудың ерекшеліктері. Стоматологиялық аурулары бар балаларды тексеріп қараудың ерекшеліктері. Гипоплазия, флюороз, тұқым қуалайтын аурулар тәрізді балалардың тісжегі емес сырқаттары. Емдеу ерекшеліктері. Сүт тіс пен тұрақты тістерде болатын тісжегі мен оның асқынуларын емдеу. Олардың клиникалық ерекшеліктері. Балалардың тісін емдеу барысында қолданатын қазіргі таңдағы бітемелік материалдар және технологиялар. Балалардың жақ-бет аймағындағы одонтогенді, одонтогенді емес қабынбалы аурулар. Балалардың сүт және тұрақты тістерін жұлатын жағдайлар, операция ерекшеліктері. Стоматологиядағы ортодонтияның алатын орны. Ортодонтиялық көмекті ұйымдастыру. Тіс-жақ жүйесінің даму үрдісінің жасқа байланысты ерекшеліктері. Тіс-жақ сүйек аномалиялары: түрлері мен жіктелуі, этиологиясы, клиникалық реттенологиялық, ТРГ, антропометриялық, биометриялық, фотографиялық және т.б. диагностика қоятын әдістері. Функционалдық зерттеу әдістері. Тіс-жақ сүйегіндегі тістің, тіс қатары-	405

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	ның, тістемнің аномалияларын емдеу әдістері. Емдік гимнастика, массаж, физиотерапия, ортодонтиялық, хирургиялық емдерді қосарластырып тіс-жақ аномалияларын емдеу. Брекет-жүйе және т.б. сияқты қазіргі кездегі тіс-жақ аномалияларын емдейтін әдістер. Тіс-жақ сүйек жүйесінің аномалияларының алдын алу.	
КПМ 05	Терапиялық стоматология Жалпы деңгейде дәрігер-стоматолог даярлаудағы терапиялық стоматологияның рөлі. Ұлпаның қабынуы – пульпит: этиологиясы, жіктемесі, патогенезі, патологиялық анатомиясы, клиникалық түрі және олардың диагностикасы мен емделуі. Пульпитті емдеу барысында байқалатын қателіктер мен асқынулар. Пародонт тінінің қабынуы – пародонтит: этиологиясы, жіктемесі, патогенезі, патологиялық анатомиясы, клиникалық түрі және олардың диагностикасы мен емделуі. Пародонтитті емдеу барысында байқалатын қателіктер мен асқынулар. Пародонт аурулары: анықтамасы, жіктемесі этиологиясы, патогенезі. Гингивит, пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтома сияқты пародонт ауруларының клиникасы мен патологиялық анатомиясы. Пародонт ауруларының диагностикасы мен тексеру әдістері. Пародонт ауруларының консервациялық, хирургиялық, ортопедиялық кешенді емделу жолдары. Пародонт ауруларын лазер сәулесімен емдеу. Пародонт ауруына шалдыққан сырқаттарды диспансерлік есепке алу. Стоматогенді (одонтогенді) жұқпа ошақтары, ошаққа тәуелді аурулар. Ауыз шырышты қабығының аурулары, жіктемесі. Жарақаттан зақымдалу, лейкоплакия. Вирустық, бактериялық, микоздық, венерологиялық жұқпалы аурулар. Аллергиялық аурулар. Дерматоз, зат алмасу және жүйелі ауруларда көрінетін ауыз шырышты қабығындағы өзгерістер. Тіл мен еріннің аурулары және аномалиялары. Қатерлі	405

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	ісік алдындағы аурулар және ісіктер. Негізгі стоматологиялық аурулардың диагностикасы мен емделуі. Соғыс кезінде терапиялық стоматологиясын кешенді ұйымдастыру. Көшіп-қонып жүргенде стоматологиялық көмек көрсету.	
КПМ 06	Хирургиялық стоматология Жақ-бет аймағындағы хирургиялық аурулары бар сырқаттарға стационарлық көмекті ұйымдастыру. Сілекей безінің аурулары: сиаладенит (жіті, созылмалы), сілекейтастық сырқаттар. Консервациялық және хирургиялық емдеу әдістері. Алдын алу. Жақ сүйек және бет нервтерінің зақымдануы мен аурулары. Беттің, ауыз тіңдерінің жақ сүйек пен мойынның ісіктері, ісік тәрзді зақымданулары, беттің жылауығы (кистасы). Жақ-бет аймағы ісіктерінің халықаралық гистологиялық жіктемесі. Қатерлі ісік алды аурулар. Алдын алу мен емделуі. Қатерлі және қатерсіз ісіктер. Олардың диагностикасы, клиникасы, кешенді емделуі. Жақ сүйек пен беттің қалпына келтіру хирургиясы. Жақ-бет аймағының туа біткен және жүре пайда болған кемістігі мен деформациясын қалпына келтіретін пластикалық операцияны жоспарлау. Жергілікті тінді пайдаланып пластикалық операция жасау. Филатов сабақшасымен пластика жасау. Тінді еркін көшіріп алмастыру. Пластикалық материалдар. Дентальді имплантология. Имплантанттардың түрлері. Дентальді имплантацияның хирургиялық кезеңдері. Остеоинтеграция, оңтайландыру амалдары. Бейбіт және соғыс кезінде хирургиялық стоматологиялық аурулары бар сырқаттарға шұғыл көмек көрсету.	405
КПМ 07	Ортопедиялық стоматология Жалпы деңгейдегі дәрігер-стоматолог және дәрігер-стоматолог-ортопед даярлаудағы ортопедиялық стоматологияның рөлі. Винир, салынба, штифті тістерді, жасанды сауыттарды, көпір тәрзді протезді, алмалы-салмалы пластиналық	405

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	және доғалы құрылымдарды жасау барысында кездесетін қателіктер мен асқынулар. Толық алмалы-салмалы протезді жасауда болатын кемшіліктер. Тістердің тез қажалуы. Этиологиясы, жіктелімі, патогенезі, патологиялық анатомиясы, клиникасы, клиникалық формалары және олардың диагностикасы. Ортопедиялық, ортопедия алды емделу жолдары. Тіс қатарының бұзылуы. Этиологиясы, жіктелімі, патогенезі, патологиялық анатомиясы. Ортопедиялық емдеу әдістері. Болжамы. Ортопедиялық ем алдындағы дайындық. Кешенді емнің түрлері. Пародонт аурулары. Пародонт ауруларының пайда болуы мен дамуындағы шайнау қысымының рөлі. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы. Ортопедиялық стоматологияның клиникасындағы пародонт ауруларын тексеру мен емдеу әдістері. В.Ю.Курляндский жасаған пародонтограмма. Уақытша шендеуіштер. Олардың түрлері. Клиникалық жасалу жолдары. Тұрақты шендеуіштер. Олардың түрлері, клиникалық зертханалық жасалу кезеңдері. Шықшыт буынының аурулары. Жіктелімі, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы мен ортопедиялық жолмен емделуі. Сырқатты тексеріп қарау ерекшеліктері. Тіс пен тіс қатарының өзара окклюзиялық қарым-қатынасын теңестірудің маңызы. Ересек адамдар мен жасөспірімдердің тіс-жақ сүйек жүйесіндегі аномалияларының диагностикасы және емделуі. Жақ-бет ортопедиясы. Денталді имплантаттарды қолданып, тіске протез салудың ерекшеліктері. Тіс протез материалдарының әсерінен болатын аурулар, олардың алдын алу, емдеу. Алмалы-салмалы және алынбайтын протез бен сырқаттарды емдеу кезінде болатын қателіктер мен асқынулар. Бейбітшілік және соғыс жағдайында Қазақстан Республикасының армиясына ортопедиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру.	

1 кестенің жалғасы

1	2	3
КПМ 08	Балалар стоматологиясы Жарақатқа, жұқпаға, дәрі-дәрмектерді қабылдауға, спецификалық жұқпаға, аллергияға байланысты балалардың ауыз шырышты қабығында кездесетін аурулар. Жіті және созылмалы ұшықты стоматит, оның жалпы және жергілікті емделуі. Балалардың пародонт ауруларын емдеудің қағидалары мен алдын алу. Денсаулығы әртүрлі балалардың ауыз қуысын сауықтырудың ерекшеліктері. Бет-жақ сүйек және тістердің туа пайда болған кемістіктері. Емделу мерзімі мен қағидалары. Жоғарғы ерні мен таңдайында туа пайда болған жырығы бар балаларды кешенді оңалту. Тістің, жақ сүйектің және жұмсақ тіндердің зақымдануы. Шықшыт буынының аурулары. Балалардың сілекей безінің аурулары. Балалардың бет сүйегі мен жұмсақ тіндерінде жиі кездесетін ісік тәрізді түзілістер мен ісіктер. Балалардың жақ-бет аймағындағы патологиялардың клиникалық ағымы мен емделуінің ерекшеліктері. Балаларды стоматологтың диспансерлік есебіне алу.	405
	Барлығы	8100
ҚБТ 00	Қосымша білім беру түрлері	
ҚБТ 01	Дене шынықтыру мен валеология	
ҚБТ 02	Кәсіптік практика	432
	«Мейірбикенің көмекшісі» оқу-өндірістік практика	36
	«Стоматологиялық кабинет мейірбикесінің көмекшісі» оқу-өндірістік практикасы	36
	«Стоматологиялық кабинеттің мейірбикесі» өндірістік практикасы	72
	«Стоматолог-дәрігердің ассистенті» өндірістік практикасы	144
	«Балалар стоматолог-дәрігерінің ассистенті» өндірістік практикасы	144
	Барлығы	432
ҚБТ 03	Әскери даярлық	

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	Оқу аралық мемлекеттік бақылау	
	Қорытынды мемлекеттік аттестация	
	БАРЛЫҒЫ	8532
Ескертпе: 1 Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартындағы мамандық бойынша таңдауға жататын компонент шифр айырылмай көрсетіледі, бірақ соған қарап академиялық жалпы сағаттар саны қарастырылады. 2 ЖОО-ның кеңесі студенттердің таңдауы бойынша бекітетін пәннің атын көрсете отырып ЖОО өз бетінше таңдауға жататын компоненттің шифрын айырады.		

2 кесте Жалпы бағытты дәрігер-стоматологты дайындауға арналған интернатура пәндерінің мазмұны

Пәннің циклдары	Пәннің атаулары және олардың негізгі тараулары	Сағаттар саны
1	2	3
ИКП	Кәсіптендіру пәндері	1620
ИКПМ	Міндетті компонент	1350
ИКПМ 09	Терапиялық стоматология Терапиялық стоматологиялық қабылдау үстіндегі дәрігер-стоматологтың жұмысын ұйымдастыру. Стоматологиялық қабылдау барысында есепке алу, есеп беру құжаттарын толтыру. Дәрігер-стоматологтың практикасындағы дәлелдеу медицинасы. Стоматологиялық практикаға клиникалық аудиттің баға беруі және оны ұйымдастырып өткізудің негіздері. Қазіргі таңдағы бітемелік материалдар. Тісті эстетикалық тұрғыдан реставрациялаудың қазіргі кездегі технологиялары. Стоматологиялық сырқатты тексерудің қағидалары. Қазіргі кездегі зерттеу әдістерінің нәтижесін түсіндіру. Тісжегі емес зақымданудың тісжегі және оның асқын-уларын сараланған диагностикалау, емдеу жолдары. Тістің қатты ауыруын сараланған	270

2 кестенің жалғасы

1	2	3
	диагностикалау. Пародонт ауруларының сараланған диагностикалау. Емделу жолдарының қағидалары. Одонтогенді ошақ жұқпасы, ошақты жұқпаға байланысты аурулар. Ауыз шырышты қабығы ауруларының сараланған диагностикалық белгілері. Қатерлі ісік алды аурулар және қатерлі ісіктер. Шұғыл терапиялық стоматологиялық көмек көрсету. Соғыс кезінде терапиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру, стационардан тыс жағдайда стоматологиялық көмек көрсету.	
ИКПМ 10	Хирургиялық стоматология Дәрігер-стоматологтың жұмысын амбулаториялық хирургиялық стоматологиялық қабылдауда және стационарда ұйымдастыру. Стоматологиялық қабылдау барысында есеп беру құжаттарын толтыру. Дәрігер-стоматологтың практикасындағы дәлелдеу медицинасы. Стоматологиялық практикаға клиникалық аудиттің баға беруі және оны ұйымдастырып өткізудің негіздері. Шұғыл хирургиялық стоматологиялық көмек көрсету. Емхана жағдайында хирургиялық стоматологиялық аурулары бар сырқаттарды қабылдау. Емхана және стационар жағдайында жақ-бет аймағында кездесетін одонтогенді және одонтогенді емес қабынбалы аурулардың клиникасы, диагностикасы және емделуі. Жақ-бет аймағында жарақаттан пайда болатын зақымдану кезіндегі шұғыл көмек. Ауыз, жақ сүйек және мойын тұсында болатын ісік тәрізді аурулардың және ісіктің клиникасы, диагностикасы және емделуі. Жақ-бет аймағының туа біткен және жүре пайда болған кемістіктері мен деформациясына пластикалық операцияны жоспарлау. Бейбіт және соғыс кезіндегі хирургиялық стоматологиялық аурулары бар сырқаттарға шұғыл көмек көрсету.	270

2 кестенің жалғасы

1	2	3
ИКПМ 11	Ортопедиялық стоматология Ортопедиялық емді қажет ететін тіс-жақ сүйек жүйесінің аурулары бар сырқаттарды клиникалық тексеру ерекшеліктері. Қазіргі таңдағы зерттеулер. Диагностикалық үдерістің кезеңдері. Негізгі және қосымша диагноз. Сараланған диагностика. Тістің қатты тініндегі ақауды емдеудің және әрі қазіргі кездегі ортопедиялық әдістері. Винирдің, onlay, inlay, overlay, pinlay сияқты протездердің клиникалық-зертханалық кезеңдері. Тістің қатты тіндерінің тіскегі емес зақымдануын және тіскегіден бүлінуін салынба, штифті тістерді, толық жасанды сауытты қолданып, ортопедиялық әдіспен емдеу. Пародонт ауруларымен, тістің тез қажалуымен, тіс-жақ деформациясымен, шықшыт буынының ауыруымен асқынған тіс қатарының кетігін жасанды сауытты, көпір тәрізді протезді, алмалы-салмалы пластиналы протезді және доғалы протезді қолданып ортопедиялық әдіспен емдеу. Алмалы-салмалы және алынбайтын протез құрылымдарды қолданып ортопедиялық емдеу кезінде болатын қателіктер мен асқынулар. Дентальді имплантаттарды қолданып протез салудың ерекшеліктері. Тіс протездік материалдардың организмге зиянды әсері, олардың диагностикасы мен ортопедиялық жолмен емделуі. Ортопедиялық стоматологиядағы қазіргі технологиялар.	270
ИКПМ 12	Балалар стоматологиясы Балалар стоматолог-дәрігерінің стоматологиялық емханада, мектептегі стоматологиялық бөлмеде және мектепке дейінгі мекемелерде жұмыс істеу ерекшеліктері. Балаларды диспансерлік есепке алған кездегі балалар стоматологы мен педиатр арасындағы өзара байланыс. Балалардың тіскегі және тіскегі	270

2 кестенің жалғасы

1	2	3
	емес ауруларының клиникасы, диагностикасы және емделуі. Балалардың ауыз шырышты қабығы ауруларының клиникасы, диагностикасы және емделуі. Әртүрлі денсаулық деңгейі бар балалардың ауыз қуысын сауықтыру. Балалардың жақ-бет аймағындағы қабынбалы аурулардың клиникасы, диагностикасы және емделуі. Беттің, тістің және жақ сүйектің туа біткен кемістіктері, кешенді оңалту. Балалар тістерінің, жақ сүйектерінің және жұмсақ тіндерінің жарақаттары. Шықшыт буынның аурулары. Балаларда кездесетін сілекей бездерінің аурулары. Балаларда жиі кездесетін беттің жұмсақ тіндері мен бет сүйектерінің ісік тәрізді аурулары және ісіктер.	
ИКПМ 13	Ортодонтия Қазіргі таңда балалар мен ересек адамдарға ортодонтиялық көмекті ұйымдастыру. Тіс-жақ сүйек аномалияларының клиникасы, диагностикасы және емделуі. Функциялық зерттеудің әдістері. Емдік гимнастика, массаж, физиотерапия. Тіс-жақ сүйек аномалияларының құрамдасқан (ортодонтиялық, хирургиялық) әдістері. Тіс-жақ сүйек аномалияларын емдеудің қазіргі кездегі (брекет-жүйелік) әдістері. Балалардың тіс-жақ сүйек аномалияларын емдеуде қолданатын дентальдық имплантанттардың қазіргі кездегі құрылымдары. Тіс-жақ сүйек аномалияларының алдын алу.	270
ИКПТ	Таңдауға жататын компонент	270
	Мемлекеттік қорытынды аттестаттау: Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	144
	БАРЛЫҒЫ:	
ИКП	Интернатураның кәсіптендіру пәндері	1620
ИКПМ	Міндетті компонент	1350
ИКПТ	Таңдауға жататын компонент	270
	Мемлекеттік қорытынды аттестаттау: Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	144
	БАРЛЫҒЫ	1764

10 «Стоматология» - 051302 мамандығы бойынша бітірушіні даярлауда білім беру ортасына қойылатын талаптар

10.1 Оқу үрдісін ұйымдастыру, оқу жылының құрылымын белгілеу жоғары оқу орнының өз қалауы бойынша жүргізіледі (әрі қарай-ЖОО)

ЖОО академиялық ерік аясында оқу жылын академиялық кезеңдерге (семестр - 18 апта, триместр - 12 апта, ықшам семестр - 9 апта) бөледі және өз қалауы бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың блоктік-модульді жүйесін енгізеді. Академиялық сағаттың ұзақтығы 50 минутты құрайды.

Секцияларда дене шынықтыру дайындығы факультатив сабақ түрінде өткізіледі.

Әскери дайындық 450 сағат көлемінде «Мемлекеттік органдардың азаматтарды әскери қызметке дайындауды ұйымдастыру және қамтамасыз ету ережелері» туралы ҚР Үкіметінің 24.05.2006 ж. № 449 қаулысы, 6-тар. сәйкес жүзеге асырылады.

Білім беру процесінің барлық оқу, бақылау шаралары, практиканың ұзақтығы, демалыс пен мереке күндері академиялық күнтізбеде көрсетіледі. Бұл жоспарды білім беру мекемесінің басшысы бекітеді.

Білім беру шаралары теориялық оқытумен қатар студенттердің ғылыми-зерттек жұмыстарын, практикалық сабақтарды, зертханалық және курстық жұмыстарын да қарастыруы тиіс.

6-курстағы оқу процесі интернатура түрінде ұйымдастырылады. Интернатурада оқу «Интернатура туралы ережеге» сәйкес өткізіледі.

Бақылауға арналған шаралар шептік бақылау кезеңін, аралық аттестаттауды (емтихан-сынақ сессиясын), 3-курстан кейінгі аралық мемлекеттік және қорытынды аттестаттауды қамтуы тиіс.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау - бітірушілердің жоғары оқу орнында білім алудағы жетістіктерін, олардың алған білімдерінің және дағдыларын терең білетіндігінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына қойылатын талаптарға сәйкестігін анықтауға бағытталған бақылау нысаны.

4-5-курстар пәндерінің типтік оқу жоспарларына негізделген мемлекеттік қорытынды аттестаттау біріктіріліп жасалған тест сұрақтары арқылы 5-курстың соңында өткізіледі.

5-курстан кейін өздерінің білімін жалғастырмаған адамдарға «стоматология бакалавры» деген академиялық дәреже беріледі.

6-курстан кейінгі (интернатура) мемлекеттік қорытынды аттестаттау екі кезеңде өтеді:

1-кезеңге – интернатураның типтік оқу жоспарында көрсетілген барлық пәндер бойынша жасалатын тест сұрақтары бойынша өтетін емтихан;

2-кезеңге – интернатураның типтік оқу жоспарында көрсетілген барлық пән бойынша машықтану дағдыларын аттестаттау жатады.

Мемлекеттік қорытынды аттестаттауды арнайы тәртіппен бекіткен Мемлекеттік аттестаттау комиссиясы қабылдайды.

10.2 051302 – «Стоматология» (5) мамандығы бойынша оқу процесінің аяқталуын білдіретін негізгі белгілер.

10.2.1 051302 – «Стоматология» (5) мамандығы бойынша оқу процесінің аяқталуын білдіретін негізгі белгілерге теориялық сабақты кем дегенде 8100 академиялық сағат көлемінде, кәсіптік практиканы кем дегенде 432 академиялық сағат игеру жатады. Студент таңдауға жататын міндетті компонент бойынша 7920 академиялық сағатты және таңдауға жататын компонент бойынша 180 академиялық сағаттық игеруі тиіс.

10.2.2 051302 – «Стоматология» (5+1) мамандығы бойынша оқу процесінің аяқталуын білдіретін негізгі белгілерге студенттің кем дегенде 9720 теориялық академиялық сағатты сабақты, кәсіптік практиканы кем дегенде 432 сағат көлемінде игеру жатады. Мұндай жағдайда студент таңдауға жататын міндетті компонент бойынша 9270 академиялық сағатты және 450 академиялық сағаттық таңдауға жататын компонентті меңгеруі тиіс.

10.3 Дипломдық (жобалық) жұмыс жазу қарастырылмаған.

10.4 Бір жылдық академиялық кезең ішінде студент 810 академиялық сағатты игеруі тиіс.

10.5 Сырттай оқу немесе қашықтан оқу түрі қарастырылмайды.

10.6 Білім алу процесінің акпараттануы оқу-әдістемелік, ғылыми базаларға қол жеткізу арқылы қамтамасыз етіледі. Сонымен қатар оқу процесі халықаралық электронды кітапханалық деректер көмегімен де толықтырылады.

051302 - «Стоматология» - мамандығының білім беру бағдарламасы кітапхана қоры, барлық пән және кәсіптік практика бойынша жасалған силлабус және көрнекі құралдар, аудио- және бейне материалдар, рентгенограммалар, оқу-медициналық аспаптар, муляждар, мейіттер, фантомдар, медициналық планшеттер, сырқатты күтуге арналған заттар, медициналық жабдықтар мен аппараттар арқылы іске асырылады.

Практикалық, семинарлық сабақтар БП және КП пәндік цикл бойынша, семинарлық, практикалық және зертханалық сабақтар ЖБП және БП циклы бойынша жүргізіледі.

Клиникалық пән бойынша білім беру процесін қамтамасыз ету үшін лайықты клиникалық база қажет («Білім беру туралы» ҚР Заңы, 25 том). Клиникалық база туралы ережені денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекітеді.

Білім беру ісіне қойылатын біліктілік талапқа сәйкес кітапхана қорында мамандық бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттер болуы тиіс.

10.7 Кейіннен студенттердің өз бетінше жұмыс істеуіне акцентті күшейте отырып, әдістемелік сүйемелдеу.

Студенттердің өз бетінше жұмысы нақты пәнді зерделеуге бөлінген академиялық сағаттардың жалпы санының 1/3 құрайды және оқудан тыс кезде жүзеге асырылады. Оның көлемі мен мазмұны пәннің типтік оқу бағдарламасымен белгіленеді.

10.8 Білім беру процесін қамтамасыз етудің негізі материалдық-техникалық шамасы (параметрі) мынандай технологиялық мүмкіндіктерді кеңейтуге бағытталған:

- сабақ өтетін бөлменің аумақтық нормативін сақтау;
- оқу процесін ұйымдастыруға қойылатын талаптарға сәйкес техникалық оқу құралдарының болуы;
- қазіргі кездегі ақпараттық технологияның талаптарына сай келетін компьютерлік сыныптардың Интернетке және Интранетке қосылуы, ЖОО мен кафедралардың Интернетте өздерінің веб-сайттарының болуы;
- оқу-әдістемелік және зерттеу жұмыстарын көшіріп көбейтетін техникалармен қамтамасыз ету;
- оқу процесінде аудиовизуальды аспаптарды қолдану;
- оқу бөлмелері мен зертханаларды практиканың талабына сәйкес жабдықтау.

10.9 Практиканы қамтамасыз ету: оның құрылымы, практика өтетін негізгі жердің жұмысын ұйымдастыру, нәтижесін қорытындылау.

Оқу, оқу-өндірістік және өндірістік (диплом алдындағы) практикалардың мазмұны, ұйымдастыру жолдары практиканы өтуге арналған типтік бағдарламада көрсетіледі.

Практика өткізілетін жерге денсаулық сақтау жүйесіндегі мекемелер, ұйымдар, өндірістік орындар, оқу орындары мен ғылыми-зерттеу институттары жатады.

Студенттер оқу-әдістемелік бағдарлама, күнделік тәрізді материалдармен (бағдарлама, күнделік және т.б.) қамтамасыз етіледі.

Практиканың ойдағыдай өтілуіне ЖОО немесе кафедра тарапынан әрі практикаға база болып отырған мекеме тарапынан бақылауға алынып, жетекшілік жүргізіледі.

Практиканы өтудің нәтижесі жазбаша түрде есеп беріліп немесе ЖОО комиссиясы алдында жауап беріп қорытындылады.

10.10 Академиялық және қосымша қызметкерлердің сандық және сапылық сипаттамалық белгілері (параметрлері).

051302 - «Стоматология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы бейінді пән бойынша базалық білімі бар ғылыми, ғылыми-

әдістемелік жұмыспен шұғылданатын педагог мамандар немесе денсаулық сақтау жүйесінде практикалық тәжірибесі мол мамандар арқылы іске асырылады.

Академиялық қызметкерлерде академиялық бакалавр, магистр дәрежесі немесе докторлық (кандидаттық) ғылыми дәрежелері болуы тиіс. Клиникалық кафедраларда практиканы өткізу үшін денсаулық сақтау жүйесінде істейтін тәжірибелері мол біліктілік санаттары бірінші және жоғары болып келетін мамандарды тартуға болады.

10.11 ЖОО-ға түсуге ниет білдірген талапкерлерге, сынақтан өтушілерге, баға қою белгілеріне (критерийлеріне) қойылатын талаптар.

Талапкерлердің бұрынғы алған білім-жалпы орта білім немесе орта кәсіби білім. Талапкерлердің жалпы орта білім алғаны немесе орта кәсіби білім алғаны туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттары болуы керек.

Сынақтан өту туралы шаралар Қазақстан Республикасының жоғары оқу орнына қабылдау туралы Типтік ережеге сәйкес жүргізіледі.

11 Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын (өзгертуге, түзетуге) әзірлеуге, жаңартуға қойылатын талаптар

11.1 МЖМБС-ға енгізудегі бастамашылық тәртібі.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына өзгерістер мен (немесе) толықтырулар енгізу «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартты енгізу, бекіту және орындалу мерзімі туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 1999 жылғы 2 қыркүйектегі № 1290 қаулысымен белгіленген талапты сақтай отырып жүзеге асырылады.

11.2 МЖМБС-ты әзірлеу тәртібі

Денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган конкурстық негізде медициналық және фармацевтикалық жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын әзірлеуді ұйымдастырады.

11.3 МЖМБС-ны сараптау тәртібі

Медициналық және фармацевтикалық жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты жобаларына сараптауды денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган тағайындаған тәуелсіз сарапшылар жүзеге асырады.

11.4 МЖМБС-ның эксперименттік сынақтан өткізу тәртібі

Келесі оқу жылынан бастап барлық (мемлекеттік, жеке меншік) медициналық жоғары білім беру орындары медициналық және фармацевтикалық жоғары білімді маман даярлауды міндетті түрде бекітілген МЖМБС бойынша жүргізеді.

Жаңа технология мен оқыту әдістемелерін енгізу кезінде МЖМБС-қа сәйкес білім беру ұйымдарында эксперименттік сынақтан өткізілуі мүмкін.

11.5 МЖМБС-ты бекіту тәртібі

Медициналық және фармацевтикалық жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын бекіту және орындалу мерзімін денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган анықтайды.

11.6 Жаппай білім үрдісіне енгізу тәртібі

Медициналық және фармацевтикалық жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты жоғары кәсіптік білім беретін жоғары медициналық білім беру (мемлекеттік, жеке меншік) орындарына міндетті түрде енгізіледі.

11.7 МЖМБС-қа өзгерістер мен толықтырулар енгізу тәртібі

11.7.1 Қолданыстағы жалпыға міндетті білім беру стандарттарына өзгерістер мен толықтырулар оларды одан әрі жетілдіру және МЖМБС-ның негізгі ережелеріне сәйкес келтіру мақсатында енгізіледі.

11.7.2 Медициналық және фармацевтикалық жоғары білімнің МЖМБС-қа толықтырулар мен өзгерістер енгізуді жүзеге асыратын:

- медициналық және фармацевтикалық жоғары білімді маман даярлайтын білім беру мекемелері;

- Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы орталық атқарушы органы;

- 47 ТК.

11.7.3 Қолданыстағы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарындағы толықтырулар мен өзгерістерге білім беру ұйымдары немесе 47 ТК бастамашылдық білдірген жағдайда, олар ұсыныстар мен ескертулерді ҚР Денсаулық сақтау министрлігіне жібереді.

11.7.4 ҚР Денсаулық сақтау министрлігі бастамашылардан түскен ұсыныстар мен ескертулерді олардың дәйектілігі мен құндылығын қарауға 47 ТК тапсырады.

11.7.5 Қолданыстағы мемлекеттік жалпыға сіндетті білім беру стандарттарына ұсынылған толықтырулар мен өзгерістерге 47 ТК сараптама жүргізеді және оларды мақұлдағаннан кейін шешім қабылдау үшін ҚР Денсаулық сақтау министрлігіне жібереді.

11.7.6 ҚР Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарындағы толықтырулар мен өзгерістер қосымша - кітапша түрінде қолданыстағы стандарттарға сай немесе өзгертілген стандарттың жаңа басылымы түрінде басылып шығады.

А қосымшасы**I. 051302 - «Стоматология» мамандығы бойынша
типтік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 5 жыл

Академиялық дәрежесі: стоматология бакалавры

Біліктілігі: стоматология маманы

Оқыту мерзімі: 6 жыл

Біліктілігі: стоматолог-дәрігері

I. 1 «Стоматология» мамандығы бойынша (5+1) типтік оқу жоспары

Пән циклы	Пән коды	Пән аты	Акаде- миялық сағат көлемі	Се- местр	Бақылау түрі
1	2	3	4	5	6
ЖБП	Жалпы білім беру пәндері		1548	1-4	
ЖМПК	Міндетті компонент		1548	1-4	
ЖБПМ 01	КТ 1101	Қазақстан тарихы	135	1,2	Емтихан
ЖБПМ 02	Fil 2102	Философия	135	3,4	Емтихан
ЖБПМ 03	ShT 1(2) 103	Шет тілі	270	1,2,3,4	Емтихан
ЖБПМ 04	K (O) T 1104	Қазақ (орыс) тілі	270	1,2	Емтихан
ЖБПМ 05	Inf 1105	Информатика	135	1,2	Емтихан
ЖБПМ 06	Eko 1106	Экология	45	1,2	Д/сынақ
ЖБПМ 07	Saya 1107	Саясаттану	90	1,2	Емтихан
ЖБПМ 08	Ale 2108	Әлеуметтану	90	3,4	Емтихан
ЖБПМ09	KN 1109	Құқық негіздері	90	1,2	Емтихан
ЖБПМ 10	ETN 1110	Экономикалық теория негіздері	90	1,2	Емтихан
ЖБПМ 11	Him 1111	Химия	90	1,2	Емтихан
ЖБПМ 12	MB 1112	Медициналық биофизика	108	1,2	Емтихан
ЖБПТ	Таңдау компоненті		-	-	-
БП	Базалық пәндер		3312	1-6	
БПМ	Міндетті компонент		3132	1-6	
БПМ 01	MBMG 1201	Молекулярлық биология және медициналық генетика	108	1,2	Емтихан

1	2	3	4	5	6
БПМ 02	ВН 2202	Биологиялық химия	108	3,4	Емтихан
БПМ 03	Ana 1203	Анатомия	162	1,2	Емтихан
БПМ 04	ВМКА 2204	Бас және мойынның клиникалық анатомиясы	108	3,4	Емтихан
БПМ 05	Gis 2205	Гистология	162	3,4	Емтихан
БПМ 06	KF 2206	Қалыпты физиология	162	3	Емтихан
БПМ 07	PA 3207	Патологиялық анатомия	162	5	Емтихан
БПМ 08	PF 3208	Патологиялық физиология	162	5	Емтихан
БПМ 09	Far 3209	Фармакология	162	5,6	Емтихан
БПМ 10	Mik 2210	Микробиология	162	3,4	Емтихан
БПМ 11	IA 3211	Ішкі аурулар	162	6	Емтихан
БПМ 12	ZhH 3212	Жалпы хирургия	108	6	Емтихан
БПМ 13	PN 1213	Психология негіздері	54	1	Д/сынақ
БПМ 14	KD 1214	Коммуникациялық дағдылар	54	2	Д/сынақ
БПМ 15	ZhG 2215	Жалпы гигиена	54	4	Д/сынақ
БПМ 16	KK 1216	Клиникаға кіріспе	54	2	Д/сынақ
БМП 17	KDS 2217	Қоғамдық денсаулық сақтау	54	3	Д/сынақ
БМП18	Epi 2218	Эпидемиология	54	4	Д/сынақ
БМП 19	ZhI 3219	Жалпы иммунология	54	5	Д/сынақ
БМП 20	BS 2220	Биологиялық статистика	54	3,4	Д/сынақ
БПМ 21	ZhA 3221	Жұқпалы аурулар	54	6	Д/сынақ
БПМ 22	Oft 3222	Офтальмология	54	6	Д/сынақ
БПМ 23	Oto 3223	Оториноларингология	108	6	Емтихан
БПМ 24	Nev 3224	Неврология	54	6	Д/сынақ
БПМ 25	VD 2225	Визуалды диагностика	54	4	Д/сынақ
БПМ 26	Psi 3226	Психиатрия	54	6	Д/сынақ

1	2	3	4	5	6
БПМ 27	Fti 3227	Фтизиатрия	54	6	Д/сынақ
БПМ 28	Der 3228	Дерматовенерология	54	6	Д/сынақ
БПМ 29	BA 3229	Балалар аурулары	54	6	Д/сынақ
БПМ 30	AG 3230	Акушерлік және гинекология	54	6	Д/сынақ
БПМ 31	SAP 3231	Стоматологиялық аурулар алдын алу	162	5,6	Емтихан
БПМ 32	TPDT 2232	Тіс протездерін дайындау технологиясы	216	3,4	Емтихан
БПТ	Таңдауға жататын компонент		180	1-4	Емтихан
КП	Кәсіптендіру пәндері		3240	7-10	
КПМ	Міндетті компонент		3240	7-10	
КПМ 01	TSP 4301	Терапиялық стоматология пропедевтикасы	405	7,8	Емтихан
КПМ 02	HSP 4302	Хирургиялық стоматология пропедевтикасы	405	7,8	Емтихан
КПМ 03	OSP 4303	Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы	405	7,8	Емтихан
КПМ 04	BSPO 4304	Балалар стоматологиясының пропедевтикасы және ортодонтия	405	7,8	Емтихан
КПМ 05	TS 5305	Терапиялық стоматология	405	9,10	Емтихан
КПМ 06	HS 5306	Хирургиялық стоматология	405	9,10	Емтихан
КПМ 07	OS 5307	Ортопедиялық стоматология	405	9,10	Емтихан
КПМ 08	BS 5308	Балалар стоматологиясы	405	9,10	Емтихан
	БАРЛЫҒЫ		8100		
ҚБТ 00	Қосымша білім беру түрлері				

1	2	3	4	5	6
ҚБТ 01	Дене шынықтыру мен валеология				
ҚБТ 02 машық-тану	«Мейірбикенің көмекшісі» оқу-өндірістік практикасы		36	2	Д/сынақ
	«Стоматологиялық кабинет мейірбикесінің көмекшісі» оқу-өндірістік практикасы		36	4	Д/сынақ
	«Стоматологиялық кабинеттің мейірбикесі» өндірістік практикасы		72	6	Д/сынақ
	«Стоматолог-дәрігердің ассистенті» өндірістік практикасы		144	8	Д/сынақ
	«Балалар стоматолог-дәрігерінің ассистенті» өндірістік практикасы		144	9	Д/сынақ
	Барлығы		432		
ҚБТ 03	Әскери даярлық				
	Аралық мемлекеттік бақылау			6	
	Қорытынды (мемлекеттік) аттестация			10	
	БАРЛЫҒЫ (5)		8532		
ИКП	Интернатураның кәсіптендіру пәндері		1620	11,12	
ИКПМ	Міндетті компонент		1350	11,12	Емтихан
ИКПТ	Таңдау бойынша компонент		270	11,12	Емтихан
	Қорытынды мемлекеттік аттестация: Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан		144	12	
	ҚОРЫТЫНДЫ (5+1)		10296		

Ескерту:

1 Оқу жоспары-білім деңгейіне сәйкес академиялық сағатта берілген оқу пәнінің көлемі мен тізімінің регламентін белгілейтін, ретін анықтайтын негізгі құжат.

2 Әр оқу пәнінің оқу жоспарына әріпті (латын әліппесінің үш немесе төрт бас әрпін) немесе цифрны курсты көрсететін) шартты түрде алып оларға тиісті код жазып оқу жоспарының пәнін кодтаудың бірыңғай жүйесін қабылдау ұсынылған.

II. 2 051302 – «Стоматология» (жалпы бағыттағы стоматолог-дәрігер) мамандығы бойынша интернатураның типтік оқу жоспары

Пән циклы	Пән коды	Пән аты	Академиялық сағат көлемі	Семестр	Бақылау түрі
1	2	3	4	5	6
ИКП	Кәсіптендіру пәндер		1620	11,12	
ИКПМ	Міндетті компонент		1350	11,12	
ИКПМ 09	TS 6309	Терапиялық стоматология	270	11,12	Емтихан
ИКПМ 10	HS 6310	Хирургиялық стоматология	270	11,12	Емтихан
ИКПМ 11	OS 6311	Ортопедиялық стоматология	270	11,12	Емтихан
ИКПМ 12	BS 6312	Балалар стоматологиясы	270	11,12	Емтихан
ИКПМ 13	Ort 6313	Ортодонтия	270	11,12	Емтихан
ИКПТ	Тандау бойынша компоненті		270	11,12	Емтихан
	БАРЛЫҒЫ		1620		
	Мемлекеттік қорытынды аттестация: Мамандық бойынша Мемлекеттік емтихан		144		
	БАРЛЫҒЫ		1764		

УДК 616.314:614.23.6:616-084 ХКС 03.180. Т50

Негізгі сөздер: стоматология, жалпы практика стоматолог-дәрігері, стоматологиялық аурулардың алдын алу, тіс протездерін дайындау технологиясы, терапиялық стоматология, хирургиялық стоматология, ортопедиялық стоматология, балалар стоматологиясы, ортодонтия, жақ-сүйек аймағы, жақ-сүйек жүйесі.



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

ОБРАЗОВАНИЕ ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

МАМАНДЫҒЫ	051302 – «СТОМАТОЛОГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	051302 – «СТОМАТОЛОГИЯ»
SPECIALITY	051302 – «STOMATOLOGY»

ГОСО РК 3.07-476 -2006

Издание официальное

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Астана

Предисловие

- 1 **РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН** Казахским Национальным медицинским университетом им. С.Д.Асфендиярова
- 2 **УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ** Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 1 декабря 2006 года № 582
- 3 **ВВЕДЕН ВЗАМЕН** Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан 040400 – «Стоматология», утвержденного совместными приказами Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 августа 2003 г. № 603 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 августа 2003 г. № 545
- 4 В настоящем стандарте реализованы нормы закона Республики Казахстан «Об образовании» от 07.06.1999 г. № 389-І и постановления Правительства Республики Казахстан «О порядке разработки, утверждения и сроков действия Государственных общеобязательных стандартов образования» от 02.09.1999 г. № 1290

Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения.....	1
2	Нормативные ссылки.....	1
3	Определения и сокращения.....	1
4	Перечень образовательных программ в рамках специальности....	2
5	Перечень квалификаций и должностей.....	2
6	Квалификационная характеристика выпускника по специальности 051302 – «Стоматология».....	3
7	Основные общенациональные цели образования и иерархия целей (цели по циклам дисциплин).....	11
8	Требования к уровню образованности выпускников.....	11
9	Содержание образовательных программ специальности 051302 – «Стоматология».....	13
10	Требования к образовательной среде подготовки выпускника по специальности 051302 – «Стоматология».....	48
11	Требования к разработке, обновлению (изменению, корректировке) государственных общеобязательных стандартов образования.....	51
	Приложение А.....	54

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

ОБРАЗОВАНИЕ ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 051302 - «СТОМАТОЛОГИЯ»

Дата введения 2007. 09.01

1 Область применения

Настоящий стандарт разработан на основе ГОСО РК 5.03.001-2004 «Образование высшее профессиональное. Бакалавриат. Основные положения» и устанавливает требования к структуре и содержанию профессионального образования и уровню подготовки выпускников по специальности 051302 – «Стоматология».

Положения стандарта обязательны для применения и соблюдения высшими учебными заведениями Республики Казахстан, осуществляющими подготовку специалистов по специальности 051302 – «Стоматология», независимо от их ведомственной подчиненности и организационно-правовых форм и форм обучения.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на ГОСО РК 5.03.001-2004 «Образование высшее профессиональное (бакалавриат). Основные положения» с изменениями № 1 к ГОСО РК 5.03.001-2004 «Образование высшее профессиональное. Бакалавриат. Основные положения» и № 2 к ГОСО РК 5.03.001-2004 «Образование высшее профессиональное. Бакалавриат. Основные положения», Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 7 июня 1999 года, Закон РК «О системе здравоохранения» от 4 июня 2003 года, Закон РК «Об охране здоровья граждан» от 7 июля 2006 года, Постановление Правительства РК от 24.04.06 г. № 317 «О Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан».

3 Определения и сокращения

В настоящем стандарте применяются термины и определения в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и ГОСО РК 03.001-2004.

Издание официальное

В настоящем стандарте применяются следующие сокращения:

- ООД - общеобразовательные дисциплины;
- БД - базовые дисциплины;
- ПД - профилирующие дисциплины;
- РПС - работа преподавателя со студентами;
- СРС - самостоятельная работа студентов;
- СРСП - самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя;
- БМО - базовое медицинское образование.

4 Перечень образовательных программ в рамках специальности

Перечень образовательных программ в рамках специальности устанавливается Советом высшего учебного заведения.

5 Перечень квалификаций и должностей

Квалификации и должности определяются в соответствии с «Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от 22.11.2002 г., № 273-П и другими нормативными документами.

По окончании 5 лет обучения по специальности 051302 – «Стоматология» выпускнику, изъявившему желание работать по специальности, не связанной с клинической практикой, выдается диплом о высшем медицинском образовании с присвоением академической степени бакалавра стоматологии, академическая справка (транскрипт) с указанием перечня изученных дисциплин с оценками, объемом академических часов.

Бакалавр стоматологии имеет возможность продолжить обучение в магистратуре или интернатуре.

Выпускнику, завершившему обучение по специальности 051302 – «Стоматология» (5+1), выдается диплом о высшем базовом медицинском образовании, академическая справка (транскрипт) с указанием перечня изученных дисциплин с оценками, объемом академических часов с присвоением квалификации врач-стоматолог общей практики и удостоверение об окончании интернатуры.

Выпускник, завершивший обучение по специальности 051302 – «Стоматология» (5+1), допускается к самостоятельной практической деятельности в качестве врача-стоматолога общей практики в установленном законодательством порядке.

Выпускник, завершивший обучение по специальности 051302 – «Стоматология» (5+1), имеет право продолжить дальнейшее обучение в магистратуре или резидентуре.

6 Квалификационная характеристика выпускника по специальности 051302 – «Стоматология»

6.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности выпускника по специальности 051302 – «Стоматология» являются: здравоохранение, стоматология, образование, наука, социальная защита.

6.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 051302 – «Стоматология» является взрослое и детское население. Организациями для реализации профессиональной деятельности являются:

- организации управления здравоохранением;
- организации здравоохранения;
- организации образования;
- организации науки;
- организации социальной защиты.

6.3 Предметы профессиональной деятельности

Предметом профессиональной деятельности выпускника является:

- оказание квалифицированной стоматологической помощи населению, независимо от пола и возраста;
- оказание первой медицинской помощи при заболеваниях и неотложных состояниях;
- формирование и развитие эффективных взаимоотношений с пациентом, родственниками пациента, коллегами, представителями социальных служб;
- пропаганда здорового образа жизни;
- осуществление и развитие организационно-экономической и управленческой деятельности на объектах профессиональной деятельности;
- развитие и применение принципов научной методологии доказательной медицины;
- планирование научных исследований и развитие педагогических навыков;
- обучение на протяжении всей жизни и использование новых знаний и технологий в своей профессиональной деятельности.

6.4 Виды профессиональной деятельности

Выпускник по специальности 051302 – «Стоматология» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности в сфере стоматологии:

- лечебно-профилактическая и диагностическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

6.5 Функции профессиональной деятельности

К функциям профессиональной деятельности выпускника по специальности 051302 – «Стоматология» относятся:

- организация и оказание квалифицированной, специализированной стоматологической помощи;
- организация и оказание первой медицинской помощи при заболеваниях и неотложных состояниях;
- эффективное взаимодействие с пациентом, родственниками пациента, коллегами, представителями социальных служб с соблюдением принципов медицинской этики и деонтологии;
- проведение анализа и оценки стоматологической заболеваемости населения;
- проведение организационно-управленческих мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности объектов профессиональной деятельности;
- планирование и проведение научных исследований в сфере стоматологии;
- эффективное использование информационных и коммуникационных технологий для доступа к достоверной информации, решения профессиональных проблем, оказания стоматологической помощи населению, работы в единой информационной сети системы здравоохранения и для самостоятельного обучения;
- осуществление педагогической и воспитательной деятельности.

6.6 Типовые задачи профессиональной деятельности

Выпускник по специальности 051302 – «Стоматология» должен быть компетентен решать следующие профессиональные задачи:

- оказание стоматологической помощи (квалифицированной, специализированной) населению;
- проведение диагностики состояний, угрожающих жизни, и оказание первой медицинской помощи;
- осуществление динамического наблюдения за пациентом;
- проведение профилактических мероприятий для предупреждения стоматологических заболеваний;
- проведение мероприятий, направленных на формирование принципов здорового образа жизни;

- применение достижений медицинской науки и техники, современных лечебно-диагностических технологий в профессиональной деятельности;
- установление доверительных отношений с пациентами, коллегами, другими медицинскими работниками и представителями социальных служб с соблюдением принципов этики и деонтологии;
- применение информационной и коммуникационной технологии и использование базы данных и других информационных ресурсов в профессиональной деятельности;
- применение принципов менеджмента к организации и осуществлению стоматологической помощи населению;
- совершенствование знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности для непрерывного профессионального развития.

6.7 Направление профессиональной деятельности

- оказание стоматологической помощи (квалифицированной, специализированной) населению;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

6.8 Содержание профессиональной деятельности

Содержание профессиональной деятельности выпускника по специальности 051302 – «Стоматология» определяется сферой деятельности, включающей оказание квалифицированной, специализированной стоматологической помощи населению и выполнение организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере стоматологии.

6.9 Требования к ключевым компетенциям выпускника по специальности 051302 – «Стоматология»

6.9.1 Бакалавр стоматологии должен:

иметь представление:

- об основных процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, возможностях современных научных методов познания природы;
- о тенденциях развития управления предприятиями и национальной экономике в целом;
- о методах и инструментах государственной политики по регулированию экономической жизни Казахстана и других государств, внешнеэкономической деятельности;
- об экономических законах и формах их проявления;
- о теоретико-методологических основах науки, политики, истории и политической жизни;

- о факторах формирования здоровья, защитно-приспособительных процессах, регуляции и саморегуляции в норме и патологии;
- об основных проблемах здравоохранения, медицины и стоматологии в их связи и взаимозависимости с другими сферами социальной политики;
- о международной политике в области здравоохранения;
- о методах познания на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при исполнении профессиональных функций.

знать:

- основные учения в области социально-гуманитарных и экономических наук;
- законы и нормативные документы Республики Казахстан в области здравоохранения;
- общие вопросы организации и экономики стоматологической помощи в Республике Казахстан, организацию стоматологической помощи населению в условиях рыночных отношений;
- основы юридического права в стоматологии;
- этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, в том числе и в профессиональной сфере;
- общие закономерности происхождения и развития жизни, строение и функционирование клеток, тканей, органов и систем организма в норме и при патологии;
- требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях;
- основы эпидемиологии и биостатистики;
- методы эффективной коммуникации в организации, вопросы психологии для управления конфликтами и стрессами, а также инновациями в организации;
- основы информатики, единой информационной системы здравоохранения республики, электронного правительства;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции в условиях нормы и патологии;
- влияние основных социально-экономических, экологических, культурных факторов на развитие патологических процессов;
- основы молекулярной биологии и генетики и роль молекулярных и генетических факторов в патогенезе заболеваний;
- эпидемиологию основных стоматологических заболеваний;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области у детей и взрослых, особенности их кровоснабжения, иннервации и лимфоттока;
- анатомо-гистологическое строение органов и тканей челюстно-лицевой области у детей и взрослых;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития челюстно-лицевой области, их влияние на органы и системы организма человека;
- принципы обследования детей и взрослых врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики стоматологических заболеваний;
- клиническую симптоматику наиболее распространенных заболеваний и поражений челюстно-лицевой области у детей и взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;
- принципы диагностики и оказания неотложной стоматологической помощи у детей и взрослых, а также при состояниях, угрожающих жизни;
- формы и методы санитарного просвещения среди населения;
- основные принципы доказательной медицины;
- принципы устройства и эксплуатации стоматологической аппаратуры, инструментов, материалов, применяемых в стоматологии, принципы работы с ними, правила техники безопасности.

уметь:

- получить информацию о больном и заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- провести обследование челюстно-лицевой области у больного, применив основные современные клинические, лабораторные, функциональные и другие вспомогательные методы, интерпретировать полученные данные;
- обосновать клинический диагноз; составить план обследования и лечения стоматологического больного;
- оценить тяжесть состояния больного и оказать необходимую неотложную медицинскую помощь;
- установить максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками, владеть коммуникативными навыками;
- организовать и проводить мероприятия по профилактике основных стоматологических заболеваний;
- проводить основные методы обработки медико-биологических данных на основе современных компьютерных технологий;
- оформлять медицинскую документацию.

владеть навыками:

- профилактической обработки зубов противокариозными средствами и герметизации фиссур у детей;

- лечения кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей молочных и постоянных зубов с пломбированием различными стоматологическими пломбировочными материалами, в том числе современными;
- удаления зубных отложений, местного медикаментозного лечения заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ;
- проведения местной анестезии, новокаиновых блокад;
- удаления разрушенных зубов;
- наложения назубных шин, лигатурных повязок;
- вскрытия поверхностных абсцессов челюстно-лицевой области;
- хирургической обработки ран лица и полости рта;
- вправления вывиха нижней челюсти;
- избирательного пришлифовывания зубов;
- снятия оттисков с целью изготовления различных конструкций зубных протезов, челюстно-лицевых протезов, ортодонтических аппаратов;
- препаровки зубов под различные конструкции зубных протезов и ортодонтических аппаратов;
- припасовки, фиксации, коррекции различных конструкций зубных протезов и ортодонтических аппаратов;
- изготовления, припасовки и фиксации временных протезов и шинирующих конструкций из различных материалов;
- снятия полуманых зубных протезов;
- оказания помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, шок, острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность);
- остановки внутреннего и наружного кровотечения;
- транспортной иммобилизации отломков челюстей;
- трахео- или коникотомии, трахеостомии;
- промывания желудка.

быть компетентным в вопросах:

- диагностики и оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- ранней диагностики стоматологических заболеваний на основе владения клиническими, лабораторными, функциональными и другими вспомогательными методами исследования, применяемыми в стоматологии;
- профилактики основных стоматологических заболеваний и формирования навыков гигиены полости рта;
- самостоятельной работы с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной);
- планирования и проведения научных исследований в сфере стоматологии;
- организации учебно-воспитательного процесса в медицинских организациях образования.

6.9.2 Требования к ключевым компетенциям выпускника по специальности 051302 – «Стоматология» БМО (5+1)

Врач стоматолог общей практики, дополнительно к пункту 6.9.1, должен:

знать:

- организацию работы врача-стоматолога общей практики;
- вопросы менеджмента и маркетинга в стоматологии;
- вопросы врачебно-трудовой экспертизы при стоматологических заболеваниях;
- доказательную медицину в стоматологической практике;
- проведение первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний;
- клиническую симптоматику, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения стоматологических заболеваний, а также травм и поражений челюстно-лицевой области;
- объем всех видов амбулаторной стоматологической помощи детскому и взрослому населению, в том числе на догоспитальном этапе, показания к госпитализации стоматологических больных;
- принципы амбулаторной и госпитальной реабилитации стоматологических больных;
- организацию и проведение диспансеризации стоматологических больных (детское и взрослое население) в современных условиях;
- диагностику неотложных состояний, принципы оказания медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

уметь:

- организовать работу стоматологического кабинета, отделения, клиники;
- вести учетно-отчетную документацию;
- применять периодические протоколы на основе доказательной медицины;
- адекватно подходить к назначению лабораторных, функциональных, вспомогательных, визуальных и других методов исследования с последующей их интерпретацией;
- оказывать квалифицированную, специализированную стоматологическую помощь при заболеваниях и поражениях челюстно-лицевой области;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов со стоматологической патологией, направлять на медико-социальную экспертизу (МСЭК), определять показания к трудоустройству, переводу на облегчение условий труда, санаторно-курортному лечению.

владеть навыками:

- получения мазков, материала для цитологического и бактериологического исследования;
- удаления разрушенных, ретинированных зубов, ампутации, гемисекции корня зуба;
- операции цистэктомии, цистотомии, резекции верхушки корня, реплантации;
- ушивания лунки при случайной перфорации гайморовой пазухи;
- перевязки и тампонады ран челюстно-лицевой области;
- снятия швов с операционной раны челюстно-лицевой области;
- промывания протоков слюнных желез, рентгенконтрастирования;
- удаления камня из протока слюнной железы;
- биопсии при подозрении на опухолевый процесс;
- удаления доброкачественных новообразований мягких тканей лица и полости рта;
- хирургического лечения заболеваний пародонта;
- пластики преддверия полости рта, уздечек языка и губ;
- определения центральной окклюзии.

быть компетентным в вопросах:

- обеспечения работы медицинского персонала стоматологических поликлиник, кабинетов, ведения учетно-отчетной документации в стоматологических организациях и учреждениях, статистического анализа стоматологической заболеваемости населения;
- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере стоматологической практики;
- оказания помощи при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях и патологиях челюстно-лицевой области;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- организации стоматологической помощи одиноким и престарелым лицам с хроническими заболеваниями, инвалидам, неспособным к самостоятельному передвижению;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов со стоматологической патологией;
- проведения медицинского аудита по актуальным проблемам деятельности стоматологических организаций и учреждений,
- по внедрению в свою практику международных протоколов диагностики и лечения стоматологических заболеваний и других мероприятий.

7 Основные общенациональные цели образования и иерархия целей (цели по циклам дисциплин)

Общенациональной целью стоматологического образования является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных удовлетворять потребности общества при оказании стоматологической помощи, применять и развивать передовые инновационные технологии в стоматологии, науке и практике, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье населения. Выпускник по специальности 051302 – «Стоматология» должен быть готов адаптироваться к изменяющимся условиям системы здравоохранения на уровне государства и мирового сообщества, продолжать обучение на протяжении всей жизни, вносить вклад в развитие общества.

Цикл **общеобразовательных дисциплин** направлен на:

- приобретение знаний, необходимых для понимания социально-экономических, демографических, культурных особенностей медицинских проблем;
- формирование навыков эффективного общения, основанных на принципах медицинской этики и понимания роли и ответственности врача-стоматолога в обществе.

Цикл **базовых дисциплин** направлен для раскрытия и понимания научных концепций и методов в области базовых биомедицинских наук, являющихся основополагающими для приобретения клинических научных знаний и применения их в практической деятельности.

Цикл **профилирующих дисциплин** направлен на:

- приобретение знаний и навыков в области стоматологии;
- развитие клинического мышления;
- формирование навыков по устранению проблем пациента и принятия решений, основанных на принципах доказательной медицины и эффективного взаимодействия с другими специалистами системы здравоохранения.

8 Требования к уровню образованности выпускников

8.1 Требования к общей образованности

Выпускник должен:

- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической ценности;
- быть способным к критическому восприятию противоречивых идей, самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;

- обладать широким кругозором и осознавать себя и свою ответственность в современном обществе;
- иметь научное представление о здоровом образе жизни;
- владеть умениями и навыками физического совершенствования;
- обладать коммуникативной культурой;
- быть способным непрерывно обучаться на протяжении всей жизни.

8.2 Требования к социально-этической компетенции

Выпускник должен:

- знать основы законодательства Республики Казахстан; основы социальных наук и организации системы здравоохранения, этические и правовые нормы, регулирующие отношение между личностями;
- быть приверженным профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности;
- осознавать важность взаимного понимания и отношений между врачом и пациентом, членами семьи;
- уважать культурные отличия и свободу вероисповедания;
- формировать позитивные взаимоотношения с коллегами, уважая их точку зрения.

8.3 Требования к экономическим и организационно-управленческим компетенциям

Выпускник должен:

- уметь применять полученные знания для решений в условиях свободной предпринимательской деятельности, проведения работы по экономике, анализу и управлению.

8.4 Требования к профессиональной компетенции.

Врач-стоматолог общей практики должен:

- быть способным эффективно и квалифицированно оказывать стоматологическую помощь населению, учитывая физические, психологические, социальные и культурные факторы;
- решать проблемы пациента и принимать решения на основе принципов доказательной медицины;
- демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с пациентами, населением, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб;
- быть способным применять научные основы медицины и внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности;
- применять принципы менеджмента в стоматологической организации и при осуществлении стоматологической помощи населению;

- обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами;
- быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.

8.5 Требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей.

Выпускник должен быть способен:

- воспринимать новые идеи;
- адаптироваться к изменениям социально-экономического развития общества, системы здравоохранения и стоматологической службы;
- анализировать и планировать свою профессиональную деятельность;
- принимать решения и самостоятельно действовать в условиях перемен и неопределённости.

8.6 Требования к образованности по основным циклам учебных дисциплин.

Требования к образованности по циклу **общеобразовательных дисциплин**

Выпускник должен овладеть основами философии и социальных наук, необходимых для формирования естественнонаучного и гуманитарно-психологического мировоззрения врача-стоматолога и целостного видения мира и человека, основанных на общечеловеческих и профессиональных ценностях.

Требования к образованности по циклу **базовых дисциплин**

Выпускник должен:

- овладеть знаниями и пониманием принципов биомедицинских наук, научных знаний, концепций и методов;
- уметь применять полученные клинические научные знания на практике;
- владеть навыками аналитического и критического мышления.

Требования к образованности по циклу **профилирующих дисциплин**

Выпускник должен овладеть клиническими знаниями и навыками, необходимыми для решения ключевых задач в своей профессиональной деятельности, эффективного взаимодействия с другими специалистами при оказании стоматологической помощи населению, иметь способность к познанию и обучению на протяжении всей жизни и применять новейшие технологии в практике.

9 Содержание образовательных программ по специальности 051302 - «Стоматология»

9.1 Концентрированное изложение содержания образовательных программ приводится по циклам дисциплин в таблицах 1-2.

Таблица 1 Содержание образовательно-профессиональной программы (5)

Коды дисциплин	Наименование дисциплин и их основное содержание	Всего часов
1	2	3
ООД	Общеобразовательные дисциплины	1548
ООДО	Обязательный компонент	1548
ООДО 01	История Казахстана Введение в “Историю Казахстана”. Казахстан в эпоху древности. Древнейшая история Казахстана. Палеолит (древнекаменный век), Мезолит (среднекаменный век), Неолит (новокаменный век). Эпоха бронзы. Ранние государственные образования. Саки. Усуни и кангюи. Гунны. Казахстан в средние века. Государства раннего средневековья (VI-X в.в.). Тюркский каганат. Тюркешы. Карлуки. Огузы. Кимеки. Экономическая и культурная жизнь Казахстана VI-X в.в. Государства развитого средневековья (XI - нач. XIII в.). Караканиды. Каракитаи. Найманы и керейты. Кипчаки. Развитие экономики и культуры Казахстана XI - начала XIII веков. Казахстан в период монгольского завоевания. Золотая Орда. Средневековые государства в XIV - XV в.в. Государства Кок-Орда и Ак-Орда. Могулистан. Государство кочевых узбеков. Ногайская орда. Сибирское ханство. Образование казахской народности. Этноним “казакъ (казах)”. Казахские жузы. Казахское ханство в XV - начале XVIII в.в. Культура казахов в XIV – начале XVIII веков. Казахстан в новое время (XVIII – начало XX в.в.). Казахстан в первой четверти XVIII в. Казахстан и Россия в условиях нового времени. Начало эпохи колонизации в Казахстане. Социально-экономическое и политическое развитие Казахстана в XIX - начале XX века. Культура Казахстана (XVIII - начало XX в.в.). Казахстан в новейшее время. Октябрьская революция 1917 г. и ее предпосылки. Гражданская война – трагедия народа (1918-1920 г.г.). Образование Казахской Советской государственности.	135

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	Политика “военного коммунизма” в Казахстане (1918 – март 1921 г.г.). Советское государственное строительство в крае. Социально-экономические итоги НЭПа. Коллективизация сельского хозяйства – трагедия крестьянства Казахстана. Индустриализация: характер, темпы, масштабы. Социально-экономическое развитие Казахстана накануне войны. Общественно-политическая ситуация. Казахстан в период Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. Казахстан в послевоенные годы (1946-1953 г.г.). Казахстан в годы “хрущевской декады” (1953-1964 г.г.). Казахстан во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг. Политика “перестройки” в Казахстане (1985-1991 г.г.). Независимый Казахстан. Казахстан на пути к независимости. Провозглашение независимости Казахстана. Создание Содружества независимых государств (СНГ). Государственное строительство Республики Казахстан. Экономическое развитие. Общественно-политическое развитие. Духовное развитие. Внешняя политика Республики Казахстан.	
ООДО 02	Философия Философия как феномен культуры. Философия, её предмет и функции. Философия в культурно- историческом контексте. Исторические типы философствования в контексте культуры. Древнеиндийская философия как феномен восточной культуры. Древнекитайская философия в период расцвета китайской культуры. Философия в античной культуре. Феномен философии в средневековой культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской культуры Феномен философии и религии в западноевропейской средневековой культуре. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западноевропейская философия в культуре Нового Времени. Западноевропейская философия в культуре второй половины XIX в. Русская философия как феномен российской	135

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	культуры XIX – XX в.в. Феномен философии в казахской культуре. Советская философия в культуре XX в. Западная философия в контексте культуры XX в. канун XXI века. Философия бытия. Философская антропология. Социальная философия. Философия культуры. Философия любви. Философия религии. Философия истории. Философия политики. Философия образования. Проблемы теории диалектики. Эпистемология. Философия глобальных проблем.	
ООДО 03	Иностранный язык Фонетические, орфографические, лексические и грамматические нормы изучаемого иностранного языка. Фонетика: произносительные и ритмико-интонационные особенности иностранного языка, рецепция и репродукция звуковой системы речи. Орфография: звукобуквенная система языка, основные орфографические правила. Лексика: словообразовательные модели; лексический минимум объемом в 2500 единиц базового языка, а также терминов, соответствующих профилю специальности; дифференциация лексики по сферам применения. Грамматика: основные части речи - имя существительное, прилагательное, наречие, глагол, артикль, местоимение, предлог; структура простого и сложного предложения; основные модели словообразования. Чтение: формирование навыков ознакомительного, поискового, изучающего и просмотрового чтения. Говорение: навыки диалогической и монологической речи в пределах изучаемых тем. Письмо: развитие навыков последовательного изложения мыслей, рассуждений, а также информации при написании сочинений и писем личного и делового характера. Перевод текстов по специальности с иностранного языка на русский язык в соответствии с языковыми нормами. Аудирование: восприятие на слух сообщений бытового, информационного и профессионального характера	270

Продолжение таблицы 1

1	2	3
ООДО 04	Казахский (русский) язык Расширение лексического минимума общеупотребительных слов и словосочетаний, овладения грамматическими формами и конструкциями на уровне их употребления в речи. Овладение лексическим и терминологическим минимумом по специальности. Построение различных типов речевой деятельности: беседа, описание, информирование. Грамматические формы и конструкции в коммуникативном, функциональном аспектах. Репродуцирование адаптированных и продуцирование несложных прагматических текстов, диалогических и монологических, в устной и письменной форме, на темы, актуальные для социальной и профессиональной сфер, по разным видам речевой деятельности: говорению, аудированию, чтению, письму. Развитие учебно-профессиональной речи: а) выработка умений и навыков чтения, слушания, конспектирования литературы по специальности; б) составление различного рода научно-учебных текстов, близких к текстам учебников и лекций, диалогов и монологов на учебно-профессиональные темы; в) интенсивное обучение основным функционально-смысловым типам высказываний: монологу-описанию, монологу-повествованию, монологу-рассуждению, диалогу-беседе, диалогу-дискуссии. Профессиональный казахский (русский) язык. Развитие научно-профессиональной речи: а) активное, обобщенное, объемное формирование навыков и умений в области научно-профессиональной речи.	270
ООДО 05	Информатика Предмет, объекты и составные части информатики. Формы представления информации. Системы счисления, методы перевода чисел, форматы представления чисел с плавающей запятой; двоичная арифметика. Понятие дискретизации, выполнение арифметических операций с числами с	135

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	фиксированной и плавающей запятой. Языки как способы описания объектов и процессов. Архитектура современной вычислительной техники. Представление информации в компьютере. Булева алгебра и логические схемы компьютера. Логические схемы и логические машины. Элементы организации основных блоков компьютера. Архитектурная организация процессора. Организация памяти компьютера, принцип программного управления; функциональная и структурная организация компьютера, сетевые технологии обработки данных. Введение в программирование. Основы алгоритмизации задач. Алгоритмы (типы, свойства, способы представления). Алгоритмические структуры. Языки обучения программированию. Языки программирования общего назначения. Прикладное программное обеспечение, обработка информации. Системы управления базами данных. Компьютерные сети, сетевые и телекоммуникационные технологии. Общие сведения о сетях, предпосылки и необходимость сетевого взаимодействия компьютеров. Основы защиты информации. Информационная безопасность и ее составляющие. Защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы. Организационные меры, инженерно-технические и иные методы защиты информации. Защита информации в локальных компьютерных сетях, антивирусная защита. Работа с электронным правительством. Электронное правительство – понятие о единой информационной системе здравоохранения.	
ООДО 06	Экология Понятие экологии, становление и развитие экологии как науки. Цель, задачи, методы изучения экологии. Место и роль экологии в решении современных экономических и политических проблем. Аутэкология: экологические факторы, зоны оптимума и минимума. Демэкология: характеристики популяции, флуктуации и регуляция чис-	45

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	ленности популяции. Синэкология: типы взаимодействия в сообществах, трофическая структура сообщества и экологические пирамиды. Функции экосистем: энергетический обмен и круговорот веществ, целостность и устойчивость экосистем, экологические сукцессии. Понятие о биоценозе, биогеоценозе, экосистеме. Типы наземных и водных экосистем. Учение о биосфере и ноосфере. Живое вещество биосферы и его функции. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Охрана природы и экологические проблемы современности. Проблемы экоразвития.	
ООДО 07	Политология Политология как наука, ее место в системе современного научного знания. Сущность, структура, функции и субъекты политики. Политическая власть. Политическая система общества. Модернизация политической системы Республики Казахстан. Государство как основной институт политической системы. Проблемы строительства гражданского общества и правового государства в Казахстане. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание и политическая культура общества. Политическая социализация личности. Мировая политика и международные отношения. Проблемы и противоречия политического процесса в Республике Казахстан. Казахстан в мировом сообществе.	90
ООДО 08	Социология Статус социологии в системе социального знания. Структура социологического знания. Макро- и микросоциология. Теоретическая и прикладная социология. Законы и категории социологии. Методология социологии. Взаимосвязь социологии с другими социально-гуманитарными науками. Основные направления в истории социологии. Основные этапы в становлении социологии. О.Конт и Э.Дюркгейм – родоначальники социологии.	90

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	Социология XX века. Развитие социологической мысли в России. Развитие социологической мысли в Казахстане. Элементы социальной жизни. Общество как социальная система. Социальные институты и социальные процессы. Социальная структура и социальная стратификация. Социологическая характеристика личности. Структура личности. Содержание процесса социализации, его главные механизмы. Девиация и социальный контроль. Специальные социологические теории. Социология образования. Политическая социология. Экономическая социология. Социология семьи. Социология культуры. Социология массовых коммуникаций. Прикладная социология. Методы и техника проведения конкретно-социологических исследований. Структура программы социологического исследования. Основные методы сбора информации, их классификация. Методика обработки информации и анализ ее результатов.	
ООДО 09	Основы права Предмет, система курса «Основы права». Теория государства и права. Основные понятия о государстве. Основные понятия о праве и правовых явлениях. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Конституционное право- ведущая отрасль права Республики Казахстан. Административное право Республики Казахстан и государственное управление. Административная ответственность. Общие положения о гражданском праве Республики Казахстан. Право собственности. Положения об обязательствах. Наследственное право. Общая характеристика отдельных институтов гражданского права Республики Казахстан. Основы семейного права РК. Основы организации и деятельности правоохранительных органов. Основы финансового права Республики Казахстан. Финансовая деятельность государства. Банковская деятельность. Банковская	90

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	система РК. Основы налогового права. Налоговая система РК. Основы трудового права и права социального обеспечения. Основы уголовного права Республики Казахстан. Правовые основы борьбы с коррупцией в Республике Казахстан. Страхование право. Правовое регулирование страховой деятельности. Основы экологического права РК. Основы земельного права РК. Процессуальное право РК. Основы уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права.	
ООДО 10	Основы экономической теории Экономические отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ и услуг. Экономическое поведение людей при принятии экономических решений. Необходимость экономического анализа. Методы научного анализа экономических процессов. Общие основы общественного производства. Ресурсы и их ограниченность. Собственность: сущность и формы. Общественные формы производства. Основные типы и модели экономических систем. Элементы рыночной экономики. Сущность и закономерности индивидуального воспроизводства в условиях рыночной экономики. Кругооборот продуктов, доходов и расходов в экономике. Воспроизводство национальной экономики. Система национальных счетов. Экономическое и социальное развитие общества. Денежно-кредитная и финансовая системы. Государственное регулирование национальной экономики.	90
ООДО 11	Химия Термодинамика. Термохимия. Химическая кинетика и катализ. Коллигативные свойства растворов. Протолитическая теория кислот и оснований. Буферные системы. Природа химической связи. Комплексные соединения, биогенные элементы. Окислительно-восстановительные реакции в живых организмах. Поверхностные явления. Колло-	90

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	идные системы. Растворы биополимеров. Углеводороды. Ароматические соединения. Правило Хюккеля. Спирты. Амины. Диазо- и азосоединения. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты. Гетерофункциональные органические соединения. Алифатические галогенозамещенные кислоты. Гидрокислоты. Оксокислоты. Альфа-аминокислоты. Пептиды. Белки. Углеводы. Гетероциклические соединения. Алкалоиды. Нуклеиновые кислоты. Нуклеозиды. Нуклеотиды. РНК и ДНК. Липиды. Терпены. Стероиды.	
ООДО 12	Медицинская биофизика Биофизика клеточных мембран. Биофизика электровозбудимых тканей. Квантовая биофизика. Биофизика тканей и органов. Реологические свойства крови. Реография различных органов и тканей. Методы исследования кровообращения. Биофизика мышечного сокращения. Классификация медицинских приборов и аппаратов. Формы энергии, которые преобразуются в измерительном преобразователе. Технические средства для изучения механических, электрических проявлений жизнедеятельности организма. Основные технические средства медицинской интроскопии. Терапевтическая электронно-медицинская аппаратура.	108
БД	Базовые дисциплины	3312
БДО	Обязательный компонент	3132
БДО 01	Молекулярная биология и медицинская генетика Введение в молекулярную биологию и генетику. Биологические макромолекулы. Белки и нуклеиновые кислоты – уникальные информационные структуры живых организмов. Молекулярные механизмы воспроизведения биологической информации, коррекции и репарации повреждений ДНК. Структура хроматина в клеточном цикле. Принципы кодирования и основные пути передачи биологической информации. Молекулярные механизмы экспрессии генов прокариот и эукари-	108

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	от. Молекулярная структура и функции биологических мембран. Контроль клеточного деления. Биологическая функция белка р 53. Апоптоз. Структурно-функциональные уровни организации наследственного материала. Моногенное, полигенное и сцепленное наследование. Технология рекомбинантных ДНК. Основы генетики человека и медицинской генетики. Генные, хромосомные и мультифакториальные болезни. Современные молекулярно-генетические методы диагностики и профилактики наследственной патологии. Популяционная генетика человека.	
БДО 02	Биологическая химия Предмет и его задачи. Строение и функция белков. Простые и сложные белки. Ферменты, классификация и номенклатура. Изоферменты. Кофакторы, ингибиторы и активаторы ферментов. Изменение активности ферментов в патологии. Определение ферментов в крови для целей диагностики. Нуклеиновые кислоты – строение, биосинтез. Регуляция биосинтеза белков. Основы молекулярной генетики. Введение в обмен веществ. Биохимия питания. Витамины, минеральные вещества. Энергетический обмен. Значение углеводов в развитии заболеваний. Обмен и функция липидов. Обмен белков и аминокислот. Водно-солевой обмен, регуляция гомеостаза. Биохимия гормонов. Биохимия органов и тканей.	108
БДО 03	Анатомия Понятие об анатомии, ее место среди биологических наук. Методы изучения и основные понятия топографической анатомии. Аппарат движения: строение, функции, фило-онтогенез. Анатомические позиции, схемы строения осей тела человека. Остеология. Синдесмология. Миология. Топографическая анатомия конечностей, головы, шеи. Анатомия и топография головного и спинного мозга. Сосуды и нервы головы, шеи, конечностей. Топография полости носа, полости рта. Анатомия	162

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	и топография органов чувств. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции. Морфофункциональная характеристика кожного покрова конечностей, головы, шеи и его производных. Анатомия и топография грудной клетки. Анатомия и топография средостения. Анатомия и топография стенок и органов брюшной полости. Анатомия и топография таза. Морфофункциональная характеристика кожного покрова туловища (спины, груди, живота). Индивидуальные половые и возрастные особенности. Латинский анатомический глоссарий. Спланхнология: строение, филогенез пищеварительного, дыхательного, мочеполового аппаратов. Ангиология: строение, функции, филогенез кровеносной, лимфатической систем, органов кроветворения. Морфологическая характеристика и значение нервной системы. Центральный, периферический, вегетативный отделы.	
БДО 04	Клиническая анатомия головы и шеи Скелет лицевого черепа. Верхняя челюсть, нижняя челюсть, мелкие кости лица (скуловая, носовая, слезная кости, нижняя носовая раковина, сошник, небная кость). Наружное основание черепа. Боковые ямки черепа. Полость носа. Полость рта. Жевательный аппарат. Височно-нижнечелюстной сустав. Жевательная мускулатура. Мимическая мускулатура. Вспомогательные мышцы, участвующие в акте жевания. Фасции головы и шеи. Акт жевания. Полость рта и глотки. Преддверие рта. Губы и щеки. Десны. Собственно полость рта. Небо твердое и мягкое. Зев. Язык.дно полости рта. Слюнные железы. Особенности строения слизистой оболочки полости рта в различных участках. Строение глотки. Лимфоидное кольцо глотки. Акт глотания. Зубы. Строение зубного органа. Частная анатомия постоянных зубов. Частная анатомия временных зубов. Зубная система в целом. Шея. Мышцы шеи. Фасции шеи.	108

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	Топография органов шеи. Кровоснабжение и иннервация головы и шеи. Общая сонная артерия, ее ветви. Пути оттока венозной крови от органов полости рта. Пути оттока лимфы от органов полости рта. Общие сведения об иннервации органов головы и шеи. Тройничный нерв. Лицевой нерв. Языкоглоточный нерв. Блуждающий нерв. Подъязычный нерв. Кровоснабжение и иннервация зубных органов. Развитие полости рта и ее органов. Филогенез полости рта и зубных органов. Эмбриональное развитие лица. Эмбриональное развитие полости рта и ее органов. Развитие и строение зубов. Возрастная и индивидуальная изменчивость органов полости рта. Аномалии лица и полости рта. Аномалии зубов.	
БДО 05	Гистология Гистология, цитология, эмбриология как наука о закономерностях тонкой структурной организации и развития клеток, тканей и органов человека, ее место в морфологии. Цитология: понятие о клетке как мельчайшей структурно- функциональной единице организма, общая структурная система строения клетки. Общая эмбриология: значение эмбриологии в медицине, половые клетки, основные стадии эмбрионального развития человека. Общая гистология. Определение понятия тканей: эпителиальные, соединительные, мышечные, нервные ткани. Частная гистология. Особенности тканей, возникающих в результате их специализации в различных органах.	162
БДО 06	Нормальная физиология Содержание, предмет, методы исследования физиологии. Связь физиологии с другими дисциплинами. Понятие об организме и гомеостазе. Физиологические процессы и функции организма. Механизмы регуляции физиологических процессов. Физиология системы крови, сердца и кровеносных сосудов. Физиология дыхания, пищеварения, обмена веществ и энергии. Физиология почек и	162

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	кожи. Железы внутренней секреции. Физиология возбудимых тканей. Значение и функции центральной нервной системы. Высшая нервная деятельность. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция, интегративная деятельность организма.	
БДО 07	Патологическая анатомия Предмет, задачи и методы патологической анатомии. Структурные основы, морфогенетические механизмы развития, классификация, морфологические проявления, осложнения и исходы, дифференциальная диагностика отдельных видов общепатологических процессов: - повреждения, - расстройства крово- и лимфообращения, - воспаления, - адаптация, - иммунные нарушения, - онкопатология. Патологическая анатомия систем: нервной, опорно-двигательной систем и кожи, дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной и системы крови. Патологическая анатомия заболеваний зубов, слизистой оболочки полости рта, челюстей и мягких тканей лица.	162
БДО 08	Патологическая физиология Предмет и задачи. Общая патологическая физиология. Учение о болезни. Понятие о внешних и внутренних причинах болезни. Повреждение, компенсаторные и восстановительные реакции организма, механизмы выздоровления. Роль реактивности организма в патологии, роль наследственности. Типовые патологические процессы: нарушение кровообращения и микроциркуляции, тромбоз и эмболия, воспаление, лихорадка, аллергия. Патологическая физиология нарушений обмена веществ. Гипоксии. Нарушения тканевого роста.	162

Продолжение таблицы 1

1	2	3
БДО 09	Фармакология Содержание, предмет, методы исследования фармакологии. Связь фармакологии с другими дисциплинами. Общая рецептура. Правила выписывания жидких, мягких, твердых лекарственных форм. Общая фармакология. Общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных веществ. Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, влияющие на центральную нервную систему. Анальгетические средства. Противовоспалительные и противоаллергические средства. Антисептики и дезинфицирующие средства. Химиотерапевтические средства. Антибактериальные средства. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противогрибковые, противовирусные, противопротозойные, противоглистные средства.	162
БДО 10	Микробиология Предмет, цели, задачи. Классификация микроорганизмов. Морфология, генетика и физиология бактерий, пути передачи, механизмы защиты организма, эпидемиология, классическая техника лабораторной идентификации: - бактерий - грибов и дрожжей - вирусов - паразитов Биологические свойства, факторы патогенности, особенности лабораторной диагностики, специфического лечения и профилактики различных возбудителей, вызывающих заболевания в различных органах и системах. Нормальная микрофлора организма и полости рта. Микробиологические основы дезинфекции, асептики, антисептики. Применение химиотерапевтических средств. Экология микроорганизмов. Учение об	162

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	инфекционном процессе. Учение об иммунитете. Виды и механизмы иммунитета. Факторы неспецифической защиты. Характеристика антигенов, антител. Реакция антиген-антитело. Аллергические реакции.	
БДО 11	Внутренние болезни Методы физикального исследования больного. Симптомы патологии внутренних органов. Синдромальный подход к диагностике внутренних болезней. Знакомство с основными лабораторно-инструментальными методами диагностики. Этиология, патогенез, классификации, клиника, диагностика и общие принципы лечения типичных форм заболеваний внутренних органов. Связь стоматологических заболеваний и заболеваний внутренних органов. Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях.	162
БДО 12	Общая хирургия Асептика и антисептика. Десмургия. Хирургическая операция, пред- и послеоперационный период. Общее обезболивание. Местное обезболивание. Методика обследования хирургического больного и возрастные особенности. Организация амбулаторной хирургической службы. Переливание крови. Кровотечения. Раны. Раневой процесс. Первичная хирургическая обработка ран. Общее действие травмы на организм. Понятие о шоке, коллапсе, обмороке. Понятие о травматическом токсикозе. Терминальные состояния. Ожоги, отморожения, электротравма. Повреждения. Вывихи. Переломы. Травматизм. Расстройства периферического кровообращения. Некрозы. Пролезни. Свищи. Трофические язвы. Гангрена. Тромбозы и эмболии. Острая гнойная хирургическая инфекция. Специфическая хирургическая инфекция. Понятие о синдроме системного воспалительного ответа на инфекцию (SIRS). Столбняк. Сибирская язва. Дифтерия ран. Понятие об анаэробной инфекции. Понятие о нозокомиальной инфекции.	108

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	Понятие о хирургических паразитарных заболеваниях. Опухоли доброкачественные и злокачественные. Пороки развития головы, шеи, грудной клетки, живота, конечностей.	
БДО 13	Основы психологии Психология как фундаментальная наука и базовая дисциплина в медицинском образовании. Предмет и задачи психологии. Методы исследования. Место психологии в системе других наук. Основные принципы и категории психологии. Научные направления психологии. Мозг и психика. Этапы развития психики. Закономерности развития и функционирования психики, как особой формы жизнедеятельности. Основные психические процессы, свойства и состояния личности. Физиологические механизмы. Ощущения, восприятие, представления. Воображение. Память и ее функции, виды. Внимание и качества внимания. Мышление и речь. Структура мышления. Виды мышления. Значение мыслительных операций в формировании клинического мышления. Интеллект как мышление в действии. Эмоции и воля. Инстинкты. Сознание и самосознание. Личность, темперамент, характер и способности. Индивидуальность. Межличностные отношения в группах и коллективах. Их роль в обучении и практической деятельности врача. Социальные периоды развития личности. Социально-психологические аспекты формирования профессионального статуса личности специалиста.	54
БДО 14	Коммуникативные навыки Понятие коммуникации, коммуникационный процесс. Роль общения и их значимость в профессии врача. Особенности общения «врач - пациент». Права пациента, врача. Медицинское интервью и ее структура. Значимость коммуникативной компетентности для эффективного и бесконфликтного взаимодействия пациента с медицинскими работниками. Психология пациента, особенности	54

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	его психики. Психологические типы больных. Личность врача и его взаимоотношения с больным и родственниками больных. Подходы врача к пациенту в зависимости от качеств его индивидуальности. Личностные качества врача, обеспечивающие оптимальные формы общения с пациентом. Роль личности и условий обследования для обеспечения оптимальных условий контакта с пациентом и выбора рациональной тактики врачом. Современные представления о болезни и проблемы биомедицинской этики. Принципы биомедицинской этики, их содержание. Медицинская тайна и информирование пациента. Ятрогении, врачебные ошибки. Особенности коммуникации больных в стационаре. Обход и консультации больных. Производственные конфликты и пути их решения. Профессиональная деформация медицинских работников.	
БДО 15	Общая гигиена Научные основы гигиенического нормирования и прогнозирования. Гигиена воздуха. Нормирование качества воды. Фторирование и дефторирование питьевой воды. Современные проблемы санитарной очистки города. Питание как фактор здоровья. Основы взаимодействия организма и окружающей среды. Источники загрязнения атмосферного воздуха, состав загрязнения. Антропогенное загрязнение водоисточников, влияние на здоровье человека. Источники и характер загрязнения почв. Естественные и биогеохимические провинции Казахстана.	54
БДО 16	Введение в клинику Типы лечебных учреждений. Стоматологические поликлиники, кабинеты, челюстно-лицевые отделения стационаров. Санитарно-эпидемиологический режим стоматологического учреждения, стационара. Прием и санитарная обработка больных. Понятие о дезинфекции. Виды уборок в лечебном учреждении. Обработка инвентаря. Ви-	54

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	ды транспортировки. Питание больного. Оценка функционального состояния пациентов. Уход за тяжелобольными пациентами. Профилактика пролежней. Смена белья. Режим работы отделений стационара. Уход за температурящим больным. Понятие «сестринский процесс» и «сестринский диагноз». Основные группы лекарственных средств: выписка, раздача, хранение, виды применения. Энтеральный, наружный и ингаляционный способы применения лекарственных средств. Методика выполнения внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций. Техника забора крови из вены. Методика внутривенных капельных инфузий и болюсных введений лекарств. Наблюдение за пациентом. Подготовка к рентгенологическим, инструментальным, УЗИ методам исследования. Диагностика и доврачебная помощь при некоторых неотложных состояниях. Организация работы процедурного кабинета.	
БДО 17	Общественное здравоохранение Общественное здоровье и здравоохранение как наука. Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения. Медицинская социология. Демография. Методика изучения демографических процессов. Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения и системы здравоохранения. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. Врачебно-трудовая экспертиза. Менеджмент и маркетинг в области здравоохранения. Экономика здравоохранения. Методика расчета стоимости медицинских услуг. Международные аспекты охраны здоровья граждан.	54
БДО 18	Эпидемиология Эпидемиологическая диагностика и семиотика, диагностическая техника. Эпидемиологическое обследование очага. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Средства специфической профилактики, календарь прививок. Качество и эффективность средств приви-	54

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	вочной профилактики. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Законы РК о санэпидблагополучии населения. Научные и организационные основы эпидемиологического надзора при отдельных нозологических формах в соответствии с их эпидемиологическими особенностями. Общая характеристика, классификационное положение в структуре инфекционной заболеваемости каждой нозологической формы, механизм развития ее, проявления эпидпроцесса, диагностика, профилактика. Клиническая эпидемиология, понятие, значение, принятие клинических решений на основе эпидемиологических исследований. Основные положения и принципы клинической эпидемиологии, связь клинической эпидемиологии с биостатистикой. Клиническая эпидемиология как основа доказательной медицины.	
БДО 19	Общая иммунология Строение иммунной системы. Понятие об иммунном ответе. Основные теории иммунитета. Концепция иммунологического надзора, ее общеприкладная роль. Антигены. Система гуморального иммунитета. Система комплемента. Система клеточного иммунитета, ее основные функции. Понятие иммунологической толерантности. Цитокины. Противоопухолевый иммунитет. Система НЛЛ. Иммунология трансплантации. Механизмы гиперчувствительности. Первичные иммунодефициты (классификация Лопухина, Петрова). Роль факторов окружающей среды в формировании иммунодефицита. Вакцинопрофилактика.	54
БДО 20	Биологическая статистика Значение биостатистики для изучения истинной природы изучаемого явления. Четыре основные области применения статистических методов. Измерительные шкалы. Надежность и достоверность измерений в биостатистике. Обработка и представление данных. Графические изображения в статистике. Генеральная и выборочная совокуп-	54

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	ность. Методы отбора единиц наблюдения для выборочной совокупности. Репрезентативность выборочных статистических исследований. Возможные типы систематических ошибок оценки в исследованиях. Измерение разнообразия признака. Коэффициент вариации. Статистическая значимость различий. Критерий соответствия. Корреляционная зависимость. Метод корреляции рангов Спирмена. Метод стандартизации. Количественная оценка факторов риска развития заболеваний. Оценка продолжительности воздействия фактора риска на человека. Эпидемиологические исследования. Описание данных (нормальное распределение и его параметры, стандартная ошибка среднего, медиана и процентиля), сравнение нескольких групп: дисперсионный анализ. Сравнение двух групп: критерий Стьюдента. Анализ качественных признаков (таблицы сопряженности, преобразование таблиц сопряженности, точный критерий Фишера). Чувствительность критерия, доверительные интервалы. Анализ зависимостей и повторных измерений. Непараметрические критерии. Анализ выживаемости. Планирование исследования. Использование современной информационно – вычислительной техники в биостатистике. Компьютерные статистические программы: SPSS, StatSoft, SAS.	
БДО 21	Инфекционные болезни Организация инфекционной службы. Учение об инфекционных болезнях, общие принципы диагностики и профилактики. Правила госпитализации, режим инфекционного стационара. Особенности курации инфекционных больных. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей и взрослых (аэрогенные, парентеральные инфекции, инфекции наружных покровов). ВИЧ-инфекция. Программа	54

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	ВОЗ по ИВБДВ, по диареям и ОРИ. Мероприятия, проводимые при карантинных и особо опасных инфекциях.	
БДО 22	Офтальмология Функции органа зрения. Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов. Патология роговицы, хрусталика. Глаукома. Повреждения органа зрения. Связь глазных болезней с заболеваниями челюстно-лицевой области. Принципы лечения.	54
БДО 23	Оториноларингология Взаимосвязь заболеваний уха, горла и носа с заболеваниями челюстно-лицевой области. Воспалительные заболевания органа слуха и их осложнения. Принципы лечения. Дефекты и деформации наружного носа, ринит. Одонтогенный гайморит, осложнения, принципы лечения, профилактика. Острый тонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, флегмона шеи, симптомы, принципы лечения.	108
БДО 24	Неврология Симптомы и синдромы поражения основных двигательных путей и экстрапирамидной системы. Чувствительность и ее расстройства. Афферентные системы лица и полости рта. Черепные нервы – V и VII пары, синдромы их поражения. Особенности вегетативной иннервации лица и полости рта, симптомы ее поражения. Лечение, профилактика.	54
БДО 25	Визуальная диагностика Методы визуальной диагностики (рентгенография, радиовизиография, компьютерная и магнитно-резонансная томография, УЗИ, ядерная медицина). Физика рентгеновских лучей, ультразвука, ядерно-магнитного резонанса. Принципы получения рентгеновского, ультразвукового, магнитно-резонансного изображения. Контрастные препараты. Методы лучевого (рентген, УЗИ, КТ, МРТ, ядерная медицина) исследования органов и систем: челюстно-лицевой, нервной, опорно-двигательной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной и половой,	54

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	эндокринной и системы крови. Нормальная лучевая анатомия и лучевая семиотика заболеваний органов и систем.	
БДО 26	Психиатрия Введение в психиатрию. Общая психопатология. Шизофрения, аффективные расстройства. Алкоголизм, наркомания, токсикомания. Клиника, диагностика, лечение. Особенности работы врача-стоматолога в психиатрической клинике.	54
БДО 27	Фтизиатрия Этиология, эпидемиология и патогенез туберкулеза. Морфогенез. Методы клинического обследования больного, клиническая классификация туберкулеза. Туберкулез слизистой полости рта и челюстей. Диагностика. Принципы и методы лечения больных. Профилактика.	54
БДО 28	Дерматовенерология Общие вопросы дерматологии. Наиболее распространенные заболевания кожи, клинические проявления, возможность поражения при них слизистой оболочки полости рта. Диагностика, принципы лечения и профилактики венерических болезней. Особенности поражения слизистых оболочек, в том числе полости рта, при различных разновидностях врожденного сифилиса.	54
БДО 29	Детские болезни Методика обследования здорового и больного ребенка. Диагностика наиболее часто встречающихся заболеваний детей, острых инфекционных заболеваний, а также состояний, угрожающих жизни ребенка. Принципы лечения. Особенности оказания неотложной помощи детям. Роль педиатра в организации диспансеризации детей у стоматолога.	54
БДО 30	Акушерство и гинекология Структура родильного дома. Организация работы. Менструальный цикл женщины, периоды жизни. Гестозы беременных. Этиопатогенез, клиника, лечение. Кровотечения во время родов и в после-	54

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	родовом периоде. Этиология, клиника, лечение. Послеродовые гнойничковые заболевания. Этиология, клиника, лечение. Роль санации ротовой полости в профилактике гнойно-септических осложнений. Роль врача-гинеколога в антенатальной профилактике стоматологических заболеваний.	
БДО 31	Профилактика стоматологических заболеваний Место в медицинском образовании. Роль здорового образа жизни в профилактике заболеваний зубочелюстной системы. Роль питания беременной женщины и кормящей матери в развитии здорового ребенка. Подходы и методы профилактики в различные возрастные периоды жизни ребенка. Системное введение фторидов. Местные средства профилактики. Герметики. Лазерная профилактика заболеваний зубов и тканей пародонта. Раннее выявление зубочелюстных аномалий и функциональной патологии пародонта. Массаж мимических и жевательных мышц. Гигиеническое обучение детей. Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний у детей.	162
БДО 32	Технология изготовления зубных протезов Организация работы зуботехнической лаборатории, санитарные нормы и оснащение. Функциональная анатомия и биомеханика жевательного аппарата. Основы моделирования фронтальной и жевательной группы зубов, зубных рядов. Материаловедение в ортопедической стоматологии: основные (сплавы металлов, полимеры, керамика, композиты, цементы, припои) и вспомогательные (оттисковые массы, моделировочные материалы, абразивные, отбеливающие, легкоплавкие металлические сплавы) материалы. Технология изготовления вкладок, коронок (штампованных, пластмассовых, комбинированных, металлопластмассовых, металлокерамических) и штифтовых зубов. Технология изготовления мостовидного протеза, изготавливаемого штампованно-паяным ме-	216

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	тодом и индивидуальным литьем с нанесением керамической и пластмассовой массы. Технология изготовления частичного, бюгельного и полного съемного протеза. Технология изготовления несложных шинирующих протезов и аппаратов при травмах зубов и челюстей.	
БДВ	Компонент по выбору	180
ПД	Профилирующие дисциплины	3240
ПДО	Обязательный компонент	3240
ПДО 01	Пропедевтика терапевтической стоматологии Этапы развития терапевтической стоматологии. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Принципы асептики и антисептики в терапевтической стоматологии, уход за инструментами. Обязанности врача, ассистента-стоматолога и медицинской сестры. Техника безопасности. Строение и функции органов и тканей полости рта. Зубы. Слизистая оболочка полости рта. Слюна, ротовая жидкость. Микробная флора полости рта. Понятие о кариесе зубов и его осложнениях. Классификация кариозных полостей по Блеку. Принципы, этапы препарирования кариозных полостей. Пломбировочные материалы. Систематика, состав, методика применения. Основы реставрационной стоматологии. Эндодонтия. Этапы эндодонтического лечения. Инструментарий. Методы обработки и пломбирования корневых каналов. Методы обследования больного со стоматологическими заболеваниями. Заполнение медицинской карты. Болезни зубов некариозного происхождения. Гипоплазия. Флюороз. Наследственные нарушения развития тканей зуба. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после их прорезывания. Кариес зубов. Теории происхождения кариеса зубов. Зубной налет и его роль в развитии кариеса. Классификация. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Лечение. Санация полости рта.	405

Продолжение таблицы 1

1	2	3
ПДО 02	Пропедевтика хирургической стоматологии Организация хирургической стоматологической помощи в условиях поликлиники. Учет и анализ работы. Асептика и антисептика при хирургических стоматологических вмешательствах. Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Показания и методика проведения местного обезболивания при хирургических стоматологических вмешательствах. Принципы общего обезболивания в стоматологии. Возможные осложнения местного и общего обезболивания, профилактика и лечение. Операция удаления зуба. Особенности удаления зубов мудрости. Заживление раны после удаления зуба. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: периодонтит, периодонтит, лимфаденит, остеомиелит, гайморит, абсцесс, флегмона, аденофлегмона. Принципы диагностики и лечения. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Специфические воспалительные заболевания. Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта. Травматические повреждения челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, зубов, челюстей и других костей лица, слюнных желез. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области. Организация комплексного лечения. Комбинированные радиационные поражения лица и тканей полости рта. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Консервативные и хирургические методы лечения.	405
ПДО 03	Пропедевтика ортопедической стоматологии История развития ортопедической стоматологии. Организация ортопедического стоматологического кабинета, отделения, клиники. Оборудование, инструментарий, аппаратура, материалы для ортопедического стоматологического лечения. Санитарные нормы и правила, требования к основным и вспомогательным помещениям, оснащению	405

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	ортопедического отделения, кабинета, клиники. Асептика и антисептика. Обязанности врача-стоматолога-ортопеда, ассистента-стоматолога, медицинской сестры. Техника безопасности. Этика и деонтология, эргономика на рабочем месте врача-стоматолога-ортопеда, медицинская документация. Клиническое обследование больных с заболеваниями зубочелюстной системы, требующие ортопедического и комплексного лечения: обследование полости рта, зуба, зубного ряда, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слизистой оболочки полости рта, мышц зубочелюстной системы. Дополнительные методы исследования в клинике ортопедической стоматологии. Этапы диагностического процесса, постановка диагноза. Методы ортопедического лечения заболеваний зубочелюстной системы в клинике ортопедической стоматологии. Ортопедическое лечение различных дефектов твердых тканей зубов (вкладки, виниры, штифтовые зубы, искусственные коронки). Дефекты в зубных рядах. Изменение в зубочелюстной системе в связи с дефектом в зубных рядах. Классификация, этиология, клиника, диагностика, этапы изготовления протезов при дефектах зубных рядов. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов, съемных пластиночных и бюгельных протезов. Особенности изготовления, эффективность и прогноз. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при дефекте в зубных рядах, полном отсутствии зубов. Классификация беззубой челюсти, слизистой полости рта. Клинические этапы изготовления полных съемных протезов. Адаптация к съемным протезам. Починка протеза.	
ПДО 04	Пропедевтика стоматологии детского возраста и ортодонтия Развитие детской стоматологии. Структура детской стоматологической поликлиники. Особенно-	405

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	сти работы детского стоматолога в стоматологическом кабинете школ и ДДУ. Развитие и возрастные особенности ребенка, в том числе лица, полости рта, зубов. Особенности местного и общего обезболивания при стоматологических вмешательствах у детей. Особенности обследования детей со стоматологическими заболеваниями. Некариозные поражения зубов у детей (гипоплазия, флюороз, наследственные заболевания), особенности лечения. Кариес и его осложнения молочных и постоянных зубов у детей, особенности клинического течения и лечения. Современные пломбировочные материалы и технологии, применяемые в лечении зубов у детей. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей (одонтогенные, неодонтогенные). Показания и особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей. Место ортодонтии в стоматологии. Организация ортодонтической помощи. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии: виды и классификации, этиология, диагностика (клиническая, рентгенологическая, ТРГ, антропометрическая, биометрическая, фотографическая и др.). Функциональные методы исследования. Методы лечения зубочелюстных аномалий (зубов, зубных рядов, прикуса). Лечебная гимнастика, массаж, физиотерапия. Комбинированные методы (ортодонтический, хирургический) лечения зубочелюстных аномалий. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий (брекет-система и др.). Профилактика зубочелюстных аномалий.	
ПДО 05	Терапевтическая стоматология Роль терапевтической стоматологии в подготовке врача-стоматолога. Пульпит: этиология, классификация, патогенез, патологическая анатомия, клинические формы и их диагностика, лечение. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Периодонтит: этиология, классификация, патогенез.	405

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	нез, патологическая анатомия, клинические формы и их диагностика, лечение. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Заболевания пародонта: определение, классификация, этиология, патогенез. Клиническая и патологоанатомическая картина заболеваний пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Методы обследования и диагностики заболеваний пародонта. Лечение заболеваний пародонта: консервативные, хирургические, ортопедические, комбинированные методы. Лазерная терапия заболеваний пародонта. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Стоматогенный (одонтогенный) очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания. Болезни слизистой полости рта, классификация. Травматические повреждения, лейкоплакия. Инфекционные заболевания: вирусные, бактериальные, венерические, микозы. Аллергические заболевания. Изменения слизистой оболочки при системных заболеваниях, болезнях обмена и дерматозах. Аномалии и заболевания языка и губ. Предраковые заболевания и опухоли. Диагностика и лечение основных стоматологических заболеваний, организация терапевтической стоматологической помощи в военное время, оказание стоматологической помощи в полевых условиях.	
ПДО 06	Хирургическая стоматология Организация стационарной помощи больным с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области. Заболевания слюнных желез: сиаладенит (острый, хронический), слюннокаменная болезнь. Консервативные и хирургические методы лечения. Профилактика. Заболевания и поражения нервов лица и челюстей. Консервативные и хирургические методы лечения. Опухоли, опухолеподобные поражения, кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи. Международная гистологическая классификация опухолей челю-	405

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	стно-лицевой области. Предраковые заболевания. Профилактика и лечение. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Диагностика, клиника, комплексное лечение. Восстановительная хирургия лица и челюстей. Планирование пластических операций при врожденных и приобретенных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области. Пластика местными тканями. Пластика Филатовским стеблем. Свободная пересадка тканей. Пластические материалы. Дентальная имплантология. Виды имплантатов. Хирургический этап дентальной имплантации. Остеоинтеграция, способы оптимизации. Неотложная помощь при хирургических стоматологических заболеваниях в мирное и военное время.	
ПДО 07	Ортопедическая стоматология Роль ортопедической стоматологии в подготовке врача-стоматолога. Ошибки и осложнения при изготовлении виниров, вкладок, штифтовых зубов, искусственных коронок, мостовидных протезов, съемных пластиночных и бюгельных конструкций. Недостатки при изготовлении полных съемных протезов. Повышенная стираемость зубов. Этиология, классификация, патогенез, патологическая анатомия, клиника. Клинические формы и их диагностика, ортопедическое, предортопедическое лечение. Деформация зубных рядов. Этиология, классификация, патогенез, патологическая анатомия. Клинические формы и их диагностика. Ортопедические методы лечения. Прогноз. Предортопедическая подготовка. Виды комплексного лечения. Заболевания пародонта. Роль жевательного давления в этиологии и развитии заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, клиника. Методы обследования и лечения заболеваний пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Пародонтограмма по В.Ю.Курляндскому. Временные шины. Виды. Клинические этапы изготовления. Постоянные	405

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	шины. Виды. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика ортопедического лечения. Особенности обследования. Значение выравнивания окклюзионных взаимоотношений зубов и зубных рядов. Диагностика и лечение аномалий зубочелюстной системы у подростков и взрослых. Челюстно-лицевая ортопедия. Особенности протезирования зубов с использованием дентальных имплантатов. Заболевания, обусловленные действием материалов зубных протезов, профилактика и лечение. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении больных несъемными и съемными конструкциями протезов. Организация ортопедической стоматологической помощи в армии РК в мирное время и в военных условиях.	
ПДО 08	Стоматология детского возраста Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей травматического, инфекционного происхождения, вызванные приемом лекарственных препаратов, специфической инфекцией и обусловленные аллергией. Острый и хронический герпетический стоматит. Общее и местное лечение. Болезни пародонта у детей. Принципы лечения, профилактика. Особенности санации полости рта у детей разных групп здоровья. Врожденные пороки развития лица, челюстей и зубов. Сроки и принципы лечения. Комплексная реабилитация детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба. Повреждения зубов, челюстных костей и мягких тканей лица. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Заболевания слюнных желез у детей. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и костей лица, наиболее часто встречающиеся у детей. Особенности клинического течения и лечения патологий челюстно-лицевой области у детей. Диспансеризация детского населения у стоматолога.	405

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	ВСЕГО	8100
ДВО00	Дополнительные виды обучения	
ДВО01	Физическая культура с валеологией	
ДВО 02	Профессиональная практика	432
	Учебно-производственная практика «Помощник медицинской сестры» (во внеучебное время)	36
	Учебно-производственная практика «Помощник медицинской сестры стоматологического кабинета» (во внеучебное время)	36
	Производственная практика «Медицинская сестра стоматологического кабинета» (во внеучебное время)	72
	Производственная практика «Ассистент врача-стоматолога» (во внеучебное время)	144
	Производственная практика «Ассистент врача детского стоматолога» (во внеучебное время)	144
ДВО03	Военная подготовка	
	Промежуточный государственный контроль	
	Итоговая государственная аттестация	
	ИТОГО	8532
Примечание: 1 В государственных общеобязательных стандартах образования по специальности компонент по выбору указывается без расшифровки с определением по нему общего количества академических часов. 2 Расшифровку компонента по выбору дает высшее учебное заведение самостоятельно с указанием дисциплин, устанавливаемых советом вуза и по выбору студентов.		

Таблица 2 Содержание дисциплин интернатуры по подготовке врача-стоматолога общей практики

Циклы дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ПДИ	Профилирующие дисциплины	1620
ПДИО	Обязательный компонент	1350

Продолжение таблицы 2

1	2	3
ПДИО 09	Терапевтическая стоматология Организация работы врача-стоматолога на терапевтическом стоматологическом приеме. Ведение учетно-отчетной документации на стоматологическом приеме. Доказательная медицина в практике врача-стоматолога. Основы организации проведения и оценки стоматологического (клинического) аудита в стоматологической практике. Современные пломбировочные материалы. Современные технологии эстетической реставрации зубов. Принципы обследования стоматологического больного. Интерпретация результатов современных методов исследования. Дифференциальная диагностика, принципы лечения некариозных поражений, кариеса зубов и его осложнений. Дифференциальная диагностика острой зубной боли. Дифференциально-диагностические признаки, принципы лечения болезней пародонта. Одонтогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания. Дифференциально-диагностические признаки болезней слизистой оболочки полости рта. Предраковые заболевания и опухоли. Оказание неотложной терапевтической стоматологической помощи. Организация терапевтической стоматологической помощи в военное время, оказание стоматологической помощи в полевых условиях.	270
ПДИО 10	Хирургическая стоматология Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном хирургическом стоматологическом приеме и в условиях стационара. Ведение учетно-отчетной документации на стоматологическом приеме. Доказательная медицина в практике врача-стоматолога. Основы организации проведения и оценки стоматологического (клинического) аудита в стоматологической практике. Оказание неотложной хирургической стоматологической помощи. Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Организация	270

Продолжение таблицы 2

1	2	3
	приема больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями в условиях поликлиники. Клиника, диагностика и лечение одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области в условиях поликлиники и стационара. Оказание неотложной помощи при травматических повреждениях челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение опухолей, опухолеподобных поражений органов полости рта, челюстей и шеи. Планирование пластических операций при врожденных и приобретенных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области. Неотложная помощь при хирургических стоматологических заболеваниях в мирное и военное время.	
ПДИО 11	Ортопедическая стоматология Особенности клинического обследования больных с заболеваниями зубочелюстной системы, требующих ортопедического лечения. Современные методы исследования. Этапы диагностического процесса. Диагноз: основной и вспомогательный. Дифференциальная диагностика. Новые и современные методы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров, onlay, inlay, overlay, pinlay. Методы ортопедического лечения кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов культевыми вкладками, штифтовыми зубами, полными искусственными коронками. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов осложненных заболеваниями пародонта, повышенной стираемостью, зубочелюстной деформацией, заболеванием височно-нижнечелюстного сустава коронками, мостовидными протезами, съемными пластиночными, бюгельными протезами. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении несъемными и съемными конструкциями протезов. Особенности протезирования при наличии дентальных имплантатов.	270

Продолжение таблицы 2

1	2	3
	Вредное воздействие зубопротезных материалов, методы диагностики и ортопедическое лечение. Современные технологии в ортопедической стоматологии.	
ПДИО 12	Стоматология детского возраста Особенности работы детского стоматолога в стоматологической поликлинике, стоматологическом кабинете школ и ДДУ. Взаимодействие детского стоматолога и педиатра при диспансерном обслуживании прикрепленного детского населения. Особенности клиники, диагностики и лечения некариозных поражений и кариеса зубов у детей. Особенности клиники, диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Особенности санации полости у детей разных групп здоровья. Особенности клиники, диагностики, лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Врожденные пороки развития лица, челюстей и зубов, комплексная реабилитация. Травмы зубов, челюстных костей и мягких тканей лица у детей. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Заболевания слюнных желез у детей. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и костей лица, наиболее часто встречающиеся у детей.	270
ПДИО 13	Ортодонтия Организация ортодонтической помощи детскому и взрослому населению в современных условиях. Клиника, диагностика и лечение зубочелюстных аномалий. Функциональные методы исследования. Лечебная гимнастика, массаж, физиотерапия. Комбинированные методы (ортодонтический, хирургический) лечения зубочелюстных аномалий. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий (брекет-система и др.). Современные конструкции дентальных имплантатов, применяемых для исправления зубочелюстных аномалий у детей. Профилактика зубочелюстных аномалий.	270

Продолжение таблицы 2

1	2	3
ПДИВ	Компонент по выбору	270
	Итоговая государственная аттестация: Государственный экзамен по специальности	144
	ВСЕГО:	1764

10 Требования к образовательной среде подготовки выпускника по специальности 051302 – «Стоматология»

10.1 Организация учебного процесса, определение структуры учебного года осуществляется самостоятельно высшим учебным заведением (далее - ВУЗ).

ВУЗ в рамках академической свободы делит учебный год на академические периоды (семестр – 18 недель, триместр- 12 недель, компактный семестр- 9 недель) и по своему усмотрению вводит блочно-модульную систему организации процесса обучения. Продолжительность академического часа составляет 50 минут.

Физическая подготовка осуществляется в виде факультативных занятий в секциях.

Военная подготовка осуществляется согласно Постановления Правительства от 24.05.2006 г. № 449 «Правила организации и обеспечения государственными органами подготовки граждан к военной службе», гл. 6 в объеме 450 часов.

Все учебные, контрольные мероприятия образовательного процесса, продолжительность практик, каникул и праздничные дни отражаются в академическом календаре, который утверждается руководителем организации образования.

Учебные мероприятия должны включать весь период теоретического обучения, в том числе научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, лабораторные и курсовые работы.

Обучение на 6 курсе организуется в форме интернатуры. Организация учебного процесса в интернатуре проводится согласно «Положения об интернатуре».

Контрольные мероприятия должны включать периоды рубежного контроля, промежуточную аттестацию (зачетно-экзаменационные сессии), промежуточный государственный контроль после 3 курса и итоговую государственную аттестацию.

Итоговая государственная аттестация обучающихся – форма контроля учебных достижений выпускников высших учебных заведений, направленная на определение соответствия полученных ими знаний, умений, навыков и

компетенций требованиям государственных общеобязательных стандартов образования.

Итоговая государственная аттестация после 5 курса проводится путем интегрированного тестового экзамена по дисциплинам типового учебного плана на 4-5 курсов.

Лицам, прекращающим обучение после 5 курса, выдается диплом с присвоением академической степени бакалавра стоматологии.

Итоговая государственная аттестация после 6 курса (интернатура) проводится в два этапа:

1 этап - интегрированный тестовый экзамен по всем дисциплинам типового учебного плана интернатуры;

2 этап - аттестация практических навыков по всем дисциплинам типового учебного плана интернатуры.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственными аттестационными комиссиями, утверждаемыми в установленном порядке.

10.2 Основные критерии завершения образовательного процесса по специальности 051302 – «Стоматология» (5).

10.2.1 Основным критерием завершения образовательного процесса по специальности 051302 – «Стоматология» (5) является освоение студентом не менее 8100 академических часов теоретического обучения, не менее 432 академических часа профессиональной практики. При этом студент должен освоить 7920 академических часов по обязательному компоненту и 180 академических часов по компоненту по выбору.

10.2.2 Основным критерием завершения образовательного процесса по специальности 051302 – «Стоматология» (5+1) является освоение студентом не менее 9720 академических часов теоретического обучения, не менее 432 академических часов профессиональной практики. При этом студент должен освоить 9270 академических часов по обязательному компоненту и 450 академических часов по компоненту по выбору.

10.3 Написание дипломной работы (проекта) не предполагается.

10.4 В течение одного академического периода студент должен освоить 810 академических часов.

10.5 Заочной и дистанционной форм обучения не предполагается.

10.6 Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется за счет доступа к учебной, научной, информационной базам, включая международные источники данных, размещаемых в электронных библиотеках.

Реализация образовательных программ специальности 051302 – «Стоматология» обеспечивается свободным доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, наличием конспектов по всем дисциплинам и профессиональным практикам, а также наглядных пособий, аудио- и видео-

материалов, рентгенограмм, учебного медицинского инструментария, муляжей, трупного материала, фантомов, медицинских планшетов и предметов ухода за пациентами, медицинского оборудования и аппаратуры и др.

Практические, семинарские занятия проводятся по дисциплинам циклов БД и ПД, семинарские, практические и лабораторные занятия проводятся по циклу ООД и БД.

Необходимым условием для обеспечения образовательного процесса по клиническим дисциплинам является наличие соответствующей клинической базы (Закон РК «Об образовании», статья 25). Положение о клинической базе утверждается уполномоченным органом в области здравоохранения.

Библиотечный фонд должен содержать необходимую учебно-методическую литературу по специальности соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

10.7 Методологическое сопровождение с последовательным усилением акцента на самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа студентов составляет 1/3 от общего количества академических часов, выделенных на изучение конкретной дисциплины, и осуществляется во внеучебное время. Объем и содержание ее определяются типовой учебной программой дисциплины.

10.8 Основные параметры материально-технического обеспечения образовательного процесса, ориентированные на расширение его технологических возможностей:

- соблюдение нормативов учебной площади;
- наличие технических средств обучения, отвечающих требованиям организации учебного процесса;
- наличие компьютерных классов, отвечающих требованиям современных информационных технологий, с подключением в Интернет и Интранет, наличие собственных веб-сайтов ВУЗов и кафедр;
- обеспечение учебной и исследовательской работы копировально-множительной техникой; использование в учебном процессе аудиовизуальной аппаратуры, современных лингафонных классов;
- наличие имитационных центров для освоения и закрепления клинических (практических) навыков на муляжах фантомах и тренажерах;
- оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с современными требованиями.

10.9 Обеспечение практик: их состав, основные типовые места организации и проведения, презентация и оценка результатов.

Организация и содержание учебной, учебно-производственной и производственной (преддипломной) практики должны быть отражены в Типовых программах прохождения практики.

Местами прохождения практики могут быть организации, предприятия, учреждения системы здравоохранения, учебные заведения и научно-исследовательские институты.

Студенты должны быть обеспечены учебно-методическими материалами (программа, дневник и т.д.).

Руководство и контроль прохождения практики осуществляется как со стороны высшего учебного заведения (кафедры), так и со стороны базы практики.

Результатами прохождения практики являются выполнение письменного отчета и его защита перед комиссией учебного заведения.

10.10 Количественные и качественные параметры академического и вспомогательного персонала.

Реализация образовательной программы подготовки по специальности 051302 – «Стоматология» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающимися научной, научно-методической и/или практической деятельностью в сфере здравоохранения.

Академический персонал должен иметь академическую степень бакалавра, магистра или ученую степень доктора и/или кандидата наук. На клинические кафедры могут привлекаться высококвалифицированные специалисты из практического здравоохранения, имеющие первую и высшие врачебные квалификационные категории.

10.11 Требования к абитуриентам и «входным» испытательным процедурам, нормам (критериям) оценки.

Предшествующий уровень образования абитуриентов – общее среднее или среднее профессиональное образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца об общем среднем или среднем профессиональном образовании.

Входные испытательные процедуры устанавливаются в соответствии с Типовыми правилами приема в высшие учебные заведения Республики Казахстан.

11 Требования к разработке, обновлению (изменению, корректировке) государственных общеобязательных стандартов образования

11.1 Порядок инициирования введения ГОСО.

Внесение изменений и (или) дополнений в государственные общеобязательные стандарты образования осуществляются с соблюдением требований, установленных Постановлением Правительства Республики Казахстан от 2 сентября 1999 года № 1290 “О порядке разработки, утверждения и сроков действия государственных общеобязательных стандартов образования”.

11.2 Порядок разработки ГОСО.

Уполномоченный орган в области здравоохранения организует на конкурсной основе разработку государственных общеобязательных стандартов медицинского и фармацевтического образования.

11.3 Порядок экспертизы ГОСО.

Экспертиза проектов государственных общеобязательных стандартов медицинского и фармацевтического образования осуществляется независимыми экспертами, определенными уполномоченным органом в области здравоохранения.

11.4 Порядок экспериментальной апробации ГОСО.

Утвержденные ГОСО вводятся в действие единовременно во всех организациях образования, независимо от ведомственной подчиненности и форм собственности, осуществляющих подготовку специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием с начала последующего учебного года.

При введении новых технологий и методик обучения может проводиться экспериментальная апробация соответствующих ГОСО в организациях образования.

11.5 Порядок утверждения ГОСО.

Утверждение государственных общеобязательных стандартов медицинского и фармацевтического образования и определение сроков их действия осуществляется уполномоченным органом в области здравоохранения.

11.6 Порядок введения в массовый образовательный процесс.

Государственные общеобязательные стандарты медицинского и фармацевтического образования вводятся в организациях образования, осуществляющих подготовку специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, независимо от ведомственной подчиненности и форм собственности, на основании нормативного правового акта уполномоченного органа в области здравоохранения.

11.7 Порядок внесения изменений и дополнений в ГОСО.

11.7.1 Изменения и дополнения вносятся в действующие государственные общеобязательные стандарты образования в целях дальнейшего их совершенствования и приведения их в соответствие с основными положениями ГОСО.

11.7.2 Внесение изменений и дополнений в ГОСО медицинского и фармацевтического образования осуществляют:

- организации образования, осуществляющие подготовку специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием;
- уполномоченный орган в области здравоохранения;
- ТК 47.

11.7.3 В случае инициирования изменений и дополнений в действующие государственные общеобязательные стандарты образования организациями образования или ТК 47 предложения и замечания направляются ими в Министерство здравоохранения РК.

11.7.4 Министерство здравоохранения РК изучает поступившие от инициаторов предложения и замечания на предмет их обоснованности и целесообразности.

11.7.5 ТК 47 проводит экспертизу представленных изменений и дополнений в действующие государственные общеобязательные стандарты образования и после их одобрения направляет в Министерство здравоохранения РК для принятия решения.

11.7.6 Утвержденные приказом Министра здравоохранения РК изменения и дополнения в государственные общеобязательные стандарты образования издаются в виде брошюры – вкладыша к соответствующим действующим стандартам или в виде нового издания стандарта с изменениями.

Приложение А**I Типовой учебный план специальности 051302 – «Стоматология»**

Срок обучения: 5 лет

Академическая степень: бакалавр стоматологии

Квалификация: специалист стоматологии

Срок обучения: 6 лет

Квалификация: врач-стоматолог

I. 1 Типовой учебный план специальности «Стоматология» БМО (5+1)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплин	Объем в академ. часах	Семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
ООД	Общеобразовательные дисциплины		1548	1-4	
ООДО	Обязательный компонент		1548	1-4	
ООДО 01	IK 1101	История Казахстана	135	1,2	Экзамен
ООДО 02	Fil 2102	Философия	135	3,4	Экзамен
ООДО 03	IYa 1(2)103	Иностранный язык	270	1-4	Экзамен
ООДО 04	K(R) Ya 1104	Казахский (русский) язык	270	1,2	Экзамен
ООДО 05	Inf 1105	Информатика	135	1,2	Экзамен
ООДО 06	Eko 1106	Экология	45	1,2	Д/зач.
ООДО 07	Pol 1107	Политология	90	1,2	Экзамен
ООДО 08	Soc 2108	Социология	90	3,4	Экзамен
ООДО 09	OP 1109	Основы права	90	1,2	Экзамен
ООДО 10	OET 1110	Основы экономической теории	90	1,2	Экзамен
ООДО 11	Him 1111	Химия	90	1,2	Экзамен
ООДО 12	MB 1112	Медицинская биофизика	108	1,2	Экзамен

1	2	3	4	5	6
ООДВ	Компонент по выбору		-	-	-
БД	Базовые дисциплины		3312	1-6	
БДО	Обязательный компонент		3132	1-6	
БДО 01	MBMG 1201	Молекулярная биология и медицинская генетика	108	1,2	Экзамен
БДО 02	ВН 2202	Биологическая химия	108	3,4	Экзамен
БДО 03	Ana 1203	Анатомия	162	1,2	Экзамен
БДО 04	KAGSh 2204	Клиническая анатомия головы и шеи	108	3,4	Экзамен
БДО 05	Gis 2205	Гистология	162	3,4	Экзамен
БДО 06	NF 2206	Нормальная физиология	162	3	Экзамен
БДО 07	PA 3207	Патологическая анатомия	162	5	Экзамен
БДО 08	PF 3208	Патологическая физиология	162	5	Экзамен
БДО 09	Far 3209	Фармакология	162	5,6	Экзамен
БДО 10	Mik 2210	Микробиология	162	3,4	Экзамен
БДО 11	VB 3211	Внутренние болезни	162	6	Экзамен
БДО 12	ОН 3212	Общая хирургия	108	6	Экзамен
БДО 13	ОР 1213	Основы психологии	54	1	Д/зач.
БДО 14	KN 1214	Коммуникативные навыки	54	2	Д/зач.
БДО 15	OG 2215	Общая гигиена	54	4	Д/зач.
БДО 16	VK 1216	Введение в клинику	54	2	Д/зач.
БДО 17	OZ 2217	Общественное здравоохранение	54	3	Д/зач.
БДО 18	Ерi 2218	Эпидемиология	54	4	Д/зач.
БДО 19	OI 3219	Общая иммунология	54	5	Д/зач.
БДО 20	BS 2220	Биологическая статистика	54	3,4	Д/зач.
БДО 21	IB 3221	Инфекционные болезни	54	6	Д/зач.

1	2	3	4	5	6
ООДВ	Компонент по выбору		-	-	-
БД	Базовые дисциплины		3312	1-6	
БДО	Обязательный компонент		3132	1-6	
БДО 22	Oft 3222	Офтальмология	54	6	Д/зач.
БДО 23	Oto 3223	Оториноларингология	108	6	Экзамен
БДО 24	Nev 3224	Неврология	54	6	Д/зач.
БДО 25	VD 2225	Визуальная диагностика	54	4	Д/зач.
БДО 26	Psi 3226	Психиатрия	54	6	Д/зач.
БДО 27	Fti 3227	Фтизиатрия	54	6	Д/зач.
БДО 28	Der 3228	Дерматовенерология	54	6	Д/зач.
БДО 29	DB 3229	Детские болезни	54	6	Д/зач.
БДО 30	AG 3230	Акушерство и гинекология	54	6	Д/зач.
БДО 31	PSZ 3231	Профилактика стоматологических заболеваний	162	5,6	Экзамен
БДО 32	TIZP 2232	Технология изготовления зубных протезов	216	3,4	Экзамен
БДОВ	Компонент по выбору		180	1-4	Экзамен
ПД	Профилирующие дисциплины		3240	7-10	
ПДО	Обязательный компонент		3240	7-10	
ПДО 01	PTS 4301	Пропедевтика терапевтической стоматологии	405	7,8	Экзамен
ПДО 02	PHS 4302	Пропедевтика хирургической стоматологии	405	7,8	Экзамен
ПДО 03	POS 4303	Пропедевтика ортопедической стоматологии	405	7,8	Экзамен
ПДО 04	PSDVO 4304	Пропедевтика стоматологии детского возраста и ортодонтия	405	7,8	Экзамен
ПДО 05	TS 5305	Терапевтическая стоматология	405	9,10	Экзамен

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5	6
ПДО 06	HS 5306	Хирургическая стоматология	405	9,10	Экзамен
ПДО 07	OS 5307	Ортопедическая стоматология	405	9,10	Экзамен
ПДО 08	SDV 5308	Стоматология детского возраста	405	9,10	Экзамен
	ВСЕГО		8100		
ДВО 00	Дополнительные виды обучения				
ДВО 01	Физическая культура с валеологией				
ДВО 02 Прак-тика	Учебно-производственная практика «Помощник медицинской сестры»		36	2	Диф. зачет
	Учебно-производственная практика «Помощник медицинской сестры стоматологического кабинета»		36	4	Диф. зачет
	Производственная практика «Медицинская сестра стоматологического кабинета»		72	6	Диф. зачет
	Производственная практика «Ассистент врача-стоматолога»		144	8	Диф. зачет
	Производственная практика «Ассистент врача детского стоматолога»		144	9	Диф. зачет
	ВСЕГО		432		
ДВО 03	Военная подготовка				
	Промежуточный государственный контроль			6	
	Итоговая государственная аттестация			10	
	ИТОГО (5)		8532		
ПДИ	Профилирующие дисциплины интернатуры		1620	11,12	
ПДИО	Обязательный компонент		1350	11,12	Экзамен
ПДИВ	Компонент по выбору		270	11,12	Экзамен
	Итоговая государственная аттестация: Государственный экзамен по специальности		144		
	ИТОГО БМО (5+1)		10296		

Примечание:

1 Учебный план – основной документ, регламентирующий перечень и объем учебных дисциплин в академических часах соответствующего уровня образования, порядок их изучения.

2 В учебных планах рекомендуется использовать единую систему кодировки дисциплин, предусматривающую присвоение каждой учебной дисциплине учебного плана соответствующего кода в символах буквенного (три или четыре заглавные буквы латинского алфавита) и цифрового (трех- или четырехзначное, где первая цифра указывает курс обучения) выражения.

II.2 Типовой учебный план интернатуры по специальности 051302 – «Стоматология» (врач-стоматолог общей практики)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплин	Объем в академ. часах	Семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
ПДИ	Профилирующие дисциплины		1620	11,12	
ПДИО	Обязательный компонент		1350	11,12	
ПДИО 09	TS 6309	Терапевтическая стоматология	270	11,12	Экзамен
ПДИО 10	HS 6310	Хирургическая стоматология	270	11,12	Экзамен
ПДИО 11	OS 6311	Ортопедическая стоматология	270	11,12	Экзамен
ПДИО 12	SDV 6312	Стоматология детского возраста	270	11,12	Экзамен
ПДИО 13	Ort 6313	Ортодонтия	270	11,12	Экзамен
ПДВ	Компонент по выбору		270	11,12	Экзамен
	ВСЕГО		1620		
	Итоговая государственная аттестация: Государственный экзамен по специальности		144		
	ИТОГО		1764		

УДК 616.314:614.23.6:616-084

МКС 03.180 Т50

Ключевые слова: стоматология, врач-стоматолог общей практики, профилактика стоматологических заболеваний, технология изготовления зубных протезов, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, стоматология детского возраста, ортодонтия, челюстно-лицевая область, зубочелюстная система.
